

## FIȘA DISCIPLINEI

### Geografie urbană și rurală

#### 1. Date despre program

|                                   |                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA |
| Facultatea                        | ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE   |
| Departamentul                     | GEOGRAFIE                               |
| Domeniul de studii                | GEOGRAFIE                               |
| Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                 |
| Programul de studii/calificarea   | GEOGRAFIE - IF                          |

#### 2. Date despre disciplină

|                                    |                                                                                                                    |           |   |                   |    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei              | GEOGRAFIE URBANĂ ȘI RURALĂ                                                                                         |           |   |                   |    |
| Titularul activităților de curs    | Lector univ. dr. Maria – Magdalena LUPCHIAN                                                                        |           |   |                   |    |
| Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. Maria – Magdalena LUPCHIAN                                                                        |           |   |                   |    |
| Anul de studiu                     | II                                                                                                                 | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | E  |
| Regimul disciplinei                | Categorica formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară |           |   |                   | DF |
|                                    | Categorica de opționalitate a disciplinei:<br>DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă                        |           |   |                   | DI |

#### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|                                                          |    |      |    |         |    |           |  |         |  |
|----------------------------------------------------------|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 4  | Curs | 2  | Seminar | 2  | Laborator |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator |  | Proiect |  |

|                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:                                                         | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | 26  |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20  |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | 20  |
| II d) Tutoriat                                                                                       |     |
| III Examinări                                                                                        | 3   |
| IV Alte activități:                                                                                  |     |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 66  |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV)      | 125 |
| Numărul de credite                       | 5   |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |  |
|------------|--|
| Curriculum |  |
| Competențe |  |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |                                 |                                 |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Desfășurare a cursului | • Sală dotată cu videoproiector |                                 |
| Desfășurare aplicații  | Seminar                         | • Sală dotată cu videoproiector |
|                        | Laborator                       |                                 |
|                        | Proiect                         |                                 |

#### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>CP 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale și antropice</p> <p>CP 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse</p> <p>CP 3. Realizarea de materiale grafice specifice</p> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | CP 4 Elaborarea unor studii si proiecte de specialitate<br>CP 5 Valorificarea rezultatelor obtinute din analize, studii si proiecte geografice<br>CP 6 Asigurarea asistentei profesionale in diferite arii geografice                                                                                                                                                                                                    |
| Competențe transversale | CT 1 Executarea responsabila a sarcinilor profesionale, in conditiile de autonomie restransa si asistenta calificata<br>CT 2 Familiarizarea cu rolurile si activitatile specifice muncii in echipa si distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate<br>CT 3 Constientizarea nevoii de formare continua, utilizarea eficienta a resurselor si tehnicilor de invatare pentru dezvoltarea personala si profesionala |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivul general al disciplinei | - însușirea, aprofundarea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul geografiei urbane și rurale; |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 8. Conținuturi

| <b>CURS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nr. ore | Metode de predare                                                 | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Cap.1 Introducere</b><br>1.1. Istoricul cercetărilor privind așezările urbane și rurale pe Glob și în România;<br>1.2. Sursele statistice și de altă natură utilizate în studiul orașelor și satelor;<br>1.3. Relațiile disciplinei cu alte științe                                     | 2       | expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică |            |
| <b>Cap.2 Urbanizarea în profil spațial și temporal</b><br>2.1. Orașul – definiție, criterii de definire<br>2.2. Rata urbanizării – evoluție în timp<br>2.3. Rata urbanizării în profil spațial                                                                                             | 2       | expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică |            |
| <b>Cap.3 Relațiile dintre orașe și cadru natural</b><br>3.1. Poziția geografică a orașelor – caracteristici, tipuri, consecințe<br>3.2. Situl orașelor – caracteristici, tipuri, consecințe                                                                                                | 2       | expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică |            |
| <b>Cap. 4 Originea și evoluția orașelor</b><br>4.1. Când, unde și de ce au apărut primele orașe<br>4.2. Orașele din Antichitate<br>4.3. Orașele medievale<br>4.4. Orașele din perioada modernă<br>4.5. Orașe apărute în perioada contemporană<br>4.6. Viitorul orașelor/Orașele viitorului | 3       | expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică |            |
| <b>Cap. 5 Evoluția teritorială a orașelor</b><br>5.1. Factorii naturali care determină și influențează evoluția orașelor în spațiu<br>5.2. Tipuri de evoluție teritorială a orașelor<br>5.3. Supraorganisme urbane                                                                         | 3       | expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică |            |
| <b>Cap. 6 Fizionomia orașelor</b><br>6.1. Factori care determină și influențează fizionomia urbană<br>6.2. Planul orașelor – caracteristici, elemente, tipuri<br>6.3. Profilul orașelor ; tipuri de construcții urbane                                                                     | 2       | expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică |            |
| <b>Cap. 7 Funcțiile urbane</b><br>7.1. Definiție, modalități de determinare<br>7.2. Principalele funcții urbane<br>7.3. Clasificarea funcțională a orașelor                                                                                                                                | 2       | expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică |            |
| <b>Cap. 8 Organizarea internă a spațiului urban</b><br>8.1. Zonarea funcțională a orașelor<br>8.2. Modele de organizare a spațiului urban                                                                                                                                                  | 2       | expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică |            |
| <b>Cap. 9 Zona de influență urbană. Sisteme teritoriale urbane</b>                                                                                                                                                                                                                         |         | expunerea,                                                        |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|--|
| 9.1. Factori care determină caracteristicile zonei de influență urbană<br>9.2. Tipuri de zone de influență urbană<br>9.3. Sisteme teritoriale urbane – caracteristici, tipuri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | problematizarea, studiul de caz, conversația euristică            |  |
| <b>Cap. 10 Periurbanizarea</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică |  |
| <b>Cap. 11. Așezările rurale</b><br>11.1. Clasificarea așezărilor rurale după stabilitate<br>11.2. Clasificarea dimensională a așezărilor rurale<br>11.3. Clasificarea așezărilor rurale după fizionomie<br>11.4. Clasificarea funcțională a așezărilor rurale<br>11.5. Diferențieri ale așezărilor rurale pe Glob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică |  |
| Bibliografie<br>1. <b>Beaujeu-Garnier, Jaqueline, Chabot, G. (1971)</b> - <i>Geografie urbană</i> , Ed. Științifică, București<br>2. <b>Bonnet, J. (2000)</b> - <i>Marile metropole mondiale</i> , Institutul European, Iași<br>3. <b>Choceci, R. M. (2020)</b> – <i>Geografie urbană</i> , Ed. Universitară Ion Mincu, București<br>4. <b>Ianoș, I., Humeau, J.B. (2001)</b> - <i>Teoria sistemelor de așezări</i> , Ed. Tehnică, București<br>5. <b>Ianoș, I. (2004)</b> - <i>Dinamica urbană</i> , Ed. Tehnică, București<br>6. <b>Ilinca, N. (2008)</b> - <i>Geografia umană: populația și așezările omenești</i> , Ed. CD Press, București<br>7. <b>Lupchian, M. M. (2020)</b> - <i>Geografie urbană și rurală – materil pentru studenții de la ID</i><br>8. <b>Lupchian, M.M. (2024)</b> – Prezentări ppt și note de curs puse la dispoziția studenților<br>9. <b>Petrovici, N., Poenaru, F., &amp; Mare, C. (2023)</b> - <i>Exploded urbanism: Processes of peri-urban formation in Romania. Cities, 135</i> , 104218.<br>10. <b>Stănescu, I. (2022).</b> <i>România rurală în noul capitalism: 1990-2020 în F. Mihalache (Ed.). Pro Universitaria</i> , București<br>11. <b>Surd, V. (2004)</b> - <i>Geografia așezărilor</i> , Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca<br>12. <b>Șandru, I., Aur, N. (2009)</b> – <i>Geografia așezărilor rurale</i> , Ed. CD Press, București<br>13. <b>Ungureanu, A., Țurcănașu, G. (2008)</b> - <i>Geografia așezărilor umane</i> , Ed. Performantica, Iași<br>14. <b>Wilson, B. (2021)</b> – <i>Metropolis</i> , Ed. Trei, București |   |                                                                   |  |
| Bibliografie minimală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Beaujeu-Garnier, Jaqueline, Chabot, G. (1971)</b> - <i>Geografie urbană</i>, Ed. Științifică, București</li> <li>• <b>Ianoș, I. (2004)</b> - <i>Dinamica urbană</i>, Ed. Tehnică, București</li> <li>• <b>Lupchian, M. M. (2020)</b> - <i>Geografie urbană și rurală – materil pentru studenții de la ID</i></li> <li>• <b>Lupchian, M.M. (2024)</b> – Prezentări ppt și note de curs puse la dispoziția studenților</li> <li>• <b>Șandru, I., Aur, N. (2009)</b> – <i>Geografia așezărilor rurale</i>, Ed. CD Press, București</li> <li>• <b>Ungureanu, A., Țurcănașu, G. (2008)</b> - <i>Geografia așezărilor umane</i>, Ed. Performantica, Iași</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                   |  |

| <b>Aplicații (Seminar)</b>                                                           | <b>Nr. ore</b> | <b>Metode de predare</b>                                                                                        | <b>Observații</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| • Introducere (prezentarea tematicii, a bibliografiei, a surselor de date utilizate) | 2              | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; |                   |
| • Urbanizarea în profil spațial și temporal                                          | 4              | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; |                   |
| • Originea și evoluția orașelor – studii de caz                                      | 2              | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și             |                   |

|                                                                                                                                |   |                                                                                                                                   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                |   | individual;                                                                                                                       |                     |
| • Morfologia urbană. Planul orașului – studii de caz                                                                           | 2 | explicația,<br>conversația,<br>demonstrația,<br>dialogul, învățarea<br>prin descoperire,<br>activități pe grupe și<br>individual; |                     |
| • Determinarea funcțiilor urbane                                                                                               | 2 | explicația,<br>conversația,<br>demonstrația,<br>dialogul, învățarea<br>prin descoperire,<br>activități pe grupe și<br>individual; |                     |
| • Analiza organizării interne a orașelor – Studiu de caz – orașul Suceava                                                      | 2 | explicația,<br>conversația,<br>demonstrația,<br>dialogul, învățarea<br>prin descoperire,<br>activități pe grupe și<br>individual; | Activitate de teren |
| • Teoria locului central. Teoria atracției urbane - aplicații                                                                  | 2 | explicația,<br>conversația,<br>demonstrația,<br>dialogul, învățarea<br>prin descoperire,<br>activități pe grupe și<br>individual; |                     |
| • Problemele orașului contemporan – analiză pe materiale din presă                                                             | 2 | explicația,<br>conversația,<br>demonstrația,<br>dialogul, învățarea<br>prin descoperire,<br>activități pe grupe și<br>individual; |                     |
| • „Lecturi urbane” – activitate de teren, pe echipe prezentarea rezultatelor la seminar; hărți mentale, spațiul urban perceput | 2 | explicația,<br>conversația, dialogul,<br>învățarea prin<br>descoperire, activități<br>pe grupe și<br>individual;                  |                     |
| • Prezentarea rezultatelor activității de teren la seminar; hărți mentale, spațiul urban perceput                              | 2 | explicația,<br>conversația, dialogul,<br>învățarea prin<br>descoperire, activități<br>pe grupe și<br>individual;                  |                     |
| • Dispersia așezărilor rurale                                                                                                  | 2 | explicația,<br>conversația,<br>demonstrația,<br>dialogul, învățarea<br>prin descoperire,<br>activități pe grupe și<br>individual; |                     |
| • Analiză funcțională și morfologică a așezărilor rurale – studii de caz                                                       | 2 | explicația,<br>conversația,<br>demonstrația,<br>dialogul, învățarea<br>prin descoperire,<br>activități pe grupe și<br>individual; |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza cauzelor care determină diferențele regionale ale așezărilor rurale pe Glob;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; |  |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Beaujeu-Garnier, Jaqueline, Chabot, G. (1971)</b> - <i>Geografie urbană</i>, Ed. Științifică, București</li> <li><b>Bonnet, J. (2000)</b> - <i>Marile metropole mondiale</i>, Institutul European, Iași</li> <li><b>Choceci, R. M. (2020)</b> – <i>Geografie urbană</i>, Ed. Universitară Ion Mincu, București</li> <li><b>Ianoș, I., Humeau, J.B. (2001)</b> - <i>Teoria sistemelor de așezări</i>, Ed. Tehnică, București</li> <li><b>Ianoș, I. (2004)</b> - <i>Dinamica urbană</i>, Ed. Tehnică, București</li> <li><b>Ilinca, N. (2008)</b> - <i>Geografie umană: populația și așezările omenești</i>, Ed. CD Press, București</li> <li><b>Lupchian, M. M. (2020)</b> - <i>Geografie urbană și rurală</i> – materil pentru studenții de la ID</li> <li><b>Lupchian, M.M. (2024)</b> – Prezentări ppt și note de curs puse la dispoziția studenților</li> <li><b>Petrovici, N., Poenaru, F., &amp; Mare, C. (2023)</b> - <i>Exploded urbanism: Processes of peri-urban formation in Romania. Cities, 135</i>, 104218.</li> <li><b>Stănescu, I. (2022).</b> <i>România rurală în noul capitalism: 1990-2020</i> în F. Mihalache (Ed.). Pro Universitaria, București</li> <li><b>Surd, V. (2004)</b> - <i>Geografia așezărilor</i>, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca</li> <li><b>Șandru, I., Aur, N. (2009)</b> – <i>Geografia așezărilor rurale</i>, Ed. CD Press, București</li> <li><b>Ungureanu, A., Țurcănașu, G. (2008)</b> - <i>Geografia așezărilor umane</i>, Ed. Performantica, Iași</li> <li><b>Wilson, B. (2021)</b> – <i>Metropolis</i>, Ed. Trei, București</li> </ul> |   |                                                                                                                 |  |
| Bibliografie minimală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Beaujeu-Garnier, Jaqueline, Chabot, G. (1971)</b> - <i>Geografie urbană</i>, Ed. Științifică, București</li> <li><b>Ianoș, I. (2004)</b> - <i>Dinamica urbană</i>, Ed. Tehnică, București</li> <li><b>Lupchian, M. M. (2020)</b> - <i>Geografie urbană și rurală</i> – materil pentru studenții de la ID</li> <li><b>Lupchian, M.M. (2024)</b> – Prezentări ppt și note de curs puse la dispoziția studenților</li> <li><b>Șandru, I., Aur, N. (2009)</b> – <i>Geografia așezărilor rurale</i>, Ed. CD Press, București</li> <li><b>Ungureanu, A., Țurcănașu, G. (2008)</b> - <i>Geografia așezărilor umane</i>, Ed. Performantica, Iași</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                 |  |

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul are un conținut similar cu al cursurilor similare din alte universități din țară și din Europa, prezentând informații actualizate, într-o abordare modernă.</li> <li>Prin tematica sa, prin exemplele de bune practici pe care le oferă, atât de la nivel mondial cât și din spațiul românesc, cursul se poate constitui ca un punct de plecare pentru studenți fie în inițierea unor proiecte în domeniul geografiei urbane și rurale, fie în demararea unor cercetări în domeniu</li> <li>Prin tematica sa cursul poate fi considerat un suport în dezvoltarea unei cariere în administrația publică, urbanism.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

10. **Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de evaluare      | Pondere din nota finală |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Curs           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate;</li> <li>Capacitatea de a utiliza metode și tehnici de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse</li> <li>parcursul bibliografiei.</li> <li>Capacitatea de a executa responsabil sarcinile profesionale, în condițiile de</li> </ul> | <b>Examen tip grila</b> | <b>60</b>               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | autonomie restransa si asistenta calificata                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |           |
| Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de valorificare a rezultatelor obtinute din analize, studii si proiecte geografice</li> <li>- Abilitatea de a se familiariza cu rolurile si activitatile specifice muncii in echipa si cu distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</li> </ul> | <b>Verificare pe parcurs, colocviu</b> | <b>40</b> |
| Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |           |
| Proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |           |
| 10.1. Standard minim de performanță la curs                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni de geografie urbană și rurală referitoare la originea, evoluția, fizionomia și funcțiile așezărilor urbane și rurale;</li> <li>- cunoașterea principalelor diferențieri în profil teritorial a așezărilor urbane și rurale de pe Glob;.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |           |
| 10.2. Standard minim de performanță la activitatea aplicativă                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a analiza sumar aspectele de geografie urbană identificate în teren</li> <li>- capacitatea de a identifica și de a prezenta într-o manieră simplă o problemă cu care se confruntă orașele contemporane</li> </ul>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |           |

|                   |                                 |                                    |
|-------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Data completării  | Semnătura titularului de curs   | Semnătura titularului de aplicație |
| <b>17.09.2025</b> | <b>LUPCHIAN Maria-Magdalena</b> | <b>LUPCHIAN Maria-Magdalena</b>    |

|                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| Data avizării     | Semnătura responsabilului de program |
| <b>18.09.2025</b> | <b>Conf.univ.dr. POPESCU Liviu</b>   |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| <b>19.09.2025</b>            | <b>Lector dr. SAGHIN Despina</b>      |

|                                        |                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------|
| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului              |
| <b>22.09.2025</b>                      | <b>Prof. dr. PINTESCU Florin</b> |