

Anexa 1. Fișa disciplinei R40 – F01

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Probleme Fundamentale ale Lumii Contemporane			
Anul de studiu	II	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru								ore
II.a) Studiu individual								91
II.b) Tutoriat (pentru ID)								
III. Examinări								3
IV. Alte activități (precizați):								

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	91
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 1. Dă dovadă de expertiză disciplinară - Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. CP 14. Aplică tehnici de analiza statistică - Utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. CP 18. Desfășoară interviuri de cercetare - Utilizează metode și tehnici de cercetare și interviuare a specialiștilor pentru a culege date, fapte sau informații relevante, pentru a obține noi perspective și a înțelege pe deplin mesajul persoanei interviuare.
Competențe transversale	CT 3. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale - Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Dă dovadă de expertiză disciplinară - Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative.	Studentul/Absolventul dezvoltă programe de cercetare în domeniu.

Prezintă rezultatele analizelor - Elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiza desfășurat, indicând procedurile de analiza și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.	Studentul/Absolventul acordă informații, servicii și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor.	Studentul/Absolventul elaborează analize și interpretări în domeniu.
Asigură managementul de proiect - Gestionează și planifica diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.	Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei socio+politice conform legislației și normelor socio-culturale.	Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte cu finanțare europeană.
Dezvoltă relații internaționale - Dezvoltă o dinamică pozitivă a comunicării cu organizații din diferite țări în vederea construirii unei relații de cooperare și a optimizării schimbului de informații.	Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.	Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la informații din domenii diferite.
Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale - Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.	Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.	Studentul/Absolventul promovează valori și idei în domenii relevante în plan internațional

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să prezinte o imagine de ansamblu asupra mutațiilor socio-economice, politice, ideologice și culturale înregistrate de societatea omenească în perioada interbelică, să ofere informația specifică disciplinei, familiarizându-i astfel pe studenți (prin intermediul conținutului științific al cursului coroborat cu problematica dezbătută în lucrările de specialitate) cu principalele etape și momente ale dezvoltării totalitarismului de tip fascist în Europa. Printre obiectivele cursului se numără și preocuparea de a defini "sistemul totalitar" și de a releva resorturile ce au dus la dezvoltarea sa începând cu anii '20-'30 ai secolului XX.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de istorie universală contemporană. Principalele caracteristici ale perioadei contemporane din istoria omenirii.	2	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală; prezentare power point	
2. Relațiile internaționale în perioada dintre cele două războaie mondiale (I)	2	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală; prezentare power point	
3. Relațiile internaționale în perioada dintre cele două războaie mondiale (II)	2	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală; prezentare power point	
4. Relațiile internaționale în perioada dintre cele două războaie mondiale (III)	2	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală; prezentare power point	
5. Curente ideologice ale perioadei contemporane: totalitarism, fascism,	2	prelegerea, conversația,	

național-socialism, bolșevism, socialism, naționalism (I)		conversația euristică; învățarea frontală; prezentare power point	
6. Curente ideologice ale perioadei contemporane: totalitarism, fascism, național-socialism, bolșevism, socialism, naționalism (II).	2	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală; prezentare power point	
7. Curente ideologice ale perioadei contemporane: totalitarism, fascism, național-socialism, bolșevism, socialism, naționalism (III)	2	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală; prezentare power point	
8. Curente ideologice ale perioadei contemporane: totalitarism, fascism, național-socialism, bolșevism, socialism, naționalism (IV)	2	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală; prezentare power point	
9. Al Doilea Război Mondial- cel mai mare conflict militar din istorie; origini, desfășurare, consecințe (I)	2	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală; prezentare power point	
10. Al Doilea Război Mondial- cel mai mare conflict militar din istorie; origini, desfășurare, consecințe (II)	2	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală; prezentare power point	
11. Al Doilea Război Mondial- cel mai mare conflict militar din istorie; origini, desfășurare, consecințe (III)	2	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală; prezentare power point	
12. Al Doilea Război Mondial- cel mai mare conflict militar din istorie; origini, desfășurare, consecințe (IV)	2	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală; prezentare power point	
13. Trăsături generale ale Războiului Rece	2	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală; prezentare power point	
14. Trăsături generale ale Globalizării	2	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală; prezentare power point	

Bibliografie minimală recomandată

Ciupercă I., *Totalitarismul-fenomen al secolului XX.Repere*, ediția a 3-a, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2008

Courtois Stephane (coordonator), *O noapte atât de lungă. Apogeul regimurilor totalitare în Europa 1935-1953*, traducere din limba franceză Doina Jela Despois, Editura Vremea, București, 2008.

Courtois Stephane (coordonator), *Se luminează de ziuă. Moștenirea totalitarismului în Europa, 1953-2005*, traducere din limba franceză de Nicolae Baltă, Pro Editură și Tipografie, București, 2008.

Dumitriu Petre, *Sistemul ONU în contextul globalizării.Reforma ca voință și reprezentare*, Editura Curtea Veche, București, 2008.

Duroselle Jean-Baptiste, Andre Kaspi, *Istoria relațiilor internaționale, vol. I, 1919-1947, vol.II, 1948-până în zilele noastre*, traducere: Anca Airinei, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006.

Ferguson Niall, *Războiul Lumii: epoca urii*, traducere din limba. engleză: Alina Predescu, Rao, București, 2012.

Gafița Vlad D., *Originile ideatice ale totalitarismului de dreapta. Repere ale teoriei viral-metamorfice*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2018.

Gafița Vlad D., *Totalitarismul de dreapta de la naționalism la fascizare*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2019.

Kissinger Henry, *Diplomația*, traducere: Mircea Ștefancu, Radu Paraschivescu, All,București, 2002.

Johnson Paul, *O istorie a lumii moderne.1920-2000*, traducere din limba engleză de Luana Schidu, ediția a doua, revizuită, Humanitas, București, 2005

Judt Tony, *Epoca postbelică.O istorie a Europei de după 1945*, traducere de Georgiana Perlea, postfață de Mircea Mihăieș, Polirom, 2008.

Judt Tony, *Reflecții asupra unui secol XX uitat.Reevaluări*, traducerea de Lucia Dos și Doris Mironescu, Polirom, 2011.

Leuștean Lucian, *O istorie internațională a Europei în secolul XX, vol I (1919-1945)*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2015.

Morris Ian, *De ce vestul deține încă supremația și ce ne spune istoria despre viitor*, traducere de Irina Vainovski- Mihai, și Ioana Miruna Voiculescu, Polirom, 2012.

Palmowski, *Dicționar Oxford de istorie universală contemporană din 1900 până astăzi*, vol. I-II, traducere de Simona Ceașu, Editura All, București, 2005.

Ploșii Serhii M., *Ialta. Prețul Păcii*, București, Litera, 2020.
 Steil Benn, *Planul Marshall. Zorii Războiului Rece*, București, Litera, 2021.
 Vaisse Maurice *Dicționar de relații internaționale. Secolul al XX*, traducere de Marius Roman, Polirom, Iași, 2008.
 Zakaria Fareed, *De la bogăție la putere: originile neobișnuite ale rolului mondial al Americii*, traducere de Ioana Bruma, Institutul European, Iași, 2012.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Congresul de pace de la Paris (1919-1920)	2	resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
2. Societatea Națiunilor	2	resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
3. Marea criză economică dintre anii 1929-1933	2	resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
4. Analiză comparativă între totalitarismul stânga și totalitarismul de dreapta în perioada 1918-1945	2	resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
5. Fascismul italian ca religie politică	2	resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
6. Nazismul ca religie politică	2	resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
7. 8. Strategii și tehnică militară în al doilea război mondial (I)	2	resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente</i>	

		<i>editate, dicționare, etc</i>	
8. Strategii și tehnică militară în al doilea război mondial (II)	2	resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
9. Relații internaționale în perioada Războiului Rece (I)	2	resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
10. Relații internaționale în perioada Războiului Rece (II)	2	resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
11. Aspecte pozitive și negative ale mondializării (I)	2	resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
12. Aspecte pozitive și negative ale mondializării (II)	2	resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
13. Aspecte pozitive și negative ale mondializării (III)	2	resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
14. Aspecte pozitive și negative ale mondializării (IV)	2	resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
Bibliografie minimală recomandată			
Bold Em, Ciupercă I., <i>Europa în derivă (1918-1940). Din istoria relațiilor internaționale</i>, ediția a II-a revăzută și adăugită, indice general de Alexandrina Ioniță, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2010. Canton James, <i>Provocările viitorului. Principalele tendințe care vor reconfigura lumea în următorii 5, 10, 20 de ani</i>, traducere de Justina Cojocaru, Polirom, 2010.			

Cooper Robert, *Destrămarea națiunilor. Ordine și haos în secolul al XXI-lea*, traducere Sebastian Huluban, studiu introductiv ambasador George Maior, Univers Enciclopedic, București, 2007.

Ferguson Niall, *Civilizația. Vestul și restul*, traducere de Doris Mironescu și Andreea Mironescu, Polirom, 2011.

Gruchmann Lothar, *Al Doilea Război Mondial. Strategie și politică*, Editura Rao, București, 2011.

Latouche Serge, *Occidentalizarea lumii. Eșeu despre semnificația, amploarea și limitele uniformizării planetare*, traducere din franceză de Paula Kun, C.A. Publishing, București, 2012.

Onișoru Gheorghe, *Istoria contemporană universală după 1917-1945*, București, Fundația Culturală România de Măine, 2005.

McCauley Martin, *Stalin și stalinismul*, traducere din limba engleză de Ioana Bârzanu, MeteoPress, București, 2010.

Vlad Constantin, *Istoria Diplomatiei. Secolul XX*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2014.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; parcurgerea bibliografiei.	Examen	50%
Seminar	abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; realizarea de proiecte științifice în domeniu.	Proiect	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2025	Lector univ.dr. Gafița Vlad	Lector univ.dr. Gafița Vlad

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Conf. univ.dr. Radu Florian Bruja

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof.univ.dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Pintescu Florin

