

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Etică aplicată și auditul eticii în organizații

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Cultură organizațională				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei				DS
	DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II a) Studiul individual	155
II b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	158
Total ore pe semestru (I.b+II.a + II.b +III+IV)	200
Numărul de credite	8

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale / generale	CP1. Dă dovadă de expertiză disciplinară. Demonstrează cunoașterea aprofundată a principiilor și metodelor din etica aplicată și auditul eticii organizaționale, inclusiv în ceea ce privește etica cercetării, integritatea științifică și protecția datelor (RGPD). CP2. Desfășoară cercetare calitativă. Colectează și analizează informații relevante privind climatul etic și cultura organizațională, aplicând metode sistematice precum interviuri, focus grupuri, analiza de conținut și studii de caz. CP3. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic. Valorifică rezultatele cercetării și auditului etic pentru a formula recomandări și politici care sprijină integritatea organizațională și luarea deciziilor responsabile. CP4. Prezintă argumente în mod convingător. Dezvoltă și comunică argumente etice coerente și persuasive în contexte profesionale, academice sau instituționale, contribuind la dezbateri și procese de decizie. CP5. Sintetizează informații. Evaluează critic și integrează informații complexe din surse multiple (literatură, date empirice, studii de caz), pentru a formula concluzii și recomandări etice bine fundamentate. CP6. Îndrumă oameni. Oferă sprijin, consiliere și ghidare etică persoanelor sau echipelor, contribuind la dezvoltarea personală și profesională a acestora în spiritul responsabilității morale.
Competențe transversale	CT1. Oferă consiliere altora. Oferă feedback constructiv, sprijin și recomandări colegilor sau partenerilor instituționali, demonstrând empatie, discernământ și capacitatea de a facilita decizii etice. CT2. Își asumă responsabilitatea. Manifestă un comportament etic și conștiincios, acceptând responsabilitatea pentru propriile decizii și acțiuni, precum și pentru consecințele acestora în context profesional și organizațional.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Absolventul cunoaște teoriile și principiile eticii aplicate, cadrul normativ al integrității organizaționale și principalele curente de gândire morală contemporană.	Analizează dilemele etice complexe și identifică soluții argumentate, aplicând gândirea critică în evaluarea deciziilor și a comportamentelor morale	Își asumă responsabilitatea pentru propriile raționamente morale și decizii etice, demonstrând discernământ și autonomie în interpretarea contextelor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune înțelegerea principalelor aspecte ale culturii organizaționale și a valorile asociate, a mijloacelor de îmbunătățire a acestora și a soluționării deontologice a conflictelor organizaționale.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Definirea sociologică și organizațională a culturii	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Cultura organizațională. Definire și aspecte esențiale	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Tipuri de cultură organizațională	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Integrarea în cultura organizațională	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Valori ale culturilor organizaționale	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Leadership și cultură organizațională	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Climatul organizațional	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Metoda sociometrică	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Climatul organizațional neetic – mobingul și zvonurile	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Stresul în organizații	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Team-buildingul și climatul organizațional	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Administrarea recompenselor în organizații	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Tipuri de angajați	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Cultura organizațională și etica organizației	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
Bibliografie minimală			
- Abric, Jean-Claude, Psihologia comunicării. Teorii și metode, Ed. Polirom, Iași, 2002 - Vlăsceanu, Mihaela, Organizații și comportament organizațional, Ed. Polirom, 2003 - Zlate, Mielu, Leadership și management, Ed. Polirom, 2004 - Zlate, Mielu, Tratat de psihologie organizațional-managerială, v.I, Ed. Polirom, Iași, 2008			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Valori ale culturilor sub aspect sociologic	2	-conversație euristică, problematizare, exemplificare	
• Competiție și cooperare	2	-conversație euristică, problematizare, exemplificare	
• Valoarea muncii – perspective actuale	2	-conversație euristică, problematizare, exemplificare	
• Zvonurile	2	-problematizare, exemplificare	
• Comunicarea organizațională	2	-conversație euristică, exemplificare	
• Etica – o problemă de cultură organizațională	2	-conversație euristică, problematizare, exemplificare	
• Cultură organizațională și performanță	2	-problematizare, exemplificare	
Bibliografie minimală			
- Cismaru, Diana-Maria, Comunicarea internă în organizații, Ed. Tritonic, București, 2008 - Milcu, Marius, Psihologia relațiilor interpersonale. Competiție și conflict, Ed. Polirom, Iași, 2008 - Vlăsceanu, Mihaela, Organizații și comportament organizațional, Ed. Polirom, Iași, 2003 - Zlate, Mielu, Tratat de psihologie organizațional-managerială, v.I, Ed. Polirom, Iași, 2008			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea formală a cunoștințelor și punctarea implicării la cursul interactiv	Examen oral prin prezentare de proiecte	50%
Seminar	Evaluarea participării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme, referate sau proiecte	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator / Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Lector univ. dr. Cucu Marius-Constantin	Lector univ. dr. Cucu Marius-Constantin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector univ. dr. Cucu Marius-Constantin

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ. dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Pintescu Florin