

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	etică aplicată și auditul eticii în organizații

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etica în administrația publică				
Anul de studiu	2	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	119
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	122
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP.3. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic. Valorifică rezultatele cercetării și auditului etic pentru a formula recomandări și politici care sprijină integritatea organizațională și luarea deciziilor responsabile. CP4. Prezintă argumente în mod convingător. Dezvoltă și comunică argumente etice coerente și persuasive în contexte profesionale, academice sau instituționale, contribuind la dezbateri și procese de decizie. CP5. Sintetizează informații. Evaluează critic și integrează informații complexe din surse multiple (literatură, date empirice, studii de caz), pentru a formula concluzii și recomandări etice bine fundamentate. CP6. Îndrumă oameni. Oferă sprijin, consiliere și ghidare etică persoanelor sau echipelor, contribuind la dezvoltarea personală și profesională a acestora în spiritul responsabilității morale
Competențe transversale	CT1. Oferă consiliere altora. Oferă feedback constructiv, sprijin și recomandări colegilor sau partenerilor instituționali, demonstrând empatie, discernământ și capacitatea de a facilita decizii etice. CT2. Își asumă responsabilitatea. Manifestă un comportament etic și conștiincios, acceptând responsabilitatea pentru propriile decizii și acțiuni, precum și pentru consecințele acestora în context profesional și organizațional

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Absolventul deține cunoștințe despre metodele de audit etic, evaluarea climatului moral și instrumentele de analiză calitativă a comportamentului etic organizațional	Colectează, interpretează și valorifică date privind cultura etică a organizațiilor, formulează diagnostice morale și recomandări strategice bazate pe dovezi.	Manifestă rigoare, confidențialitate și independență profesională în derularea auditului etic și în comunicarea rezultatelor către factorii de decizie

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Acumularea și sintetizarea cunoștințelor, probarea de aptitudini și responsabilități.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Formarea guvernului. Politici de dreapta, centru, stânga	2	Expozitiv, problematizare	
Doctrine politice	2	Expozitiv, problematizare	
Implementarea politicilor guvernamentale. Legi, programe, ministere, buget	2	Expozitiv, problematizare	
Politici economice	2	Expozitiv, problematizare	
Politici sociale	2	Expozitiv, problematizare	
Deontologia funcționarului public	2	Expozitiv, problematizare	
Etica, aspect fundamental al politicilor publice	2	Expozitiv, problematizare	
Bibliografie minimală recomandată			
- Bogathy, Zoltan (coord.), Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Ed. Polirom, Iași, 2007 - Chiru, Irena, Comunicare interpersonală, Ed. Tritonic, București, 2009 - Marușca, Laura, Comunicare și conflict, Ed. Tritonic, București, 2010 - Maxwell, John C., Cele 17 legi ale muncii în echipă, Ed. Amaltea - Milcu, Marius, Psihologia relațiilor interpersonale. Competiție și conflict, Ed. Polirom, Iași, 2008 - Neamțu, George (coord.), Tratat de asistență socială, Ed. Polirom, Iași, 2003 - Pânișoară, Georgeta, Pânișoară, Ion-Ovidiu, Managementul resurselor umane, Ed. Polirom, Iași, 2016 - Pell, Arthur R., Managementul resurselor umane, Ed. Curtea Veche, București, 2008 - Niculescu, Ovidiu, Verboncu, Ion, Managementul organizației, Ed. Economică, București, 2007 - Vlăsceanu, Mihaela, Organizații și comportament organizațional, Ed. Polirom, 2008 - Zlate, Mielu, Leadership și management, Ed. Polirom, Iași, 2004 Zlate, Mielu, Tratat de psihologie organizațional-managerială, v.I, Ed. Polirom, Iași, 2008 (ed. Boucher,D., Kelly,P.) Mari gânditori politici, Ed. ALL, 2008 Codul etic și de conduită profesională al funcționarului public			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Etica și deontologia în politicile publice	2	Dezbateri, problematizare	
Aspecte etice în doctrinele de dreapta	2	Dezbateri, problematizare	
Aspecte etice în doctrinele de stânga	2	Dezbateri, problematizare	
Lipsa de etică în administrația publică	2	Dezbateri, problematizare	
Individ, drepturi, stat, obligații de cetățean	2	Dezbateri, problematizare	
Comunitățile locale și politicile publice	2	Dezbateri, problematizare	
Concluzii	2	Dezbateri, problematizare	
Bibliografie minimală recomandată			
(ed. Boucher,D., Kelly,P.) Mari gânditori politici, Ed. ALL, 2008 Codul etic și de conduită profesională al funcționarului public			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Compararea teoriilor, evaluarea tipurilor de politici publice, argumentare observațiilor	Examinare orală	50%
Seminar	Participarea la dezbateri, elaborarea de proiecte	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
------------------	---	--

19.09.2025	Lector univ.dr. Cernica Niadi-Corina	Lector univ.dr. Cernica Niadi-Corina
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
22.09.2025	Lector univ.dr. Cucu Marius	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
22.09.2025	Profesor univ.dr. Gheorghe Onişoru	
Data aprobării în consiliul facultăţii	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
22.09.2025	Profesor univ.dr. Florin Pintescu	