

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Etică aplicată și auditul eticii în organizații

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Leadershipul etic în organizații				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	119
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	122
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Dă dovadă de expertiză disciplinară. Demonstrează cunoașterea aprofundată a principiilor și metodelor din etica aplicată și auditul eticii organizaționale, inclusiv în ceea ce privește etica cercetării, integritatea științifică și protecția datelor (RGPD). CP2. Desfășoară cercetare calitativă. Colectează și analizează informații relevante privind climatul etic și cultura organizațională, aplicând metode sistematice precum interviuri, focus grupuri, analiza de conținut și studii de caz. CP5. Sintetizează informații. Evaluează critic și integrează informații complexe din surse multiple (literatură, date empirice, studii de caz), pentru a formula concluzii și recomandări etice bine fundamentate. CP6. Îndrumă oameni. Oferă sprijin, consiliere și ghidare etică persoanelor sau echipelor, contribuind la dezvoltarea personală și profesională a acestora în spiritul responsabilității morale.
Competențe transversale	CT1. Oferă consiliere altora. Oferă feedback constructiv, sprijin și recomandări colegilor sau partenerilor instituționali, demonstrând empatie, discernământ și capacitatea de a facilita decizii etice. CT2. Își asumă responsabilitatea. Manifestă un comportament etic și conștiințios, acceptând responsabilitatea pentru propriile decizii și acțiuni, precum și pentru consecințele acestora în context profesional și organizațional

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Cunoaște fundamentele consilierii morale, ale psihopedagogiei etice și ale dezvoltării valorilor în contexte organizaționale și educaționale.	Aplică metode de consiliere și mentorat etic, oferă feedback constructiv și facilitează procese de învățare morală și reflecție etică în grupuri și organizații	Demonstrează empatie, echilibru și responsabilitate în relația cu ceilalți, asumând roluri de ghidare și sprijin moral în contexte profesionale complexe.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe, aptitudini și responsabilități necesare leadershipului
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Leadership și management	2	Expozitiv, problematizare	
Motivarea	2	Expozitiv problematizare	
Comunicare și leadership	2	Expozitiv, problematizare	
Tipuri de leadership	2	Expozitiv, problematizare	
Managementul participativ	2	Expozitiv, problematizare	
Leader formal și informal	2	Expozitiv, problematizare	
Tipuri de leader și tipuri de organizații	2	Expozitiv, problematizare	
Bibliografie minimală recomandată			
• Abric, Jean-Claude, Psihologia comunicării. Teorii și metode, Ed. Polirom, Iași, 2002 • Bogathy, Zoltan (coord.), Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Ed. Polirom, Iași, 2007 • Chiru, Irena, Comunicare interpersonală, Ed. Tritonic, București, 2009 • Marușca, Laura, Comunicare și conflict, Ed. Tritonic, București, 2010 • Maxwell, John C., Cele 17 legi ale muncii în echipă, Ed. Amaltea • Milcu, Marius, Psihologia relațiilor interpersonale. Competiție și conflict, Ed. Polirom, Iași, 2008 • Neamțu, George (coord.), Tratat de asistență socială, Ed. Polirom, Iași, 2003 • Pânișoară, Georgeta, Pânișoară, Ion-Ovidiu, Managementul resurselor umane, Ed. Polirom, Iași, 2016 • Pell, Arthur R., Managementul resurselor umane, Ed. Curtea Veche, București, 2008 • Nicolescu, Ovidiu, Verboncu, Ion, Managementul organizației, Ed. Economică, București, 2007 • Vlăsceanu, Mihaela, Organizații și comportament organizațional, Ed. Polirom, 2008 • Zlate, Mielu, Leadership și management, Ed. Polirom, Iași, 2004 Zlate, Mielu, Tratat de psihologie organizațional-managerială, v.I, Ed. Polirom, Iași, 2008			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Leadership și cultură organizațională	2	Dezbateri, exemplificare	
Aspecte ale comunicării manageriale	2	Dezbateri, exemplificare	
Leadership etic și neetic	2	Dezbateri, exemplificare	
Rolul leadershipului în creșterea eficienței și performanței	2	Dezbateri, exemplificare	
Motivarea în situații de criză și schimbări organizaționale	2	Dezbateri, exemplificare	
Comunicare formală și informală	2	Dezbateri, exemplificare	
Rolul și tipuri de feed-back	2	Dezbateri, exemplificare	
Bibliografie minimală recomandată			
• Pânișoară, Georgeta, Pânișoară, Ion-Ovidiu, Managementul resurselor umane, Ed. Polirom, Iași, 2016 • Zlate, Mielu, Leadership și management, Ed. Polirom, Iași, 2004			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Prezentarea corectă a problemelor, aprofundarea și compararea teoriilor	Examinare orală	50%
Seminar	Implicarea în dezbateri și argumentarea observațiilor	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2025	Lector univ.dr. Cernica Niadi-Corina	Lector univ.dr. Cernica Niadi-Corina

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector univ. dr. Cucu Marius-Constantin

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ. dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Pintescu Florin