

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Istoriografie românească			
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; CP4. aplică metode științifice; CP15. desfășoară cercetare calitativă.
Competențe transversale	CT1. consultă surse de informare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1. Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice; 2. Studentul/absolventul compară fenomene istorice complexe; 3. Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice.	1. Studentul/absolventul aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric; 2. Studentul/absolventul analizează trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice; 3. Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.	1. Studentul/absolventul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică; 2. Studentul/absolventul gândește critic; 3. Studentul/absolventul selectează diferitele tipologii de surse istorice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea și stimularea gândirii și a capacităților de selecție, analiză și sinteză a studenților prin parcurgerea principalelor etape care au marcat evoluția scrisului istoric românesc, de-a lungul secolelor, până în zilele noastre.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în Istoriografia românească Teoria și istoria istoriografiei românești.	1	prelegerea conversația euristică	

Periodizarea istoriografiei românești.	1	explicația	
Manifestări istoriografice în secolele XV-XVI: cronica medievală		expunerea conversația euristică învățarea prin descoperire	
Cronicari anonimi.	1		
Cronica oficială.	1		
Letopisețul Țării Moldovei		prelegerea conversația euristică explicația analiza textelor-sursă	
Grigore Ureche	2		
Miron Costin	1		
Ion Neculce	1		
Umanism și raționalism la Dimitrie Cantemir		prelegerea studiul de caz problematizarea	
Istории despre români/moldoveni: <i>Descriptio Moldaviae, Hronicul vechimei a romano-moldo-vlahilor, Scurtă povestire despre stăpînire familiilor lui Brâncoveanu și a Cantacuzinilor și Vita Constantini Cantemyrii</i>	1		
Istории universale: <i>Historia Incrementorum atque Decrementorum Aulae Othomanicae</i>	1		
„Școala Ardeleană”		expunerea conversația euristică analiza textelor-sursă	
Caracterul și scopul scrierilor lui Samuil Micu și Ioan Budai-Deleanu	2		
Viața și opera lui Gheorghe Șincai	1		
Caracterul polemic al scrierilor lui Petru Maior	1		
Romantism și liberalism în istoriografia română		prelegerea; problematizarea conversația euristică	
Îndrumători culturali și editori de documente	1		
Concepte romantice și liberale în operele lui Mihail Kogălniceanu și Nicolae Bălcescu	1		
„Școala Critică”. Direcții. Teoreticieni		expunerea; conversația euristică explicația;	
Impactul istoriografiei germane asupra operelor lui Dimitrie Oniciu și Ioan Bogdan	1		
Nicolae Iorga: excepția „triadei critice”	3		
Istoriografia românească interbelică		expunerea; conversația euristică. prelegerea; studiul de caz.	
„Localismul creator”: istorici din Basarabia, Bucovina și Transilvania	2		
Direcții, metode și instrumente de lucru	1		
Viața și activitatea istorică a lui Gheorghe Brătianu	1		
Probleme ale istoriografiei postbelice		expunerea; conversația euristică. prelegerea; studiul de caz.	
Istoriografia sub imperativul ideologic al creării „ordinii sociale comuniste”. Etape, teme și particularități ale istoriografiei românești în regimul comunist	2		
„Reforma istoriografiei post-comuniste”: inițiative, dileme și provocări	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Pop, I.A., <i>Între pasiune și profesie: istoriografia românească la început de mileniu</i> , Cluj-Napoca, Ed. Școala Ardeleană, 2017, 4(498)			
Radosav, D., <i>Istoriografie românească</i> , București, Ed. Univers Enciclopedic Gold, 2019, 930.1(498)			
Spinei, V., <i>Proiecții istoriografice</i> , Suceava, Ed. K.A. Romstorfer, 2014, 930.1(498)(092)			
Teodor, P., <i>Introducere în istoria istoriografiei din România</i> , Cluj Napoca, Ed. Accent, 2002, 930.1(498)			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cronici și cronicari. Particularități ale scrisului istoric medieval românesc		dezbaterea conversația selectarea citatelor	
<i>Cronica lui Ștefan cel Mare</i>	1		
<i>Povestiri despre Dracula Voievod</i>	1		
Umaniștii români și tentația scrisului istoric		referatul studiul de caz conversația	
Specificul evocării istorice în cronica lui Grigore Ureche	1		
Miron Costin și traiectoria personajelor sale istorice	2		
Ion Neculce: „povestitorul minim”	1		
Secolul luminilor: reflecții istoriografice în spațiul românesc		referatul dezbaterea selectarea citatelor	
Gheorghe Șincai: <i>Hronica românilor și a mai multor neamuri...</i>	2		
Petru Maior: <i>Istoria pentru începutul românilor în Dachia</i>	1		
Ioan Budai Deleanu: <i>Scurte observații asupra Bucovinei</i>	1		
„Apogeul istoriografiei romantice”		referatul dezbaterea	
Mihail Kogălniceanu: imperativul editării documentelor	2		
Nicolae Bălcescu: preferința pentru o istorie socială	2		
Polimorfismul scrierilor istorice ale lui Nicolae Iorga		posterul studiul de caz dezbaterea	
Istории ale românilor	2		
Istории universale	1		
Editarea documentelor	1		
Istoriografia românească din perioada interbelică: recuperarea trecutului provinciilor românești			

Teodor Bălan și preocupările de istorie a Bucovinei Istorici din Basarabia Transilvania în scrierile lui Ioan Lupuș și David Prodan	2 1 1	referatul studiul de caz dezbaterea	
Noua Școală de Istorie: Istorie și geopolitică în opera lui Gherorghe Brătianu Noua sinteză de Istorie a Românilor: Constantin C. Giurescu	1 1	referatul dezbaterea selectarea citatelor	
Istoriografia română în a doua jumătate a secolului al XX-lea Mihail Roller și „stalinizarea” istoriografiei românești Mitizare și mistificare în istoriografia anilor 1980: teme predilecte	2 2	referatul; dezbaterea;	
Bibliografie minimală recomandată			
Radosav, D., <i>Istoriografie românească</i> , Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2019, 930.1(498) Spinei, V., <i>Proiecții istoriografice</i> , Ed. K.A. Romstorfer, Suceava, 2014, 930.1(498)(092) Teodor, P., <i>Introducere în istoria istoriografiei din România</i> , Ed. Accent, Cluj Napoca, 2002, 930.1(498)			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- capacitatea de a identifica informații specifice despre trecutul istoric, din perspectiva istoriografiei românești. - capacitatea de a stabili fapte istorice pe baza informațiilor din izvoarele scrise/literatura istorică românească. - capacitatea de a utiliza concepte și metode de bază din științele sociale sau umaniste în analiza scrierilor ce formează istoriografia românească.	Examinare orală	50%
Seminar	- capacitatea de a îndeplini la termen, riguros și responsabil, sarcinile stabilite în cadrul disciplinei, prin respectarea principiilor eticii activității științifice și a regulilor de citare. - abilitatea de a relaționa cu ceilalți studenți și asumarea rolului ales în cadrul prezentărilor, discuțiilor etc.	Evaluare pe parcurs (observarea sistematică a activității studentului, evaluarea referatului /posterului, evaluarea intervențiilor în cadrul seminarului)	50%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2025	Conf. univ.dr. Sabol Harieta	
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
22.09.2025	Lector univ.dr. Epure Violeta Anca	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
22.09.2025	Prof. univ.dr. Onisoru Gheorghe	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
22.09.2025	Prof. univ.dr. Pintescu Florin	