

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

## 1. Date despre program

|                                   |                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA |
| Facultatea                        | ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE       |
| Departamentul                     | GEOGRAFIE                                   |
| Domeniul de studii                | GEOGRAFIE                                   |
| Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                     |
| Programul de studii/calificarea   | GEOGRAFIE - IF                              |

## 2. Date despre disciplină

|                                    |                                                                                                                   |           |   |                   |    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei              | GEOGRAFA TURISMULUI                                                                                               |           |   |                   |    |
| Titularul activităților de curs    | Lector univ.dr. Gheorghe CHEIA                                                                                    |           |   |                   |    |
| Titularul activităților de seminar | Lector univ.dr. Gheorghe CHEIA                                                                                    |           |   |                   |    |
| Anul de studiu                     | II                                                                                                                | Semestrul | I | Tipul de evaluare | E  |
| Regimul disciplinei                | Categorია formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară |           |   |                   | DF |
|                                    | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă                        |           |   |                   | DI |

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|                                                          |    |      |    |         |    |           |   |         |   |
|----------------------------------------------------------|----|------|----|---------|----|-----------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 4  | Curs | 2  | Seminar | 2  | Laborator | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator | - | Proiect | - |

|                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:                                                         | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | 26  |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20  |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | 20  |
| II d) Tutoriat                                                                                       | -   |
| III Examinări                                                                                        | 3   |
| IV Alte activități (precizați):                                                                      | -   |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 66  |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)     | 125 |
| Numărul de credite                       | 5   |

## 4. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |                                               |                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Desfășurare a cursului | • Sală dotată cu videoproiector și calculator |                                               |
| Desfășurare aplicații  | Seminar                                       | • Sală dotată cu videoproiector și calculator |
|                        | Laborator                                     | •                                             |
|                        | Proiect                                       | •                                             |

## 5. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | Cp <sub>1</sub> - Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor |
|                         | Cp <sub>2</sub> - Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse (2)                                                                           |
|                         | Cp <sub>5</sub> - Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice                                                                                                    |

|                         |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | Ct <sub>3</sub> - Constientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>General:</b> cunoașterea noțiunilor și definițiilor utilizate în geografia turismului;</li> </ul>                                                                                                                                                           |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Special:</b> cunoașterea amplasării și organizării potențialului turistic natural și antropic la nivel mondial și Identificarea relațiilor reciproce dintre componentele și elementele potențialului turistic și nivelul dezvoltării turismului.</li> </ul> |

#### 7. Conținuturi

| Curs                                                                                                                                                                                                                                           | Nr. ore | Metode de predare                                                                    | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| • <b>Introducere în Geografia turismului. Noțiuni generale.</b> Locul Geografiei turismului în sistemul științelor geografice. Principii, metode și mijloace de studiu.                                                                        | 2       | Expunerea, problematizarea                                                           |            |
| • <b>Categoriile Geografiei turismului:</b><br>• <b>Turist și Turism;</b> Resursele turistice; Infrastructura turistică; Potențialul turistic; Fluxul turistic. Produsul turistic; Piața turistică.                                            | 2       | Expunerea, problematizarea, conversația euristică, demonstrația                      |            |
| • <b>Factorii genetici ai fenomenului turistic:</b><br>Factori demografici, economici, politici, psihologici și sociali; Structura fenomenului turistic.                                                                                       | 2       | Expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică                    |            |
| • <b>Evoluția fenomenului turistic:</b><br>Etapa turismului incipient; Etapa pseudo-turistică; Etapa turismului de anvergură.                                                                                                                  | 2       | Expunerea, problematizarea, conversația euristică, demonstrația, activitate frontală |            |
| • <b>Resursele atractive turistice</b><br>Obiective aparținând cadrului natural: relieful (abrupturi, creste și piscuri muntoase, pasuri și trecători, chei și canioane, cratere și conuri vulcanice, atoli, peșteri, structuri geologice etc. | 2       | Expunerea, conversația euristică, demonstrația, activitate frontală și individuală   |            |
| • <b>Clima</b> – tipuri turistice de climă; indicii climato-turistic.                                                                                                                                                                          | 2       | Expunerea, conversația euristică, demonstrația, activitate frontală și individuală   |            |
| • <b>Apele</b> – rețele fluviale, lacuri, apa mărilor și oceanelor, izbucuri și gheizere, ape minerale și termo-minerale.                                                                                                                      | 2       | Expunerea și problematizarea                                                         |            |
| • <b>Vegetația</b> – compoziția asociațiilor vegetale, prezența unor plante endemice și relict, plante cu modificări teratologice, efectul de margine și efectul de insulă etc. Fauna și turismul cinegetic. Peisajele turistice.              | 2       | Expunerea și problematizarea                                                         |            |
| • <b>Obiecte aparținând cadrului antropic:</b> Principalele atribute recreative ale obiectelor turistice de proveniență antropică. Construcții megalitice și edificii istorice.                                                                | 2       | Expunerea, conversația euristică, demonstrația,                                      |            |

|                                                                                                                                                                                                |   |                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                |   | activitate frontală și individuală                              |  |
| • <b>Edificii religioase</b> (sanctuare, temple, biserici, catedrale, moschei și sinagogi, mănăstiri, piramide etc.). Edificii culturale și sportive; edificii economice cu funcție turistică. | 2 | Expunerea și problematizarea                                    |  |
| • <b>Monumente</b> , edificii cu funcție turistică propriu-zisă, activități umane cu funcție turistică. Resurse turistice de natură etnografică.                                               | 2 | Expunerea, problematizarea și studiul de caz                    |  |
| • <b>Infrastructura turistică:</b> Bazele de cazare și alimentație publică, așezările turistice. Căile și mijloacele de transport turistic, dotările pentru agrement și cură.                  | 2 | Expunerea, problematizarea și studiul de caz                    |  |
| • <b>Circulația turistică:</b><br>Zone emițătoare, de tranzit și receptoare. Fluxuri turistice. Estimarea circulației turistice. Tipuri și forme de turism.                                    | 2 | Expunerea, problematizarea, conversația euristică, demonstrația |  |
| <b>Impactul</b> ecologic al turismului.                                                                                                                                                        | 2 | Expunerea, problematizarea și studiul de caz                    |  |

#### Bibliografie

Andrei, Mădălina, Vartolomei, F., (2008), *Geografia turismului în Uniunea Europeană și în România*, Ed. Fundației România de Măine, București.  
Glăvan, V. (1995), *Geografia turismului în România*, Ed. Institutului de Management-Turism Eden, București.  
Glăvan, V. (2010), *Geografia turismului*, Ed. Fundației România de Măine, București.  
Ceangă, N. (2002), *România, Geografia turismului*, Ed. Presa Universitară Cluj-Napoca.  
Dinu, Mihalea (2002), *Geografia turismului*, Ed. Didactică și Pedagogică, București  
Cocean, P.,(1996) *Geografia Turismului*, Editura CARRO,.București.

EFROS V..(2022) – Geografia turismului. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID  
Efros Vasile (2002) – Dicționar de Geografie economică și umană. Editura Universității Suceava. Suceava.

Cocean, P., Vlăsceanu G., Negoescu B. (2002) – Geografia generală a turismului. Ed.Meteor Press, București.  
Pop Iuliana (2022) *Geografia turismului*, Editura Universitară

#### Bibliografie minimală

Glăvan, V. (2010), *Geografia turismului*, Ed. Fundației România de Măine, București.  
Dinu, Mihalea (2002), *Geografia turismului*, Ed. Didactică și Pedagogică, București  
Cocean, P.,(1996) *Geografia Turismului*, Editura CARRO,.București.

Cocean, P., Vlăsceanu G., Negoescu B. (2002) – Geografia generală a turismului. Ed.Meteor Press, București.

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect)                                                                                                             | Nr. ore | Metode de predare                                           | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|------------|
| • <b>Noțiuni generale.</b> Locul Geografiei turismului în sistemul științelor geografice. Principii, metode și mijloace de studiu.                    | 2       | Expunerea, explicația, conversația.                         |            |
| • <b>Categoriile Geografiei turismului.</b>                                                                                                           | 2       | Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul. |            |
| • <b>Factorii genetici ai fenomenului turistic:</b> Factori demografici, economici, politici, psihologici și sociali; Structura fenomenului turistic. | 2       | Expunerea, explicația, conversația.                         |            |
| • <b>Evoluția fenomenului turistic:</b> Etapa turismului incipient; Etapa pseudo-turistică; Etapa turismului de anvergură                             | 2       | Expunerea, explicația, conversația,                         |            |

|                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                       |   | dialogul.                                                                     |  |
| • Resursele atractive turistice. Obiective aparținând cadrului natural: relieful (abrupturi, creste și piscuri muntoase, pasuri și trecători, chei și canioane, cratere și conuri vulcanice, atoli, peșteri, structuri geologice etc. | 2 | Expunerea, explicația, conversația, dialogul                                  |  |
| • <b>Clima</b> – tipuri turistice de climă; indicii climato-turistici.                                                                                                                                                                | 2 | Expunerea, explicația, conversația, dialogul                                  |  |
| • <b>Apele</b> – rețele fluviale, lacuri, apa mărilor și oceanelor, izbucuri și gheizere, ape minerale și termo-minerale                                                                                                              | 2 | Expunerea, explicația, conversația.                                           |  |
| • <b>Vegetația</b> – compoziția asociațiilor vegetale, prezența unor plante endemice și relict, plante cu modificări teratologice, efectul de margine și efectul de insulă etc. Fauna și turismul cinegetic. Peisajele turistice      | 2 | Expunerea, explicația, conversația.                                           |  |
| • <b>Obiecte aparținând cadrului antropic:</b> Principalele atribute recreative ale obiectelor turistice de proveniență antropică. Construcții megalitice și edificii istorice.                                                       | 2 | Expunerea, explicația, conversația, dialogul.                                 |  |
| • <b>Edificii religioase</b> (sanctuare, temple, biserici, catedrale, moschei și sinagogi, mănăstiri, piramide etc.). Edificii culturale și sportive; edificii economice cu funcție turistică.                                        | 2 | Expunerea, explicația, conversația.                                           |  |
| • <b>Monumente</b> , edificii cu funcție turistică propriu-zisă, activități umane cu funcție turistică. Resurse turistice de natură etnografică.                                                                                      | 2 | Dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie |  |
| • <b>Infrastructura turistică:</b> Bazele de cazare și alimentație publică, așezările turistice. Căile și mijloacele de transport turistic, dotările pentru agrement și cură.                                                         | 2 | Dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie |  |
| • <b>Circulația turistică:</b> Zone emițătoare, de tranzit și receptoare. Fluxuri turistice. Estimarea circulației turistice. Tipuri și forme de turism.                                                                              | 2 | Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul                    |  |
| • <b>Impactul</b> ecologic al turismului.                                                                                                                                                                                             | 2 | Dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie |  |

#### Bibliografie

Andrei, Mădălina, Vartolomei, F., (2008), *Geografia turismului în Uniunea Europeană și în România*, Ed. Fundației România de Măine, București.

Glăvan, V. (1995), *Geografia turismului în România*, Ed. Institutului de Management-Turism Eden, București.

Glăvan, V. (2010), *Geografia turismului*, Ed. Fundației România de Măine, București.

Ceangă, N. (2002), *România, Geografia turismului*, Ed. Presa Universitară Cluj-Napoca.

Dinu, Mihalea (2002), *Geografia turismului*, Ed. Didactică și Pedagogică, București

Cocean, P.,(1996) *Geografia Turismului*, Editura CARRO, București.

Efros Vasile (2002) – Dicționar de Geografie economică și umană. Editura Universității Suceava. Suceava.

Grigore, M. (1974), *Potențialul natural al turismului*. Univ. București. Cocean, P.,(1996) *Geografia Turismului*, Editura CARRO, București.

Cocean, P., Vlăsceanu G., Negoescu B. (2002) – *Geografia generală a turismului*. Ed. Meteor Press, București.

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografie minimală                                                                                                |
| Glăvan, V. (2010), <i>Geografia turismului</i> , Ed. Fundației România de Măine, București.                          |
| Dinu, Mihalea (2002), <i>Geografia turismului</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București                           |
| Coccean, P.,(1996) <i>Geografia Turismului</i> , Editura CARRO, București.                                           |
| Coccean, P., Vlăsceanu G., Negoescu B. (2002) – <i>Geografia generală a turismului</i> . Ed.Meteor Press, București. |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

**9. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de evaluare                                                                                  | Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor,<br>-Capacitatea de a utiliza metode si tehnici de culegere si prelucrare a datelor provenite din diferite surse<br>-Capacitatea de a valorifica rezultatele obtinute din analize, studii si proiecte geografice<br>-Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor | Examen scris                                                                                        | 50%                     |
| Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Abilități de utilizare a programului Philcarto, Power Point<br>Prezența si participare activă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prezența la ore, activitatea și participarea la discuțiile privind proiectele prezentate de colegi. | 50%                     |
| Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                   | -                       |
| Proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                   | -                       |
| Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                         |
| CURS – pentru nota 5                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea principalelor noțiuni din geografia turismului;</li> <li>• cunoașterea principalelor caracteristici ale tipurilor și formelor de turism;</li> <li>• cunoașterea principalelor tipuri de elemente ale potențialului turistic natural și antropic.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                         |
| SEMINAR – pentru nota 5                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                         |
| -abilități de utilizare a programelor Philcarto, Power Point;<br>--utilizarea minimală a metodelor de culegere, prelucrare și analiză a datelor statistice (INS, Eurostat etc)                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                         |

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 16.09.2025       | Gheorghe CHEIA                | Gheorghe CHEIA                     |

| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
|---------------|--------------------------------------|
| 18.09.2025    | Liviu Popescu                        |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 19.09.2025                   | Despina SAGHIN                        |

| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului |
|----------------------------------------|---------------------|
| 22.09.2025                             | Florin Pintescu     |