

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------|---|
| Facultatea | Istorie, Geografie și Științe Sociale |
| Departamentul | Științe Umane și Social-Politice |
| Domeniul de studii | Relații Internaționale și Studii Europene |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii | Relații Internaționale și Studii Europene |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|-----------------------|---|-----------|---|-------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Limba franceză | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | I | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei | Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DC |
| | Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă | | | | DOP |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|--|---------|----|--------------------------------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | | Seminar | 2 | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | | Seminar | 28 | Laborator/ Lucrări practice | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual | 19 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|--|----|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 19 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

4. Competențe specifice acumulate

| | |
|----------------------------------|--|
| Competențe profesionale/generale | |
| Competențe transversale | CT 1. Vorbește mai multe limbi străine - Stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine. |

5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|--|--|---|
| Dezvoltă o dinamică pozitivă a comunicării cu organizații din diferite țări în vederea construirii unei relații de cooperare și a optimizării schimbului de informații.. | Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. | Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la informații din domenii diferite |

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Introducerea și fixarea unor noțiuni de limbaje de specialitate; Introducerea, fixarea și aprofundarea elementelor de limba franceză (lexic, structuri morfo-sintactice, discurs) în domeniul RISE; Dezvoltarea interesului și îmbogățirea cunoștințelor de limba franceză cu specific istoric/ relații internaționale. |
|-----------------------------------|---|

7. Conținutul predării și învățării

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|------|---------|-------------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Bibliografie minimală recomandată

| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Seminar introductiv | 2 | Discuția Expunerea sistematică a tematicii și bibliografiei | Profesorul le va prezenta studenților obiectivele, tematica și bibliografia disciplinei. |
| <ul style="list-style-type: none"> La revanche des siècles obscurs (en « Sciences et avenir », mars 1993, p. 74-79) | 4 | Conversația Discuția Comparația | Studenții vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză. De asemenea, face exerciții aplicative la chestiunile de gramatică puse în discuție. |
| <ul style="list-style-type: none"> Le monde romain au II-ème siècle ap. J.-C.; La Gaule romaine au II-ème siècle ap. J.-C.; Les persécutions; | 4 | Explicația Conversația Discuția Comparația | Studenții, individual sau pe grupe, vor traduce, face exerciții aplicative la chestiunile de gramatică puse în discuție. |
| <ul style="list-style-type: none"> Les Barbares; Les grandes phases de l'expansion du christianisme | 2 | Explicația Conversația Discuția Comparația | Studenții, individual sau pe grupe, vor traduce, face exerciții aplicative la chestiunile de gramatică puse în discuție |
| <ul style="list-style-type: none"> L'Egypte ancienne. Les morts, préoccupation des vivants; | 3 | Explicația Conversația Discuția Comparația | Studenții, individual sau pe grupe, vor traduce, face exerciții aplicative la chestiunile de gramatică puse în discuție. |
| <ul style="list-style-type: none"> Les splendeurs de Babylone | 3 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Valeurs turques (<i>apud</i> René Grousset, George Deniker, <i>La face de l'Asie</i>, Petite Bibliothèque Payot, Paris, 1955, p. 49-65). | 3 | Conversația Discuția Comparația | Studenții vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză |
| <ul style="list-style-type: none"> La découverte de la Terre Les traits caractéristiques de la période carolingienne; Les traits majeurs de Byzance; Les invasions normandes; | 3 | Conversația Discuția Comparația | Studenții vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză |
| <ul style="list-style-type: none"> L'origine des Hongrois; L'Eglise et son rôle dans l'Occident au IX-ème siècle; Romanisation ou barbarisation? | 2 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Recapitulare | 2 | Conversația Discuția | |

Bibliografie minimală recomandată

- F. Beautier, J. Dupâquier, M. Meuleau, J. Soletchnik, *Histoire Géographie*, Programme 1997, Bordas;
- J. Dubois, R. Lagane, *Grammaire*, Larousse, Bordas, 1997;
- V. Pisoschi, G. Ghidu, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București, 1995;
- A. Tănase, *Exerciții de gramatică franceză*, Ed. Științifică, București, 1964;
- Maria Dumitrescu – Brateș, *Ghid de conversație român – francez*, Editura Niculescu, București, 2006.

8. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--------------------------------|--|---|-------------------------|
| Curs | | | |
| Seminar | La discuțiile de la seminarii, legate de textele propuse spre traducere, analiză, studenții vor fi organizați pe grupuri sau în pereche. Vor fi utilizate: documente autentice; dicționare; culegeri de texte. | Examinarea analitică sau cu caracter global Verificarea prin lucrări scrise Test cu răspunsuri la alegere | 50 % |
| Laborator/ Lucrări practice | | | |
| Proiect | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|------------------|---|--|
| 19.09.2025 | Lector universitar dr. Epure Violeta-Anca | Lector universitar dr. Epure Violeta-Anca |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---------------|--|
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr. Bruja Radu-Florian |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---|
| 22.09.2025 | Prof. univ. dr. Onișoru Gheorghe |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|--|---|
| 22.09.2025 | Prof. univ. dr. Pintescu Florin |