

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                     |                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| Facultatea          | Istorie, Geografie și Științe Sociale                        |
| Departamentul       | Științe Umane și Social-Politice                             |
| Domeniul de studii  | Asistență socială                                            |
| Ciclul de studii    | Master profesional                                           |
| Programul de studii | Managementul serviciilor sociale și de securitate comunitară |

### 2. Date despre disciplină

|                       |                                                                                                     |           |   |                   |        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei | Managementul resurselor umane în structurile de asistență socială și securitate comunitară          |           |   |                   |        |
| Anul de studiu        | I                                                                                                   | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei   | Categoriza formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară   |           |   |                   | DF     |
|                       | Categoriza de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă |           |   |                   | DOB    |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|                                                          |    |      |    |         |    |                                |  |         |  |
|----------------------------------------------------------|----|------|----|---------|----|--------------------------------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 3  | Curs | 2  | Seminar | 1  | Laborator/<br>Lucrări practice |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator/<br>Lucrări practice |  | Proiect |  |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual                  | 106 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID)               |     |
| III. Examinări                           | 2   |
| IV. Alte activități (precizați):         |     |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)  | 108 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 150 |
| Numărul de credite                           | 6   |

### 4. Competențe specifice acumulate

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale/generale | CP3. Planifică procese în domeniul serviciilor sociale.<br>CP7. Gestionează crize sociale.<br>CP9. Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale.<br>CP10. Raportează cu privire la dezvoltarea socială. |
| Competențe transversale          | CT1. Instruiește pe ceilalți.                                                                                                                                                                                                             |

### 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe                                                                                                 | Aptitudini                                                                                                   | Responsabilitate și autonomie                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3. Studentul/Absolventul analizează mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. | A3. Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar. | R3. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. |

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivul general al disciplinei | Disciplina vizează educarea masteranzilor în domeniul managementului resurselor umane din sectorul public și oferă cunoștințe de bază necesare în cariera profesională a absolvenților. |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs                                                                                                                                                                                                      | Nr. ore | Metode de predare                                  | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|------------|
| Curs introductiv (Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare) | 1       | - Expunerea.                                       |            |
| Managementul resurselor umane din instituțiile din domeniul administrației publice/asistenței sociale/securității comunitare – organizare și responsabilități. Fundamente teoretico-practice              | 3       | - Prelegerea; dezbateră; problematizarea.          |            |
| Activități specifice managementului resurselor umane din structurile din domeniul administrației publice/asistenței sociale/securității comunitare. Managementul funcției și al funcționarului public     | 2       | - Prelegerea; dezbateră; problematizarea.          |            |
| Analiza de post și recrutarea resurselor umane pentru structurile de administrație publică/asistență socială/securitate comunitară                                                                        | 6       | - Expunerea teoretică; dezbateră; problematizarea. |            |
| Selecția resurselor umane pentru structurile de administrație publică/asistență socială/securitate comunitară                                                                                             | 4       | - Expunerea teoretică; dezbateră; problematizarea. |            |
| Evaluarea resurselor umane din administrația publică/asistența socială/securitate comunitară                                                                                                              | 4       | - Expunerea teoretică; dezbateră; problematizarea. |            |
| Motivarea și dezvoltarea resurselor umane din sectorul administrației publice/asistenței sociale/securitate comunitară                                                                                    | 4       | - Expunerea teoretică; dezbateră; problematizarea. |            |
| Managementul carierei în sfera administrației publice/asistenței sociale/securității comunitare                                                                                                           | 4       | - Expunerea teoretică; dezbateră; problematizarea. |            |

### Bibliografie minimală recomandată

Ca material bibliografic, studenților li se vor recomanda: suportul de curs al titularului de disciplină și tematici recomandate din lucrările prezentate mai jos, în limita numărului de ore alocate studiului individual:

- Morariu A., *Suport de curs - Managementul resurselor umane în structurile de asistență socială și securitate comunitară*, Suceava, 2024
- Armstrong, Michael – *A Handbook of Human Resource Management*, Kogan Page, London ,2001
- Chișu, V.A. – *Manualul specialistului în resurse umane*, Casa de Editură Irecson, București, 2001
- Cole, A. – *Managementul personalului*, Editura Codecs, București, 2001
- Morariu A. - *Managementul resurselor umane din Administrația Publică*, Editura TIPO Moldova, Iași, 2007
- Morariu A. – *Managementul funcției publice*, Editura Art Press, Timișoara, 2008
- \*\*\* OUG 57/2019 privind Codul Administrativ, modificat și completat la zi
- \*\*\* Legea nr. 292/2011, legea asistenței sociale modificată și completată la zi
- \*\*\* Legea poliției locale nr. 155/2010, modificată și completată la zi
- \*\*\* Hotărârea nr. 1332/2010 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a poliției locale, modificată și completată la zi

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)                                                                                                      | Nr. ore | Metode de predare                                           | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|------------|
| I. Considerații introductive privind resursele umane și managementul acestora                                                                                     | 1       | - Dezbateră; problematizarea.                               |            |
| II. Rolul și impactul legislației aplicabile administrației publice/asistenței sociale/securității comunitare în organizarea resurselor umane din sectorul public | 1       | - Dezbateră; problematizarea.                               |            |
| III. Managementul resurselor umane din administrația publică/asistența socială/securitatea comunitară – organizare și responsabilități                            | 1       | - Dezbateră; problematizarea; analiza de caz; jocul de rol. |            |
| IV. Definirea și analiza posturilor pentru structurile de asistență socială/securitate comunitară.                                                                | 2       | - Dezbateră; problematizarea; analiza de caz.               |            |

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nr. ore | Metode de predare                                           | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|------------|
| V. Recrutarea resurselor umane pentru structurile de asistență socială/securitate comunitară                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2       | - Dezbateră; problematizarea; analiza de caz; jocul de rol. |            |
| VI. Selecția resurselor umane pentru instituțiile din domeniul asistenței sociale/securității comunitare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       | - Dezbateră; problematizarea; analiza de caz; jocul de rol. |            |
| VII. Cariera în funcția publică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1       | - Dezbateră; problematizarea; analiza de caz.               |            |
| VIII. Formarea și perfecționarea profesională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1       | - Dezbateră; problematizarea; analiza de caz.               |            |
| IX. Evaluarea performanțelor individuale ale funcționarilor publici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1       | - Dezbateră; problematizarea; analiza de caz.               |            |
| X. Motivarea resursei umane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | - Dezbateră; problematizarea; analiza de caz.               |            |
| XI. Dezvoltarea carierei în entitățile specifice administrației publice/asistenței sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       | - Dezbateră; problematizarea; analiza de caz; jocul de rol. |            |
| <b>Bibliografie minimală recomandată</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                             |            |
| <p>Ca material bibliografic, studenților li se vor recomanda: suportul de curs al titularului de disciplină și tematici recomandate din lucrările prezentate mai jos, în limita numărului de ore alocate studiului individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Morariu A., <i>Suport de curs - Managementul resurselor umane în structurile de asistență socială și securitate comunitară</i>, Suceava, 2024</li> <li>- *** OUG 57/2019 privind Codul Administrativ, modificat și completat la zi</li> <li>- *** Legea nr. 292/2011, legea asistenței sociale modificată și completată la zi</li> <li>- *** Legea poliției locale nr. 155/2010, modificată și completată la zi</li> <li>- *** Hotărârea nr. 1332/2010 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a poliției locale, modificată și completată la zi</li> <li>- *** Secretariatul General al Guvernului și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, Agenția Națională a Funcționarilor Publici, <i>Compendium cu fișe standardizate pentru funcțiile publice</i>, Material realizat în cadrul proiectului „Dezvoltarea unui sistem de management unitar al resurselor umane din administrația publică”, cod SMIS 119957 (SIPOCA 136), cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020, Data publicării: iulie 2021, <a href="http://www.anfp.gov.ro/continut/Publicatii_proiect">http://www.anfp.gov.ro/continut/Publicatii_proiect</a></li> <li>- *** Secretariatul General al Guvernului și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, Agenția Națională a Funcționarilor Publici, <i>Ghid dedicat compartimentelor de resurse umane privind managementul de personal și dezvoltarea carierei în administrația publică</i>, Material realizat în cadrul proiectului „Dezvoltarea unui sistem de management unitar al resurselor umane din administrația publică”, cod SMIS 119957 (SIPOCA 136), cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020, Data publicării: iulie 2021, <a href="http://www.anfp.gov.ro/continut/Publicatii_proiect">http://www.anfp.gov.ro/continut/Publicatii_proiect</a></li> <li>- *** Secretariatul General al Guvernului și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, Agenția Națională a Funcționarilor Publici, <i>Ghid privind modalități și instrumente pentru motivarea personalului din administrația publică</i>, Material realizat în cadrul proiectului „Dezvoltarea unui sistem de management unitar al resurselor umane din administrația publică”, cod SMIS 119957 (SIPOCA 136), cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020, Data publicării: iulie 2021, <a href="http://www.anfp.gov.ro/continut/Publicatii_proiect">http://www.anfp.gov.ro/continut/Publicatii_proiect</a></li> </ul> |         |                                                             |            |

## 8. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| Curs           | <p>Aprofundarea, cunoașterea/ recunoașterea, explicarea terminologiei specifice disciplinei, prezentate la curs;</p> <p>Capacitatea de analiză și sinteză a studenților;/</p> <p>Interpretarea critică a unor teorii/modele din sfera de studiu a disciplinei;</p> <p>Analizarea sistemelor/cazuisticii din domeniu;</p> <p>Formularea unor opinii/concluzii proprii pertinente în legătură cu diferite problematice specifice disciplinei.</p> | Examen             | 50%                     |

| Tip activitate                 | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de evaluare                                                                          | Pondere din nota finală |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Seminar                        | Fixarea noțiunilor prezentate la/în suportul de curs;<br>Capacitatea de a utiliza corect termenii și teoriile specifice disciplinei;<br>Capacitatea de a opera cu informațiile transmise;<br>Pregătirea unui Portofoliu (referat/aplicație practică/studiu de caz/ Plan de carieră) pe baza notelor de curs, activității de la seminar și bibliografiei recomandate, în conformitate cu cerințele formulate. | <b>Portofoliu (Referat/<br/>Aplicație practică/<br/>Studiu de caz/<br/>Plan de carieră)</b> | <b>50%</b>              |
| Laborator/<br>Lucrări practice | Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nu este cazul.                                                                              | Nu este cazul.          |
| Proiect                        | Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nu este cazul.                                                                              | Nu este cazul.          |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Pentru studenții cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale, activitățile didactice și evaluarea se vor adapta conform nevoilor individuale, asigurând acces egal la procesul educațional.

|                  |                                 |                                    |
|------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs   | Semnătura titularului de aplicație |
| 19.09.2025       | Conf. univ. dr. Alunica MORARIU | Conf. univ. dr. Alunica MORARIU    |

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 22.09.2025    | Conf. univ. dr. Geta MITREA          |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 22.09.2025                   | Prof.univ.dr. Gheorghe ONIȘORU        |

|                                        |                               |
|----------------------------------------|-------------------------------|
| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului           |
| 22.09.2025                             | Prof.univ.dr. Florin PINTESCU |