



GUIDE PÉDAGOGIQUE D'UTILISATION DES RESSOURCES NUMÉRIQUES DU PROJET RENT

Ressources numériques pour les tuteurs accompagnant des jeunes adultes en exil

Projet Erasmus+ KA210 – Adult Education



1 Crédit photo -JB-Projet RENT-2025

L'équipe du projet RENT



Pourquoi ce guide ?

Ce guide s'adresse aux tuteurs et tutrices qui accompagnent des jeunes adultes en exil et souhaitent utiliser la plateforme numérique Kumulus sur laquelle sont déposées les ressources pédagogiques du projet RENT. Ces ressources sont un outil de formation et de soutien à leurs pratiques. Il vise à faciliter la prise en main de la plateforme, à expliquer son fonctionnement pédagogique et à proposer des manières concrètes de l'intégrer dans l'activité d'accompagnement.

Le projet RENT en bref

Le projet RENT a permis de concevoir un **dispositif complet et structuré** articulant réflexion stratégique, ingénierie pédagogique et production de ressources opérationnelles. Il s'appuie sur trois piliers complémentaires :

- **un référentiel de compétences** qui définit clairement les rôles, missions et postures attendues du tuteur accompagnant des jeunes adultes en exil ; il identifie les compétences clés, les savoir-faire et les attitudes professionnelles nécessaires pour assurer un accompagnement éthique, structuré et efficace ;
- **un curricula de formation** construit à partir de ce référentiel et organisé en un parcours progressif, permettant aux tuteurs de développer leurs compétences de manière graduée, en passant de la compréhension des enjeux à la mise en pratique concrète ;
- **une plateforme numérique dédiée**, proposant des modules pédagogiques interactifs incluant vidéos, inclusions théoriques courtes, outils et conseils pratiques prêts à l'emploi, activités réflexives et témoignages de tuteurs. Cette plateforme favorise l'apprentissage autonome, accessible et flexible, tout en restant ancrée dans les réalités de terrain.

Les principes pédagogiques de la plateforme

Les ressources numériques sont déposées sur la plateforme Kumulus, elles reposent sur un principe pédagogique adoptant une démarche progressive et accessible, construite à partir des situations concrètes rencontrées par les tuteurs dans leurs pratiques quotidiennes. Elles partent de l'expérience réelle des utilisateurs pour leur proposer, étape par étape, des ressources qui permettent d'analyser, de comprendre, puis d'améliorer leurs actions d'accompagnement. La progression s'organise autour des principales compétences identifiées dans le référentiel



Les modules articulent ainsi des apports théoriques courts donnant des repères avec des activités réflexives invitant les tuteurs à interroger leurs pratiques, leurs postures et leurs choix professionnels.

Cette approche est complétée par des outils opérationnels immédiatement mobilisables (fiches pratiques, pistes d'action, méthodes, exemples d'activités), afin que la formation se traduise dans l'action auprès des jeunes adultes en exil. Des témoignages et retours d'expérience enrichissent ces contenus, permettant aux tuteurs de se reconnaître, de comparer leurs situations et de s'inscrire dans une communauté de pratiques.

Enfin, la plateforme valorise et reconnaît les compétences développées grâce à un système d'Open Badges¹, aligné sur le référentiel RENT. Cette reconnaissance permet de reconnaître les compétences, d'encourager l'engagement dans la formation et de contribuer à la professionnalisation et à la légitimation du rôle de tuteur au niveau européen.

Comprendre l'écran d'un module

Chaque module présente une durée estimée, un nombre d'activités et plusieurs chapitres accessibles directement. Vous pouvez suivre le module linéairement ou naviguer librement selon vos besoins.

Exemples de modules



1. FR: Observer/Evaluer. Préparer l'entretien d'...

⌚ 14 min 🎯 1 Activité 🌟 3 Interactions

REN

CHAPITRES

- La structure du module
- Identifier le rôle du tuteur
- Les outils d'observation et d'évaluation
- Construire son guide d'entretien en cinq étapes
- L'environnement-Les conditions matérielles

Préparer et structurer un entretien avec un jeune

¹ Cf article sur Epale : Les opens badges et la reconnaissance des compétences des tuteurs : <https://epale.ec.europa.eu/fr/blog/projet-rent-les-open-badges-et-la-reconnaissance-des-competences-des-tuteurs>

4. FR: Maîtriser les principaux concepts, démar...

⌚ 15 min ⚖ 1 Activité 🗂 1 Interaction



CHAPITRES

- Structure du module
- Préambule « Accompagnement »
- Les concepts et notions sur lesquels repose l'accompagnement
- Démarches-méthodes et outils d'accompagnement
- Les outils numériques au service de l'accompagnement

▶ 🔍 ⚙️ []

Clarifier le rôle du tuteur, structurer les entretiens, identifier les outils utiles et développer une posture adaptée

9. FR: Accompagnement linguistique

⌚ 14 min ⚖ 1 Activité 🗂 1 Interaction



CHAPITRES

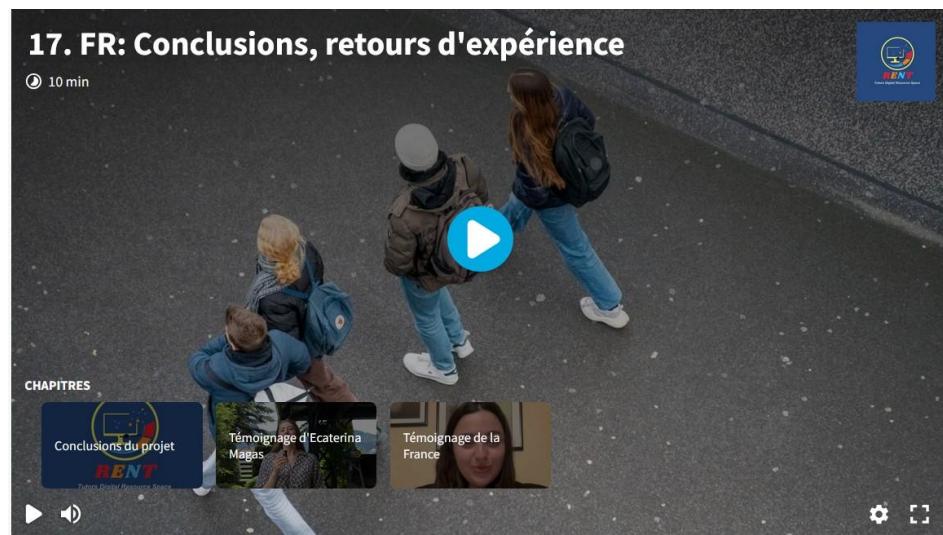
- Structure du module
- Préambule
- Soutien linguistique
- Cours de langue pour les jeunes adultes en exil
- Animation d'une activité utilisant le langage

▶ 🔍 ⚙️ []

Travailler sur l'accompagnement linguistique et les interactions

17. FR: Conclusions, retours d'expérience

⌚ 10 min



CHAPITRES

- Conclusions du projet
- Témoignage d'Ecaterina Magas
- Témoignage de la France

▶ 🔍 ⚙️ []

Construire son parcours

La plateforme peut être utilisée de différentes manières, en fonction du temps disponible, de l'expérience du tuteur et des besoins rencontrés sur le terrain. Elle n'impose pas un modèle unique : elle permet à chacun de construire un parcours personnalisé et évolutif.

1) Parcours complet et progressif

Le tuteur peut choisir de suivre l'ensemble de la formation dans l'ordre proposé. Cette approche permet :

- ✓ de découvrir progressivement les concepts
- ✓ de consolider ses connaissances étape par étape
- ✓ d'articuler réflexion, outils et mise en pratique,
- ✓ de développer une vision globale et structurée de son rôle

Ce parcours est particulièrement pertinent pour les **tuteurs débutants**, pour ceux qui veulent se professionnaliser ou pour des équipes souhaitant suivre une dynamique commune de formation

2) Parcours thématique ciblé

Certains tuteurs préféreront se concentrer uniquement sur une thématique correspondant à une problématique rencontrée dans leur pratique.

Par exemple :

- ✓ travailler spécifiquement l'accueil et la posture de tuteur
- ✓ approfondir les démarches d'accompagnement
- ✓ se focaliser sur l'accompagnement linguistique
- ✓ renforcer la dimension éducative ou relationnelle.

Ce mode d'utilisation permet d'aller directement à l'essentiel, au moment où une difficulté, une question ou un besoin précis se présentent.

3) Utilisation ponctuelle comme "boîte à outils"

La plateforme peut également être utilisée comme un espace de ressources dans lequel on vient chercher ponctuellement :

- ✓ une idée d'activité
- ✓ un outil concret
- ✓ un repère méthodologique
- ✓ un éclairage sur une situation complexe
- ✓ ou une courte séquence pour nourrir une réflexion.

Cette approche est particulièrement utile pour les **tuteurs expérimentés** qui souhaitent compléter ou ajuster leurs pratiques.

Enfin, il est important de rappeler que **le parcours n'est pas figé**. Un tuteur peut commencer par une utilisation ciblée, puis revenir ensuite vers une progression plus complète. La plateforme accompagne ainsi des cheminements variés, respectant le rythme, les besoins et les contextes d'action de chacun.

Reconnaissance des compétences

Les compétences développées par les tuteurs dans le cadre du projet RENT ne se limitent pas à une simple participation à une formation : elles font l'objet d'une **reconnaissance formelle**, grâce à un dispositif d'Open Badges aligné sur le référentiel RENT. Les Open Badges sont des **certifications numériques sécurisées**, délivrées à l'issue du parcours de formation et/ou de la validation de certaines compétences clés. Ils attestent de manière explicite des savoirs, savoir-faire et postures professionnelles mobilisées par le tuteur dans l'accompagnement des jeunes adultes en exil.

Chaque badge correspond aux compétences identifiées dans le référentiel.

Les tuteurs peuvent conserver ces badges dans un portefeuille numérique, les partager sur leur CV, LinkedIn, site institutionnel ou les transmettre à leur organisation. Ils constituent une **valorisation concrète et visible** de leur engagement et de leur professionnalisation, tout en contribuant à la reconnaissance de la fonction tutorale dans le champ de l'éducation des adultes et de l'inclusion des personnes en exil.

Au-delà d'une simple attestation, les Open Badges RENT participent ainsi à :

- ✓ renforcer la légitimité du rôle de tuteur
- ✓ soutenir la reconnaissance professionnelle
- ✓ favoriser la mobilité et la lisibilité des compétences à l'échelle européenne,
- ✓ construire une communauté de pratiques identifiable et reconnue.

Ils représentent donc un **levier stratégique du projet**, au service de la qualité de l'accompagnement et de la valorisation des acteurs de terrain.

Tuteur-trice -Accompagnement des personnes en exil



Show more...
A suivi la formation RENT et accompagné des jeunes adultes en exil. Compétences reconnues : accueillir, accompagner, aide à l'apprentissage linguistique, socialisation et inclusion, appui administratif et juridique, via les ressources numériques du projet.

Issuer Erasmus Expertise

Issued On December 26 2025

Expires December 26 2028

<input checked="" type="checkbox"/> Badge assertion is valid [Show assertion]
<input checked="" type="checkbox"/> Badge has not been revoked
<input checked="" type="checkbox"/> Badge has not expired

Check that the badge was awarded to the correct recipient by entering their email address:

Recipient email Verify

If you have the original badge PDF file you can validate it here:

Parcourir... Aucun fichier sélectionné.

Upload

Pour accéder aux ressources sur la plateforme Kumullus où se trouvent les ressources du projet RENT

Lien : <https://air.kumullus.com>

Utilisateur : rent.projet2025@gmail.com

Mot de passe : Erasmusrent2025 !

Crédits

Ce guide et les ressources numériques ont été développés dans le cadre du projet Erasmus+. Cofinancé par l'Union européenne.