

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Relații internaționale și studii europene ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria relațiilor internaționale. Sisteme de state în antichitate				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT 1. vorbește mai multe limbi străine CT 2. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CT 3. interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performante și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.
C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.	A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de	R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

	activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	
--	---	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- asimilarea principalelor informații cu privire la relațiile diplomatice, militare și comerciale dintre statele antichității;
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul cursului, structura, izvoare, structuri socio-politice)	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul,	
II. Relațiile interumane până la apariția statului - sec. al XXXII-lea î. Hr. (izvoare, evenimente majore ale preistoriei, războiul, schimburile de bunuri)	2	dezbateri, învățarea prin descoperire, problematizarea, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
III. Sistemul sud - mesopotamian (3200 – 2193 î. Hr.), sistemul nord mesopotamian (2350 – 2290 î. Hr.)	2		
IV. Sistemul egiptean vechi (3200 – 2160 î. Hr.), sistemul mesopotamian (2193 – 2004 î. Hr.), sistemul mijlociu egiptean (2160 – 1650 î. Hr.)	2		
V. Sistemul mesopotamian amorit (2004 – 1595 î. Hr.), sistemul anatolian (1900-1595 î. Hr.)	2		
VI. Sistemul Orientului Apropiat (1595-1200 î. Hr.)	2		
VII. Sistemul Orientului Apropiat (1200 – 608 î. Hr.)	2		
VIII. Sistemul chinezesc (770 - 206 î. Hr.)	2		
IX. Sistemul grecesc (750 - 338 î. Hr.)	2		
X. Sistemul Orientului Apropiat (608 - 525 î. Hr.), sistemul Orientului Apropiat (525 - 306 î. Hr.)	2		
XI. Sistemul vest – mediteranean (753-201 î. Hr.)	2		
XII. Sistemul euroasiatic (306 - 31 î. Hr.)	2		
XIII. Sistemul eurasiatic (31 î. H. - 224 d. Hr.)	2		
XIV. Sistemul eurasiatic (224 - 476 d. Hr.)	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Little, Richard, Barry Buzan, Sistemele internaționale în istoria lumii, Polirom, Iași, 2009.			
Westbrook, Raymond et alii (Beckman Gary, Jasnow Richard, Levine Baruch, Roth Martha), A history of ancient near eastern law, Leiden, 2003.			
World System History (ed. by R. A. Denemark, J. Friedman, B. K. Gills), Routledge, 2000.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul cursului, structura, izvoare, structuri socio-politice)	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul,	
II. Relațiile interumane până la apariția statului - sec. al XXXII-lea î. Hr. (izvoare, evenimente majore ale preistoriei, războiul, schimburile de bunuri)	2	dezbateri, învățarea prin descoperire, problematizarea, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
III. Sistemul sud - mesopotamian (3200 – 2193 î. Hr.), sistemul nord mesopotamian (2350 – 2290 î. Hr.)	2		
IV. Sistemul egiptean vechi (3200 – 2160 î. Hr.), sistemul mesopotamian (2193 – 2004 î. Hr.), sistemul mijlociu egiptean (2160 – 1650 î. Hr.)	2		
V. Sistemul mesopotamian amorit (2004 – 1595 î. Hr.), sistemul anatolian (1900-1595 î. Hr.)	2		
VI. Sistemul Orientului Apropiat (1595-1200 î. Hr.)	2		
VII. Sistemul Orientului Apropiat (1200 – 608 î. Hr.)	2		
VIII. Sistemul chinezesc (770 - 206 î. Hr.)	2		
IX. Sistemul grecesc (750 - 338 î. Hr.)	2		
X. Sistemul Orientului Apropiat (608 - 525 î. Hr.), sistemul Orientului Apropiat (525 - 306 î. Hr.)	2		
XI. Sistemul vest – mediteranean (753-201 î. Hr.)	2		
XII. Sistemul euroasiatic (306 - 31 î. Hr.)	2		
XIII. Sistemul eurasiatic (31 î. H. - 224 d. Hr.)	2		
XIV. Sistemul eurasiatic (224 - 476 d. Hr.)	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Little, Richard, Barry Buzan, Sistemele internaționale în istoria lumii, Polirom, Iași, 2009.			
Westbrook, Raymond et alii (Beckman Gary, Jasnow Richard, Levine Baruch, Roth Martha), A history of ancient near eastern law, Leiden, 2003.			
World System History (ed. by R. A. Denemark, J. Friedman, B. K. Gills), Routledge, 2000.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale	Examen scris de tip test grilă	50%
Seminar	- desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - vorbește mai multe limbi	Evaluare referat 40 % Activitate seminar 10%	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	lector univ.dr. Sorin Ignătescu	drd. Irina Rusu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	lector univ. dr. Andreea Ioana Cozianu

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	prof. univ. dr. Florin Pintescu