

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Facultatea	ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	GIS ȘI PLANIFICARE TERITORIALĂ - ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Analiză urbană și rurală				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	34
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	97
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 - Creează hărți tematice. Utilizarea metodelor de analiză spațială și geostatistică specifice GIS în reprezentarea și vizualizarea datelor geografice, modelarea proceselor și fenomenelor geografice, fundamentarea unor strategii de amenajare și planificare a teritoriului CP4 - Aplica cartografierea digitalizată CP5 – Compilează date GIS.Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în concordanță cu principiile planificării durabile a teritoriului CP9 - Sintetizează informații. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie
Competențe transversale	CT3 - Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă, în echipe interdisciplinare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul /absolventul poate selecta informațiile necesare și relevante pentru realizarea produselor statistice, grafice și cartografice ce constituie fundamentul strategiilor propuse	Studentul /absolventul modelează cartografic și statistic datele de mediu, dând soluții viabile de redresare a funcționalității geosistemice acolo unde situația o impune	Studentul /absolventul are capacitatea de a realiza în condiții autonome modele cartografice și grafice în deplin acord cu principiile de calitate cerute pentru astfel de produse
Studentul /absolventul poate selecta algoritmi de lucru cei mai adaptați cerințelor specifice ale produsului cartografic la care lucrează	Studentul /absolventul aplică algoritmi de lucru în cartografierea digitală	Studentul /absolventul integrează cartografierea digitală în studiile și analizele geografice pe care le întreprinde
Studentul /absolventul utilizează date geografice diverse formulând concluzii și decizii corecte asupra unor probleme geosistemice (disfuncționalități, riscuri, vulnerabilități...)	Studentul /absolventul poate gestiona și conecta baze de date diverse în analize interdisciplinare care să arate legături subtile între componentele de mediu, pentru ca cei în drept să poată aplica măsuri de redresare sau corectare a unor disfuncționalități	Studentul /absolventul operează autonom cu baze de date diverse stabilind conexiuni între acestea, fapte, evenimente, procese, entități geografice
Studentul /absolventul poate selecta cele mai adecvate informații, metode și tehnici pe care să le implementeze în analize și studii de planificare teritorială	Studentul /absolventul are capacitatea de a scrie studii, articole, recenzii științifice bazate pe tehnici și analize GIS	Studentul /absolventul are capacitatea de a prezenta argumentat în diferite maniere / formate diverse studii, cercetări personale în fața unui auditoriu de specialitate sau în fața superiorilor care i-au desemnat sarcini de lucru
Studentul /absolventul cunoaște rigorile muncii în echipe putându-și asuma diferite roluri de execuție sau de conducere	Studentul /absolventul va deprinde cunoștințe și tehnici de lucru ingineresc și va fi capabil să se integreze ca membru sau drept coordonator al unor echipe de lucru compuse din specialiști cu diferite competențe și abilități	Studentul /absolventul devine un specialist autonom, responsabil, capabil să lucreze independent sau în echipă cu diverși specialiști cu tehnică și în baza unor principii de lucru specifice domeniului ingineresc / geografic

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Formarea de competențe necesare pentru realizarea și interpretarea unor materiale grafice ce pot reprezenta un suport pentru analiza urbană/rurală
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Noțiuni generale de geografie urbană și rurală – exemplificări la nivel mondial; Direcții de analiză a spațiului urban, respectiv rural	4	Prelegere Conversație euristică	
• Elemente de planificare urbană	3	Prelegere Conversație euristică	
• Modele de analiză a spațiului urban cu instrumente GIS – studii de caz	2	Prelegere Conversație euristică	
• Teorii utilizate în analiza spațiului urban	2		
• Analiza spațiului rural ; indicatori și metode • Modele de analiză a spațiului rural cu instrumente GIS – studii de caz	3	Prelegere Conversație euristică	

Bibliografie minimală recomandată			
- Filip, Sorin (2009) – <i>Planning urban</i>, Presa Universitară Clujeană - Ianoș, I. (1987) – <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Ed. Tehnică, București. - Ianoș, I., J.B. Humeau (2000) – <i>Teoria sistemelor de așezări</i>, Ed. Tehnică, București. - Ianoș, I. (2004) – <i>Dinamica urbană</i>, Ed. Tehnică, București. - Lupchian M. M. (2025) – <i>Analiză urbană și rurală – prezentări PPT</i>, - Surd, V. (2004) - <i>Geografia așezărilor</i>, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, - Surd, V. (2003) - <i>Introducere în geografia spațiului rural</i>, Universitatea Babeș - Bolyai, Cluj-Napoca, - Ungureanu, A., Țurcănașu, G. (2008) - <i>Geografia așezărilor umane</i>, Ed. Performantica, Iași.			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Prezentarea generală a temei ce urmează a fi realizată – Reprezentarea grafică a tipurilor de așezări rurale dintr-un spațiu definit cu ajutorul instrumentelor GIS	2	Explicația Conversație euristică	
Clasificarea așezărilor realizată după dimensiunea demografică	2	Explicația Conversație euristică	
Clasificarea așezărilor realizată după structura vetrei; Clasificarea așezărilor realizată după textura	2	Explicația Conversație euristică	
Clasificarea așezărilor realizată după activitățile economice	2	Explicația Conversație euristică	
Repartizarea teritorială a localităților după axele majore de comunicație	2	Explicația Conversație euristică	
- Distribuția spațială a așezărilor pe unități de relief - Distribuția cantitativă a așezărilor (densitatea așezărilor pe un eșantion dat)	2	Explicația Conversație euristică	
Prezentare proiecte individuale	4	Dezbateri Conversație euristică	
Bibliografie minimală recomandată			
- Imbroane A. M. (1996), <i>Geoinformatică. Patea I-a</i>. Uniersitatea „Babeș-Bolyai”, Edit. Lito. Cluj-Napoca. - Imbroane A. M., Moore D. (1999), <i>Inițiere în GIS și teledetecție</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. - Surd, V. (2004) - <i>Geografia așezărilor</i>, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca - Ungureanu, A., Țurcănașu, G. (2008) - <i>Geografia așezărilor umane</i>, Ed. Performantica, Iași			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Să fie capabil să sintetizeze informații referitoare la caracteristicile așezărilor rurale și urbane - Să cunoască direcțiilor de analiză a așezărilor urbane și rurale și a surselor (inclusiv cartografice) ce pot fi utilizate în acest scop sau create ca rezultat al analizei efectuate	Examen scris si oral sau grilă	50%

	Să fie capabil să formuleze concluzii corecte și posibile soluții în probleme legate de planificarea așezărilor urbane și rurale		
Seminar	- Realizarea de hărți tematice în domeniul așezărilor rurale - Analiza corectă a acestor hărți prin utilizarea diverselor categorii de date furnizate de Sistemele informaționale geografice	Analiza proiectelor realizate de studenți	50%
Laborator			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2025	Lector univ. dr. LUPCHIAN Maria-Magdalena	Asistent univ. dr. BISTRICEAN Petruț Ionel

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Conf. univ. dr. Dumitru MIHĂILĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU