

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Etică aplicată și auditul eticii în organizații

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II a) Studiul individual	94
II b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	97
Total ore pe semestru (I.b+II.a + II.b +III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/ generale	CP3. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic. Valorifică rezultatele cercetării și auditului etic pentru a formula recomandări și politici care sprijină integritatea organizațională și luarea deciziilor responsabile. CP4. Prezintă argumente în mod convingător. Dezvoltă și comunică argumente etice coerente și persuasive în contexte profesionale, academice sau instituționale, contribuind la dezbateri și procese de decizie. CP5. Sintetizează informații. Evaluează critic și integrează informații complexe din surse multiple (literatură, date empirice, studii de caz), pentru a formula concluzii și recomandări etice bine fundamentate. CP6. Îndrumă oameni. Oferă sprijin, consiliere și ghidare etică persoanelor sau echipelor, contribuind la dezvoltarea personală și profesională a acestora în spiritul responsabilității morale..
Competențe transversale	CT1. Oferă consiliere altora. Oferă feedback constructiv, sprijin și recomandări colegilor sau partenerilor instituționali, demonstrând empatie, discernământ și capacitatea de a facilita decizii etice

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Absolventul cunoaște teoriile și principiile eticii aplicate, cadrul normativ al integrității organizaționale și principalele curente de gândire morală contemporană.	Analizează dilemele etice complexe și identifică soluții argumentate, aplicând gândirea critică în evaluarea deciziilor și a comportamentelor morale	Își asumă responsabilitatea pentru propriile raționamente morale și decizii etice, demonstrând discernământ și autonomie în interpretarea contextelor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să ofere studenților o prezentare critică a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unitatea 1. Etica și Integritatea I Ce este Etica; teorii și perspective etice; deosebirea dintre etică și morală; de ce avem nevoie de etică, - Concepte etice fundamentale: etic, moral, imoral, non-moral, deontologic, convențional, legal, normă, normativ - descriptiv	4	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	

• Unitatea 2. Etica și Integritatea II • Ce înseamnă integritate; etica și integritatea în mediul academic, valori fundamentale ale integrității academice	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
• Unitatea 3. Universitatea „morală” – principiile (onestitate, încredere, corectitudine, respect și responsabilitate) și „virtuțile” (claritate, consistență, realizabilitate, susținere, vizibilitate, criticabilitate, sancționabilitate) integrității academice	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
• Unitatea 4. Conduita academică etică. - Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullying-ul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. • Sancțiunile: art. 5.7.3 din RO05	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
• Unitatea 5. Etica realizării lucrărilor și proiectelor - plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor	4	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Bibliografie minimală recomandată			
• Benčin, Rok, Šumič-Riha, Jelica, Riha, Rado (2015). <i>Ethics Assessment in Different Fields Humanities</i>. Scientific Research Centre of the Slovenian Academy of Sciences and Arts (ZRC SAZU). • Enăchescu, Constantin (2005). <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i>, Polirom, Iași. • Livian, Yves (2015). <i>Initiation à la méthodologie de recherche en SHS: réussir son mémoire ou thèse</i>. • QAA (2017). <i>Contracting to Cheat in Higher Education, How to Address Contract Cheating, the Use of Third-Party Services and Essay Mills</i>. • R05 (2018). <i>Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților</i>. USV • Rad, Ilia. (2017). <i>Cum se scrie un text științific</i>. Iași: Polirom. • Rădulescu, Mihaela, Șt., (2011). <i>Metodologia cercetării științifice</i>, ediția 2, București, Editura Didactică și Pedagogică. • Sandu, Antonio și Popoveniuc, Bogdan (coord.) (2018). <i>Etica și integritate în educație și cercetare</i>. București: Tritonic. • Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gibea, Toni, Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018). <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București. • Ștefan, Emilia Elena. (2018). <i>Etica și integritate academica</i>, ed. Prouniversitaria, București.			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Cum se redactează un articol științific	7	interactive	
• Cum se redactează o teză de masterat	7	interactive	
Bibliografie minimală recomandată			
• Eco, Umberto. (2014). <i>Cum se face o teză de licență</i>. Iași: Editura Polirom. • Hall, George M. (ed.). (2003). <i>How to Write a Paper</i> (5th ed.). BMJ Publishing Group • Sandu, Antonio și Popoveniuc, Bogdan (coord.) (2018). <i>Etica și integritate în educație și cercetare</i>. București: Tritonic. • Septimiu, Chelcea. (2012). <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, Comunicare.ro ebook • Șerbănescu, Andra (2007). <i>Cum se scrie un text</i>. Iași: Editura Polirom.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	examen	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	participare	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc	Lector univ. dr. Cucu Marius-Constantin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
---------------	--

22.09.2025	Lector univ. dr. Cucu Marius-Constantin
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ. dr. Onişoru Gheorghe
Data aprobării în consiliul facultăţii	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Pintescu Florin