

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Relații internaționale și studii europene ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Structuri și strategii politice în lumea antică				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	77
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	80
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP12. analizează surse înregistrate
Competențe transversale	CT 2. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CT3. interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficient, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.
C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.	A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o	R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

	anumită disciplină.	
--	---------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- asimilarea principalelor informații cu privire la structurile politice din antichitate și contribuția popoarelor din antichitate la elaborarea culturii europene;
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul și structura cursului, mediu și populație în Antichitate)	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul,	
II. Mesopotamia antică	2	dezbateră, învățarea prin	
III. Egiptul antic	2	descoperire,	
IV. Canaanul antic	2	problematizarea,	
V. Anatolia antică	2	metodele învățării	
VI. Podișul iranian în Antichitate	2	gândirii critice și prin	
VII. Lumea greacă, civilizația egeeană	2	cooperare;	
VIII. Civilizația miceniană, epoca geometrică	2		
IX. Grecia în epoca arhaică	2		
X. Grecia în epoca clasică (sec. al V-lea î. Hr.)	2		
XI. Grecia în epoca clasică (sec. al IV-lea î. Hr.)	2		
XII. Macedonia antică	2		
XIII. Epoca elenistică	2		
XIV. Peninsula Italică antică, Roma regală	2		
XV. Republica romană timpurie (sec. V-III)	2		
XVI. Republica romană târzie (sec. II-I)	2		
XVII. Dinastia Iulio-Claudică și a Flaviilor	2		
XVIII. Dinastiile Antoninilor și Severilor	2		
XIX. Criza secolului al III-lea	2		
XX. Dominatul	2		
XXI. Imperiul creștin	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Stephen Bourke, The Middle East, Thames and Hudson, 2018.			
Jeremy McInerney, Greece in the Ancient World, Thames and Hudson, 2018.			
David Potter, Rome in the Ancient World, Third edition, Thames and Hudson, 2019.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere	2	prelegerea, conversația	
II. Scrierea	2	euristică, exercițiul,	
III. Literatura	2	dezbateră, învățarea prin	
IV. Nașterea lumii	2	descoperire,	
V. Potopul	2	problematizarea,	
VI. Eroii	2	metodele învățării	
VII. Ființele supranaturale	2	gândirii critice și prin	
VIII. Sistemele politice	2	cooperare;	
IX. Războiul	2		
X. Economia	2		
XI. Clasele sociale	2		
XII. Divertismentul	2		
XIII. Artă	2		
XIV. Religia	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Stephen Bourke, The Middle East, Thames and Hudson, 2018.			
Jeremy McInerney, Greece in the Ancient World, Thames and Hudson, 2018.			
David Potter, Rome in the Ancient World, Third edition, Thames and Hudson, 2019.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- analizează surse înregistrate	Examen scris de tip test grilă	50%
Seminar	- desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale	Evaluare referat 40 % Activitate seminar 10%	50%

Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	lector univ.dr. Sorin Ignătescu	lector univ.dr. Sorin Ignătescu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	lector univ. dr. Andreea Ioana Cozianu

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	prof. univ. dr. Florin Pintescu