

Anexa 1. Fișa disciplinei R40 – F01

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Master profesional
Programul de studii	Managementul serviciilor sociale și de securitate comunitară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ordine socială și intoleranță religioasă				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	119
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	122
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale. CP7. Gestionează crize sociale. CP8. Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale. CP9. Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale.
Competențe transversale	CT2. Asigură orientarea către client.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C5. Studentul/Absolventul propune metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile.	A5. Studentul/Absolventul monitorizează respectarea standardelor de calitate în serviciile sociale.	R5. Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Comprehensiunea problematicii libertății religioase, în condițiile respectării drepturilor omului. Promovarea, în activitatea profesională, a unei culturi a nondiscriminării, toleranței religioase și incluziunii sociale.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Religie și societate - noțiuni introductive	2	Expunere, conversație euristică	
Fenomenul religios din perspectivă teologică, sociologică și psihologică	2	Expunere, conversație euristică	
Comunitate, doctrină și cult religios	2	Expunere, conversație euristică	
Secularitate, secularism și secularizare	2	Expunere, conversație euristică	
Organizațiile religioase și schimbarea socială	2	Expunere, conversație euristică	
Toleranța religioasă și multiculturalismul	2	Expunere, conversație euristică	
Fundamentalism și doctrină religioasă	2	Expunere, conversație euristică	

Bibliografie minimală recomandată

- Baconschi, T., *Sicut in Caelo et in Terra. Studii de antropologie a religiei*. Ed. Spandugino, Iași, 2023
- Boșca, C.L., *Antropologiile islamului. Dimensiuni filosofico-religioase și economice*, Ed. ASE, București, 2021
- Dennett, D. C., *Ruperea vrăjii. Religia ca fenomen natural*, Ed. Humanitas, București, 2023
- Frunză, S., *Fundamentalismul religios și noul conflict al ideologiilor*, Ed. Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2015
- Dură, I., *Dialog, toleranță, libertate. Configurații ale religiei în tranziția de la secularizare la pluralizare*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022
- Gudin, P. (coord.), *Marile Religii. Iudaismul. Creștinismul. Islamismul. Hinduismul și Budismul*. Ed. Orizonturi, 2017
- Gavriluță, N., *Sociologia religiilor: credințe, ritualuri, ideologii*, Ed. Polirom, Iași, 2016
- Gavriluță, N., Dima, N., Mihalache, S., *Religie și violență în Europa seculară*, Ed. Trinitas, București, 2016
- Kepel, G., *Jihad. The trail of political islam*, Ed. Bloomsbury, 2020
- Riviere, C., *Socio-antropologia religiilor*, Ed. Polirom, Iași, 2000
- Wach, J., *Sociologia religiei*, Ed. Polirom, Iași, 1997.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Valorile creștine în lumea românească de astăzi	2	Expunere, dezbateri, problematizare	
Mișcarea WOKE - semnificații ideologice și religioase	2	Expunere, dezbateri, problematizare	
Intoleranță, fundamentalism și radicalism islamic	2	Expunere, dezbateri, problematizare	
Postmodernism și religiozitate - clivaje culturale contemporane	2	Expunere, dezbateri, problematizare	
Diversitatea religioasă în societățile pluraliste	2	Expunere, dezbateri, problematizare	
Violența religioasă în societățile deschise	2	Expunere, dezbateri, problematizare	
Libertatea religioasă și politicile statului român în pandemie	2	Expunere, dezbateri, problematizare	

Bibliografie minimală recomandată

- Arendt, H., *Eichmann la Ierusalim. Raport asupra banalității răului*, Ed. Humanitas, București, 2008
- Balta, P., *Islamul*, Ed. Prietenii Cărții, București, 2008
- Boari, V., *Religie și politică*, Ed. Institutul european, Iași, 2016
- Braunstein, J.F., *Religia woke. Cum a căzut pradă Occidentul unei mișcări iraționale*, Humanitas, 2024
- Erelle, A., *În pielea unei jihadistice*, Ed. Polirom, Iași, 2015
- Le Bon, G., *Psihologia mulțimilor*, Editura Librex Publishing, București, 2022
- Raiu, C., *Libertatea religioasă între politică și politici. O analiza politica a standardelor internationale, legislației naționale și practicii guvernamentale în pandemie*, Ed. Doxologia, Iași, 2024
- Ungureanu, C. (coord.), *Religia în democrație. O dilemă a modernității*, Ed. Polirom, Iași, 2011.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, capacitate de analiză și interpretare	Colocviu	50%
Seminar	Capacitate de expunere, analiză și exemplificare	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator/ Lucrări practice	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Pentru studenții cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale, activitățile didactice și evaluarea se vor adapta conform nevoilor individuale, asigurând acces egal la procesul educațional.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2025	Lector univ. dr. Lucian MOCREI-REBREAN	Lector univ. dr. Lucian MOCREI-REBREAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Conf. univ. dr. Geta MITREA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof.univ.dr. Gheorghe ONIȘORU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU