

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Sociologie
Ciclul de studii	Licență, 3 ani
Programul de studii	Resurse Umane

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Integrarea pe piața muncii a șomerilor și a grupurilor vulnerabile				
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	49
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	52
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP4: Utilizarea adecvată a perspectivei sociologice aplicate. CP6: Analiza interacțiunii resurselor umane
Competențe transversale	CT2: Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C9.Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.	A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.	R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea fenomenului șomajului, în condițiile economiei de piață, cunoașterea dimensiunilor și evoluției șomajului în România, precum și a principalelor instituții, centrale și locale, care au ca scop integrarea pe piața muncii a șomerilor și grupurilor vulnerabile.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Conceptul de vulnerabilitate, definiție și tipologie. Caracteristicile	2	Prelegerea, conversația,	

grupurilor vulnerabile		exemplificarea	
Teorii privind vulnerabilitatea grupurilor sociale	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Mituri ale vulnerabilității	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Piața muncii- spațiu social-economic de confruntare a cererii de muncă cu oferta de muncă	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Funcțiile social-economice ale pieței muncii	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Șomajul – fenomen multidimensional al lumii contemporane	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Populația activă. Populația ocupată. Populația inactiv economic. Forța de muncă potențial adițională	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Modele teoretice privind șomajul	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Stadiile, caracteristicile și formele șomajului	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Protecția socială a șomerilor	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Politici de combatere a șomajului la nivelul pieței muncii în România	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Politica socială și de ocupare a forței de muncă în Uniunea Europeană	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Tehnici și metode privind cererea și oferta de forță de muncă	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Motivația și productivitatea muncii	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	

Bibliografie minimală recomandată

Brown, B. 2016, *Curajul de a fi vulnerabil*, Editura Curtea Veche Publishing, București;

Blaga, E. Bleană, C. 2010, *Măsuri active pe piața forței de muncă. Politici de ocupare. Asistența socială a șomerilor*, Ed. Didactică și Pedagogică, București;

Bălan, M. 2015, *Probleme actuale ale pieței muncii tinerilor în context național și european*, Editura Sitech, Craiova, Timișoara

Frunzaru, V. 2012, *Ocuparea forței de muncă – politici europene*, Editura Tritonic, București

Lucian, M. 2013, *Ocupare și incluziune socială*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca

Miftode, V. (coord.) 2002, *Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare. Strategii de intervenție și efecte perverse*, Editura Lumen, Iași

Organizația AmCham Romania 2023, *Analiză privind piața muncii din România*; <https://www.amcham.ro/download?file=mediaPool/u2M5Atj.pdf>

Pop, L., 2012, *Stimularea ocupării forței de muncă în România*, Editura Eurobit, Timișoara

Preoteasa, A.M. 2015, *Munca precară, soluții pentru populația vulnerabilă din mediul rural*, Calitatea vieții XXVI, nr 1, p. 36-59

Preoteasa, A.M. 2018, *Fațetele muncii precare în România*, PRO Universitaria, București

Vasile, V. 2012, *Îmbunătățirea competențelor profesionale în rândul absolvenților și tinerilor*, Editura Institutului European din România, București

Legislație

LEGE nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare

Strategia Agenției Naționale pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027; https://www.anofm.ro/wp-content/uploads/2024/09/Strategia-ANOFM-2021-2027_V7.3.pdf

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv: prezentare obiective, metode de predare și evaluare activități aplicative; prezentare teme / aplicații seminarii și surse de documentare	2	Conversația, dezbateră	
Vulnerabilitatea și caracteristicile grupurilor vulnerabile	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateră	
Șomajul. Caracteristicile structurale ale șomajului în România. Indicatori ai șomajului.	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateră	
Politici active de ocupare a forței de muncă în cadrul grupurilor defavorizate	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateră	
Schimbări în politica de ocupare a forței de muncă în Europa	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateră	
Politici și strategii privind egalitatea de șanse în domeniul Muncii. Discriminarea pe piața muncii	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateră	
Ocuparea forței de muncă și tehnologia informației	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateră	
Concilierea vieții profesionale cu cea de familie	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateră	
Medierea în sfera muncii și a șomajului	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateră	
Grupuri vulnerabile pe piața forței de muncă: tineri, femei	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateră	
Grupuri vulnerabile pe piața forței de muncă: persoane cu	2	Conversație euristică,	

dizabilități, romi		problematizare, dezbateri	
Grupuri vulnerabile pe piața forței de muncă: persoane peste 55 ani, persoane eliberate din locurile de detenție	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
Organizarea bursei locurilor de muncă	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
Tehnici și metode privind oferta de forță de muncă (scrisoarea de intenție, C.V.-ul, pregătirea pentru interviu).	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
Bibliografie minimală recomandată			
Baciu C. 2007, <i>Particularități ale stresului la șomeri</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj Cace, S. 2006, <i>Politici de ocupare în Europa Centrală și de Est</i> , Editura Expert Cojocaru, M., Popp, L., Rădoi, M., 2008, <i>Politica ocupării forței de muncă</i> , Ed. Fundației Academice AXIS, Iași Lucian, M. 2013, <i>Ocupare și incluziune socială</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Miftode, V. (coord.) 2002, <i>Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare. Strategii de intervenție și efecte perverse</i> , Editura Lumen, Iași Preoteasa, A.M. 2015, <i>Munca precară, soluții pentru populația vulnerabilă din mediul rural</i> , Calitatea vieții XXVI, nr 1, p. 36-59 Legislație LEGE nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare Strategia Agenției Naționale pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027; https://www.anofm.ro/wp-content/uploads/2024/09/Strategia-ANOFM-2021-2027_V7.3.pdf			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea, însușirea, interpretarea și redarea conceptelor, definițiilor, clasificărilor și teoriilor prezentate la curs.	Examinare orală	50%
Seminar	Alcătuirea și prezentarea unei teme date; se va aprecia modul de structurare a conținutului prezentat, aspectul formal, bibliografia utilizată, stilul de comunicare etc. Prezența și participarea activă la dezbateri	Evaluare orală	50%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lector univ. dr. Oana Lăcrămioara BĂDĂRĂU	Lector univ. dr. Oana Lăcrămioara BĂDĂRĂU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2025	Lect. univ. dr. Sergiu Lucian RAIU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
26.09.2025	Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
29.09.2025	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU