

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Relații Internaționale
Ciclul de studii	masterat
Programul de studii	Managementul Relațiilor Internaționale și Cooperării Transfrontaliere

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Multiculturalism, multilingvism și dezvoltare internațională		
Anul de studiu	1	Semestrul	2
Tipul de evaluare	examen		
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		
	DS0213		
	DOP		

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	69
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	72
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Analizează nevoile comunității CP3. Asigură managementul de proiect CP4. Elaborează strategii de colaborare interregională CP6. Analizează politica de afaceri externe CP10. Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit
Competențe transversale	CT1. Oferă consiliere cu privire la elaborarea politicilor

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C4 Studentul/ Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și cooperării transfrontaliere. C5 Studentul/ Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale și cooperării transfrontaliere.	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.	R2 Studentul/ Absolventul elaborează analize și interpretări în domeniu.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor generale și de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele și problematicele specifice multiculturalismului, multilingvismului și dezvoltării internaționale.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

Considerații teoretice și definiții: multiculturalism, interculturalism, identitate națională, naționalism, tradiționalism	2	prelegerea, conversația	
Între inerție și reformă: de la Baroc și Biedermeier la La Belle époque	2	euristică, exercițiul,	
Cultura națiunilor central-europene: între cultura iluziei și estetism	2	dezbateră,	
Rolul evreilor în definirea culturii europene	2	învățarea prin descoperire,	
Multiculturalismul în Europa Occidentală	2	problematizarea,	
Succes sau eșec al multiculturalismului în Uniunea Europeană	2	studiul de caz,	
Multiculturalismul în România	2	asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	

Bibliografie minimală recomandată

May Larry, *Applied ethics: a multicultural aproach*, New York, London, 2016. [17:316.356.4](#)
Ileana Voichița Gheș, (editor), *Challenges in language, literature and art at the beginning of the 21 century*, Alba Iulia, 2009 [7/8\(063\)\(100\)](#)
Adrian Țiglea, *Europa: ghid de termeni pentru o societate multiculturală*, Focșani, 2008 [008\(038\)=00](#)
Hofstede, Geert, *Managementul structurilor multiculturale*, București, Editura Economică, 1996. [008:65.012.4](#)
MirceaMalița, *Zece mii de culturi, o singură civilizație*, București, Nemira, 1998.
William E. Sims (editor), *Perspectives in multicultural education*, Lanham, New York, London, 1981 [376.7\(73\)](#)
Salat, Levente: *Multiculturalismul liberal*, Polirom, Iași, 2001
Relații interetnice în România postcomunistă. Modelul românesc de relații interetnice, coord. Lucian Nastasă, București, 2000, [061.3\(498 București\)""2000""](#)
Adrian Ivan, *Stat, majoritate și minoritate națională în România (1919-1930). Cazul maghiarilor și germanilor din România*, Cluj Napoca, 2011 [323.15\(=112.20\(498\)"1919/1930"](#)
Michael Wolffsohn, *Evreii mei – semenii voștri*, București, 2001, [323.12\(=411.16\)\(430\)](#)
Andrei Oișteanu, *Imaginea evreului în cultura română. Studiu de imagologie în context est-central european*, Iași, 2012 [008\(=411.16\)\(498\)](#)
Limbă și consens în Bucovina de la sfârșitul secolului al XIX-lea până la 1940 în Bukowina. Inni wśród swoich, (Radu Florian Bruja, Helena Krasowska și Magdalena Pokrzyńska), Warszawa – Zielona Góra – Piła, 2017 <https://docplayer.net> > [57765904-Bukowina-inni-wsrod-swoich](#)
Kymlicka, Will, *Relațiile etnice și teoria politică occidentală*, in: *Altera*, Anul V., Nr. 10, 1999

Seminar (aplicație)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Considerații generale: definiții și abordări	2	prelegerea,	
Diversitatea etnoculturală. Conflicte etnopolitice în lume	2	conversația euristică,	
Pacea etnică din perspective filosofiei politice normative: teoria lui Will Kymlicka	2	exercițiul, dezbateră,	
Conflicte etnopolitice în lume	2	învățarea prin descoperire,	
Europa Centrală: de la MittelEuropa la integrarea europeană	2	problematizarea,	
Rolul evreilor în definirea culturii europene	2	studiul de caz,	
Multiculturalismul în România	2	asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	

Bibliografie minimală recomandată

May Larry, *Applied ethics: a multicultural aproach*, New York, London, 2016. [17:316.356.4](#)
Ileana Voichița Gheș, (editor), *Challenges in language, literature and art at the beginning of the 21 century*, Alba Iulia, 2009 [7/8\(063\)\(100\)](#)
Adrian Țiglea, *Europa: ghid de termeni pentru o societate multiculturală*, Focșani, 2008 [008\(038\)=00](#)
Hofstede, Geert, *Managementul structurilor multiculturale*, București, Editura Economică, 1996. [008:65.012.4](#)
MirceaMalița, *Zece mii de culturi, o singură civilizație*, București, Nemira, 1998.
William E. Sims (editor), *Perspectives in multicultural education*, Lanham, New York, London, 1981 [376.7\(73\)](#)
Salat, Levente: *Multiculturalismul liberal*, Polirom, Iași, 2001
Relații interetnice în România postcomunistă. Modelul românesc de relații interetnice, coord. Lucian Nastasă, București, 2000, [061.3\(498 București\)""2000""](#)
Adrian Ivan, *Stat, majoritate și minoritate națională în România (1919-1930). Cazul maghiarilor și germanilor din România*, Cluj Napoca, 2011 [323.15\(=112.20\(498\)"1919/1930"](#)
Michael Wolffsohn, *Evreii mei – semenii voștri*, București, 2001, [323.12\(=411.16\)\(430\)](#)
Andrei Oișteanu, *Imaginea evreului în cultura română. Studiu de imagologie în context est-central european*, Iași, 2012 [008\(=411.16\)\(498\)](#)
Limbă și consens în Bucovina de la sfârșitul secolului al XIX-lea până la 1940 în Bukowina. Inni wśród swoich, (Radu Florian Bruja, Helena Krasowska și Magdalena Pokrzyńska), Warszawa – Zielona Góra – Piła, 2017 <https://docplayer.net> > [57765904-Bukowina-inni-wsrod-swoich](#)
Kymlicka, Will, *Relațiile etnice și teoria politică occidentală*, in: *Altera*, Anul V., Nr. 10, 1999

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii cat si a temelor ce trebuie pregatite pe parcursul semestrului. Capacitatea de investigare a specificității ansamblurilor teritorial european (cu particularități regionale), prin prisma conexiunilor relaționale: analize tipologice, structurarea și dinamica populației, evaluarea limitelor multiculturalismului. Abilitatea de a gândi în spirit critic, de a elimina stereotipiile și a clișeele față de alte persoane, grupuri, colectivități sau popoare și respectarea punctelor de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene.	Examen	50%
Seminar	Însușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii cat si a temelor ce trebuie pregatite pe parcursul semestrului. Capacitatea de descriere a unor procese de multiculturalism, multilingvism și dezvoltare internațională, studiate la curs Implicare în activitățile de seminar	Evaluare pe parcurs.	50%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	
Proiect	-	-	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2025	Conf. dr. BRUJA RADU FLORIAN	Conf. dr. BRUJA RADU FLORIAN

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Lect.dr. COZIANU ANDREEA IOANA 

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului