

Anexa 1. Fișa disciplinei R40 – F01

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Master profesional
Programul de studii	Managementul serviciilor sociale și de securitate comunitară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etica și integritatea academică și profesională				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	120
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	122
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale.
Competențe transversale	CT1. Instruiește pe ceilalți.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C2. Studentul/Absolventul monitorizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială.	A2. Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială.	R2. Studentul/Absolventul elaborează și implementează proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare
C6. Studentul/absolventul cunoaște normelor etice și a standardelor profesionale aplicabile în asistența socială.	A6. Studentul/Absolventul proiectează și operationalizează proceduri și instrumente de intervenție socială adaptate grupurilor vulnerabile, integrând principii etice și standarde profesionale.	R6. Studentul/absolventul realizează în mod concret activități de implementare și evaluare a programelor sociale, utilizează instrumente adecvate de lucru cu grupurile vulnerabile și aplică proceduri etice în toate etapele intervenției.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Creșterea gradului de conștientizare a necesității conduitei integre, a sensibilității etice, a erorilor de judecată și importanța raționamentului etic în activitatea academică prin familiarizarea cu rezultatele studiilor asupra psihologiei morale și a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unitatea 1. Fundamente etice și psihologice în cercetare - valori de bază: onestitate, responsabilitate, echitate, respect etc.; - modele din psihologia morală: judecată morală, biasuri, motivație etică etc.; - integritatea științifică: acuratețea datelor, reproductibilitate etc.; - protecția participanților umani și animalelor; - responsabilitatea socială și impactul moral al cercetării asupra societății.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea.	
Unitatea 2. Etica tehnologiei, a datelor și a inovației - psihologia percepției riscului și efectele morale ale tehnologiei; - impactul asupra autonomiei, demnității, identității și echității sociale; - etica datelor și AI: biasuri cognitive, transparență, libertate și responsabilitate; - utilizare duală, hubris tehnologic, responsabilitate în inovație.	4		
Unitatea 3. Integritate în publicare și comunicare științifică - comportamente neetice: plagiat, fabricare, falsificare, ghostwriting; - mecanisme psihologice ale trișatului și justificărilor morale; - autorat responsabil, peer review, avertizori de integritate; - comunicare științifică etică, drepturi de autor, open access.	4		
Unitatea 4. Responsabilitate profesională și decizie morală - luarea deciziilor etice în activitatea profesională; - dileme morale și evaluarea consecințelor (utilitarism, deontologie, virtuți); - riscuri profesionale: siguranță, conflict de interese, abuz de putere; - rolul caracterului moral, integrității personale și climatului etic instituțional.	4		
Bibliografie minimală recomandată			
- Bost, S. (2025). <i>Quiet methodologies: Humility in the humanities</i>. University of Minnesota Press. - Comisia Europeană. (2021). <i>Ethics in social science and humanities: A companion to the ethics self-assessment</i> [PDF]. https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/ethics-in-social-science-and-humanities_he_en.pdf - Curtis, G. J. (Ed.). (2023). <i>Academic integrity in the social sciences: Perspectives on pedagogy and practice</i>. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-43292-7 - Dawson, A. G. (2023). <i>Artificial intelligence and academic integrity</i>. Aspen Publishing. - Eaton, S. E. (Ed.). (2023). <i>Handbook of academic integrity</i> (2nd ed.). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-39989- - Norwegian National Research Ethics Committees. (2023). <i>Guidelines for research ethics in the social sciences and the humanities</i>. https://www.forskningsetikk.no/en/guidelines/social-sciences-and-humanities/guidelines-for-research-ethics-in-the-social-sciences-and-the-humanities			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Conduita academică etică Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullying-ul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din RO05	6	prelegerea conversația	
Etica realizării lucrărilor și proiectelor Aspecte etice implicate în realizarea unui articol științific/teză de masterat (tipurile de surse, modul de utilizare, obținerea datelor, implicarea subiecților umani, diseminarea etc.)	8	demonstrația/ exercițiul	

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			
- CCEA (2018) - <i>Ghid împotriva plagiatului</i>. Universitatea București. - Hatos, Adrian (2024). Organizarea și redactarea unui articol de cercetare în științele sociale. Ghid pentru studenții de la toate nivelurile [PDF] - Septimiu, Chelcea. (2012). <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, Comunicare.ro ebook. - Socaciu, E. et al. (2018). <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București. - Socaciu, E. et al. (2018). <i>Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare</i>, Editura Universității din București. - USV (2024). <i>Carta Universității „Ștefan cel Mare” Suceava</i>. USV. - USV (2025). <i>R05.Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților</i>.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a evalua argumente și contraargumente în situații concrete Corectitudinea și coerența raționamentelor identificate prin alegerea variantei corecte în contexte problematice	Examen grilă (bazat pe studii de caz și scenarii care solicită raționament critic)	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Evaluare continuă (discuții, eseuri, studii de caz scurte)	50%
Laborator/ Lucrări practice	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Pentru studenții cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale, activitățile didactice și evaluarea se vor adapta conform nevoilor individuale, asigurând acces egal la procesul educațional.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Prof. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC	Asist. univ. dr. Liliana PAVEL

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Conf. univ. dr. Geta MITREA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof.univ.dr. Gheorghe ONIȘORU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU