



GHID PEDAGOGIC PENTRU UTILIZAREA RESURSELOR DIGITALE ALE PROIECTULUI RENT

Resurse digitale pentru tutorii care însoțesc tinerii adulți în exil

Proiectul Erasmus+ KA210 – Educație pentru adulți



1 Credit foto -JB-Projet RENT-2025

Echipa proiectului RENT



De ce acest ghid?

Acest ghid este destinat tutorilor care însoțesc tinerii adulți în exil și doresc să folosească platforma digitală Kumulus, pe care sunt depuse resursele educaționale ale proiectului RENT. Aceste resurse sunt un instrument de instruire și sprijin pentru practicile lor. Scopul său este să faciliteze studierea platformei, să explice cum funcționează și să propună modalități concrete de integrare a acestora în activitatea de suport.

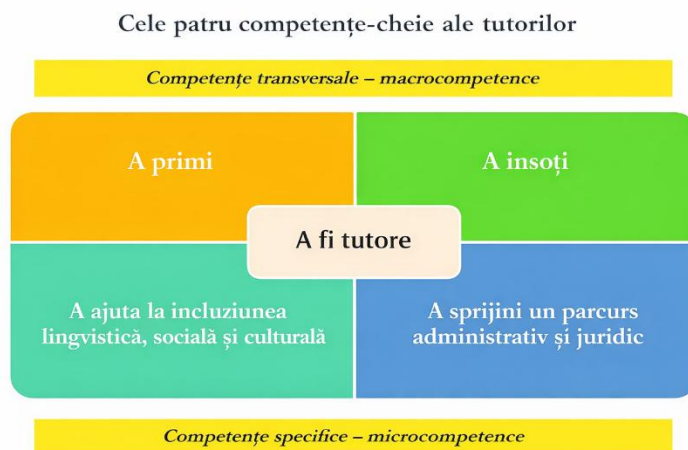
Proiectul RENT pe scurt

Proiectul RENT a făcut posibilă proiectarea unui **sistem complet și structurat** care combină gândirea strategică, ingineria pedagogică și producția de resurse operaționale. Se bazează pe trei piloni complementari:

- **un cadru de competențe** care definește clar rolurile, misiunile și posturile așteptate de la tutorul care însoțește tinerii adulți în exil; identifică abilitățile cheie, know-how-ul și atitudinile profesionale necesare pentru a asigura un sprijin etic, structurat și eficient;
- **un curriculum de formare** construit pe baza acestui cadru de referință și organizat pe o cale progresivă, permițând tutorilor să-și dezvolte abilitățile într-un mod gradual, trecând de la înțelegerea problemelor la punerea lor în practică;
- **o platformă digitală dedicată**, care oferă module educaționale interactive, inclusiv videoclipuri, incluziuni teoretice scurte, instrumente practice gata de utilizare și sfaturi, activități reflexive și mărturii ale tutorilor. Această platformă promovează învățarea autonomă, accesibilă și flexibilă, rămânând totodată ancorată în realitățile de la fața locului.

Principiile pedagogice ale platformei

Resursele digitale sunt depuse pe platforma Kumulus, bazându-se pe un principiu pedagogic care adoptă o abordare progresivă și accesibilă, construită pe situațiile concrete întâlnite de tutori în practicile lor zilnice. Ei pornesc de la experiența reală a utilizatorilor pentru a le oferi, pas cu pas, resurse care să le permită să analizeze, să înțeleagă și apoi să-și îmbunătățească acțiunile de suport. Progresia este organizată în jurul principalelor abilități identificate în cadrul de referință



Modulele articulează astfel contribuții teoretice scurte, oferind repere cu activități reflexive care invită tutorii să își pună sub semnul întrebării practicile, posturile și alegerile profesionale.

Această abordare este completată de instrumente operaționale care pot fi mobilizate imediat (fișe practice, cursuri de acțiune, metode, exemple de activități), astfel încât instruirea să fie transpusă în acțiuni cu tinerii adulți în exil. Mărturiile și feedback-ul îmbogățesc acest conținut, permițând tutorilor să se recunoască pe ei înșiși, să-și compare situațiile și să devină parte a unei comunități de practică.

În final, platforma apreciază și recunoaște abilitățile dezvoltate printr-un sistem de Open Badge¹, aliniat cu standardul RENT. Această recunoaștere face posibilă recunoașterea competențelor, încurajarea angajamentului față de formare și contribuția la profesionalizarea și legitimarea rolului de tutor la nivel european.

Înțelegerea ecranului unui modul

Fiecare modul are o durată estimată, un număr de activități și mai multe capitole accesibile direct. Poți urma modulul liniar sau naviga liber după nevoie.

Module exemplu



¹ Vezi articolul din Epale: Insignele deschise și recunoașterea abilităților tutorilor:
<https://epale.ec.europa.eu/fr/blog/projet-rent-the-open-badges-and-the-recognition-of-tutors>

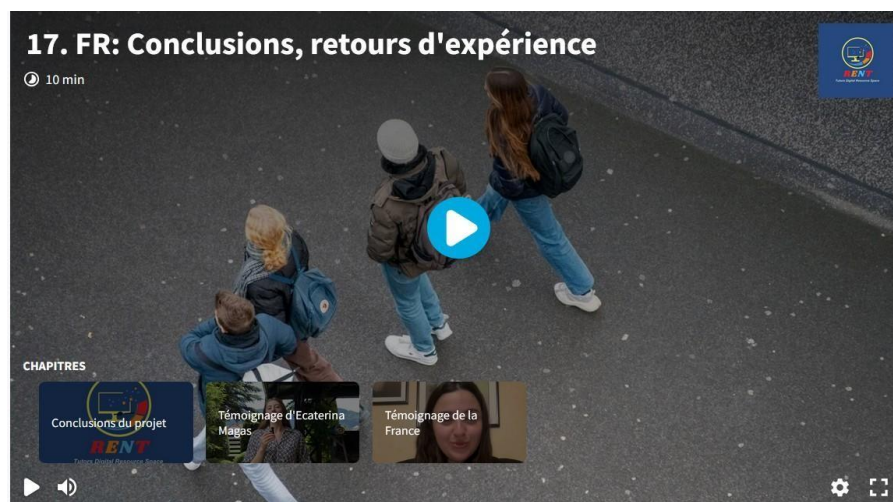
Pregătirea și structurarea unui interviu cu un tânăr



Clarifică rolul tutorului, organizează interviurile, identifică instrumente utile și dezvoltă o postură adecvată



Sprijinul lingvistic și interacțiunile sociale



Testimoniale și feedback

Construirea parcursului profesional

Platforma poate fi folosită în moduri diferite, în funcție de timpul disponibil, experiența tutorului și nevoile întâlnite pe teren. Nu impune un singur model: permite tuturor să construiască un traseu personalizat și în continuă evoluție.

1. Traseu cuprinzător și progresiv

Tutorul poate alege să urmeze întreaga pregătire în ordinea propusă. Această abordare permite :

- ✓ descoperiți treptat conceptele
- ✓ consolidează cunoștințele pas cu pas
- ✓ pentru a articula reflecția, instrumentele și practica,
- ✓ să dezvolte o viziune globală și structurată asupra rolului său

Acest curs este deosebit de important pentru **tutorii începători**, pentru cei care doresc să devină profesioniști sau pentru echipele care doresc să urmeze o dinamică comună de antrenament

2. Rută tematică ținută

Unii tutori preferă să se concentreze doar pe o temă corespunzătoare unei probleme întâlnite în practica lor.

De exemplu:

- ✓ Lucrează în mod specific la recepție și postura tutorului
- ✓ Aprofundarea abordărilor de suport
- ✓ Concentrarea pe sprijinul lingvistic
- ✓ Consolidarea dimensiunii educaționale sau relaționale.

Acest mod de utilizare îți permite să mergi direct la subiect atunci când apare o dificultate, o întrebare sau o nevoie specifică.

1. Utilizare ocazională ca "trusă de scule"

Platforma poate fi folosită și ca spațiu de resurse în care oamenii vin să caute următoarele:

- ✓ O idee pentru o activitate
- ✓ Un instrument din beton
- ✓ Un reper metodologic
- ✓ Aruncând lumină asupra unei situații complexe
- ✓ sau o secvență scurtă pentru a alimenta o reflexie.

Această abordare este deosebit de utilă pentru **profesorii experimentați** care doresc să suplimenteze sau să-și ajusteze practicile.

În cele din urmă, este important să ne amintim că **drumul nu este bătut în cuie**. Un mediator poate începe cu o utilizare ținută și apoi poate reveni treptat la o progresie mai completă. Astfel, platforma susține o varietate de căi, respectând ritmul, nevoile și contextul acțiunii fiecărei persoane.

Recunoașterea abilităților

Abilitățile dezvoltate de tutori ca parte a proiectului RENT nu se limitează la participarea simplă la un curs de formare: ele sunt recunoscute oficial, datorită unui sistem Open Badge aliniat cu cadrul RENT. Open Badges sunt **certificări digitale sigure**, emise la finalul cursului de instruire și/sau validarea anumitor abilități cheie. Ei atestă explicit cunoștințele, know-how-ul și pozițiile profesionale mobilizate de tutore în sprijinul tinerilor adulți în exil.

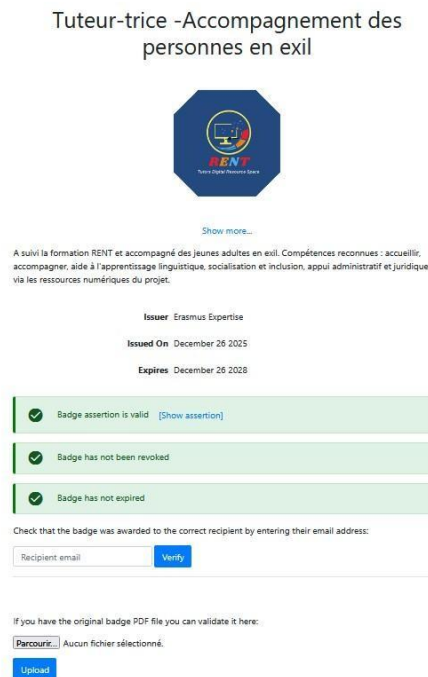
Fiecare insignă corespunde abilităților identificate în depozit.

Tutorii pot păstra aceste insigne într-un portofel digital, le pot distribui în CV, LinkedIn, site-ul instituției sau le pot trimite organizației lor. Ele constituie o **consolidare concretă și vizibilă** a angajamentului și profesionalizării lor, contribuind totodată la recunoașterea funcției de tutelă în domeniul educației adulților și incluziunea persoanelor aflate în exil.

Dincolo de un simplu certificat, RENT Open Badges înseamnă:

- ✓ Consolidarea legitimității rolului de gardian
- ✓ Sprijină recunoașterea profesională
- ✓ Promovează mobilitatea și lizibilitatea competențelor la nivel european
- ✓ Construiesc o comunitate de practică identificabilă și recunoscută.

Prin urmare, ele reprezintă o **pârghie strategică pentru proiect**, în slujba calității suportului și a îmbunătățirii actorilor din teren.



Pentru a accesa resursele de pe platforma Kumulus din cadrul proiectului RENT

Link : <https://air.kumullus.com>

Utilizator : rent.projet2025@gmail.com

Parolă : Erasmusrent2025 !

Credite

Acest ghid și resursele digitale au fost dezvoltate în cadrul proiectului Erasmus+ Cofinanțat de Uniunea Europeană.