

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	GEOGRAFIE - IF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA REGIONALĂ A ROMÂNIEI				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ionuț A. CRISTEA				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Francisca A. CHIRILOAEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	examen oral
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	34
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	74
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Sala dotată cu videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sala dotată cu videoproiector, hartă murală a României
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 - Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; CP4 - Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; CP5 - Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice; CP6 - Asigurarea asistentei profesionale în diferite arii geografice.
Competențe	CT3 - Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de

transversale învățare pentru dezvoltarea personala si profesionala.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Caracterizarea teritoriului României în toată complexitatea sa: cadru natural, resurse, populație, funcții economice
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Spațiul carpato-danubiano-pontic: principii de regionare	2	Prelegerea, expunerea	
Caracterizarea geografică a Carpaților Românești (așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic)	2	Prelegerea, conversația euristică	
Unități și subunități carpatice: Carpații Orientali (așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic)	2	Prelegerea, expunerea, studiul de caz	
Unități și subunități carpatice: Carpații Meridionali (așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic)	2	Prelegerea, expunerea, studiul de caz	
Unități și subunități carpatice: Carpații Occidentali (așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic)	2	Prelegerea, expunerea, studiul de caz	
Subcarpații: caracteristici generale, subdiviziuni	2	Prelegerea, expunerea, conversația euristică	
Caracteristicile geografice ale Depresiunii Transilvaniei (așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic)	2	Prelegerea	
Caracteristicile geografice ale Podișului Moldovei (așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic)	2	Prelegerea, conversația euristică	
Particularitățile geografice ale Podișului Dobrogei (așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic).	2	Prelegerea, expunerea, conversația euristică	
Caracteristicile geografice ale Podișului Getic (așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic)	2	Prelegerea, expunerea	
Câmpiile României – trăsături generale. Câmpia Română (așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic)	2	Prelegerea, conversația euristică	
Lunca, Delta Dunării și Complexul lacustru Razim – Sinoe (așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic)	2	Prelegerea, expunerea	

Bibliografie

- Cocean Pompei (2011) - Țările. Regiuni geografice și spații mentale, Editura Presa Universitară Clujeană
- Cristea Al. I., Brânduș C, (2012) - Geografia regională a României. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID, Edit. Universității Suceava
- Giurcăneanu Cl. (1988) – Populația și așezările din Carpații Românești, Edit. Șt. și Enciclopedică, București
- Mihai Ielenicz, Razvan Oprea (2011) - România. Carpații. Caracteristici generale, Ed. Universitară
- Mihai Ielenicz, Ileana Patru Stupariu (2011) - România. Subcarpații, Ed. Universitară
- Mihai Ielenicz, Iulian Săndulache (2008) - Romania. Podișuri si dealuri, Ed. Universitară
- Rădoane N. (2002) – Geografia fizică a României, Edit. Universității Suceava
- ***(1987) – Geografia României III, Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei, Edit. Academiei Române
- ***(1992) – Geografia României IV, Regiunile pericarpatice, Dealurile și Câmpia Banatului și Crișanei, Podișul Mehedinți, Subcarpații, Piemontul Getic, Podișul Moldovei, Edit. Academiei Române, București
- ***(2005) – Geografia României V , Câmpia Română, Dunărea, Podișul Dobrogei, Litoralul Românesc al Mării Negre și Platforma Continentală, Edit. Academiei, București

Bibliografie minimală

- Cristea Al. I., Brânduș C, (2012) - Geografia regională a României. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID, Edit. Universității Suceava

- Rădoane N. (2002) – Geografia fizică a României, Edit. Universității Suceava

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Particularitățile geografice ale Carpaților Românești: Carpații Maramureșului și a Bucovinei	2	Expunerea, conversația euristică	
• Particularitățile geografice ale Carpaților Românești: Carpații Moldo-Transilvani	2	Expunerea, conversația euristică	
• Particularitățile geografice ale Carpaților Românești: Grupa Bucegi-Leaota-Piatra Craiului, Grupa Făgăraș-Iezer, Grupa Munților Parâng-Cindrel, Grupa Munților Retezat-Godeanu, Depresiunile din Carpații Meridionali	4	Expunerea, conversația euristică	
• Particularitățile geografice ale Carpaților Românești: Munții Banatului, Munții Apuseni	2	Expunerea, conversația euristică	
• Test de evaluare a cunoștințelor referitoare la particularitățile orogenului carpatic	2	Evaluare pe parcurs, test docimologic	
• Subcarpații – caracteristici regionale	2	Expunerea, conversația euristică	
• Subunitățile Depresiunii colinare a Transilvaniei	2	Expunerea, conversația euristică	
• Subunitățile Podișului Moldovei	2	Expunerea, conversația euristică	
• Podișul Dobrogei	2	Expunerea, conversația euristică	
• Trăsături ale câmpiilor din România	2	Expunerea, conversația euristică	
• Delta Dunării – geneză și aspecte caracteristice	2	Expunerea, conversația euristică	

Bibliografie

- Cocean Pompei (2011) - Țările. Regiuni geografice și spații mentale, Editura Presa Universitară Clujeană
- Cristea Al. I., Brânduș C, (2012) - Geografia regională a României. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID, Edit. Universității Suceava
- Giurcăneanu Cl. (1988) – Populația și așezările din Carpații Românești, Edit. Șt. și Enciclopedică, București
- Mihai Ielenicz, Razvan Oprea (2011) - România. Carpații. Caracteristici generale, Ed. Universitară
- Mihai Ielenicz, Ileana Patru Stupariu (2011) - România. Subcarpații, Ed. Universitară
- Mihai Ielenicz, Iulian Săndulache (2008) - România. Podișuri și dealuri, Ed. Universitară
- Rădoane N. (2002) – Geografia fizică a României, Edit. Universității Suceava
- ***(1987) – Geografia României III, Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei, Edit. Academiei Române
- ***(1992) – Geografia României IV, Regiunile pericarpatice, Dealurile și Câmpia Banatului și Crișanei, Podișul Mehedinți, Subcarpații, Piemontul Getic, Podișul Moldovei, Edit. Academiei Române, București
- ***(2005) – Geografia României V, Câmpia Română, Dunărea, Podișul Dobrogei, Litoralul Românesc al Mării Negre și Platforma Continentală, Edit. Academiei, București

Bibliografie minimală

- Cristea Al. I., Brânduș C, (2012) - Geografia regională a României. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID, Edit. Universității Suceava
- Rădoane N. (2002) – Geografia fizică a României, Edit. Universității Suceava

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe problematica analizei regionale oferind, viitorilor absolvenți, competențe pentru elaborarea unor strategii de dezvoltare locală și regională.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	• Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice • Capacitatea de a valorifica rezultatele obținute din analize, studii și proiecte geografice. • Capacitatea de asigurare a asistentei profesionale în diferite arii geografice.	Evaluare sumativă orală	50 %
Seminar	• Capacitatea de a valorifica rezultatele obținute din analize, studii și proiecte geografice. • Capacitatea de elaborare a unui proiect de specialitate • Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	Evaluare pe parcurs	50 %
Laborator	-		
Proiect	-		
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
• cunoașterea noțiunilor de bază din domeniu; • însușirea corectă a terminologiei; • identificarea și caracterizarea sumară a regiunilor geografice din România.			
10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
• elaborarea unui proiect de specialitate care să analizeze specificul regional al unei arii geografice			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2025	Ionuț Cristea	Francisca Anca Chiriloaei

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.04.2025	Liviu Popescu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2025	Despina Saghin

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Florin Pintescu