

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social- politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	masterat
Programul de studii	GIS și planificare teritorială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	35
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	1
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP11 - redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică
Competențe transversale	CT2 - își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul cunoaște principiile fundamentale ale eticii și integrității academice, standardele de conduită în cercetare, normele privind protecția datelor și drepturile participanților, precum și reglementările naționale și internaționale aplicabile activității de cercetare.	Studentul/absolventul aplică metode și tehnici de identificare și prevenire a abaterilor etice (plagiat, falsificare, conflict de interese), utilizează instrumente adecvate pentru proiectarea și desfășurarea responsabilă a cercetării și analizează critic studiile și demersurile științifice din perspectiva integrității.	Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea respectării normelor de etică și integritate academică, promovează onestitatea intelectuală și buna practică în cercetare și acționează cu autonomie morală și profesională în evaluarea și raportarea rezultatelor științifice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Creșterea gradului de conștientizare a necesității conduitei integre, a sensibilității etice, a erorilor de judecată și importanța raționamentului etic în activitatea academică prin familiarizarea cu rezultatele studiilor asupra psihologiei morale și a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Unitatea 1. Valori și principii etice în cercetare: elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare, avizul etic pentru cercetare, noțiuni de legislație etică în cercetare și inovare, protecția participanților la cercetare, responsabilitatea cercetătorului și a instituției de cercetare, integritatea științifică, colegialitatea, integritatea datelor, integritatea instituțională și responsabilitatea socială, protecția subiecților umani și animalelor	1	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea.	
● Unitatea 2. Principiile eticii ingineriei: etica proiectării și inovării, integritatea științifică, integritatea instituțională, responsabilitatea socială, cercetarea pe subiecți umani și bunăstarea animalelor, inovarea	2		
● Unitatea 3. Principiile eticii tehnologiei și inovației: impactul tehnologiei asupra mediului, sănătății, securității, dreptății, drepturilor și libertăților individuale, autonomie, autenticității și identității personale, demnității umane, integritate corporală, utilizarea duală, hubrisul.	2		
● Unitatea 4. Etica publicării și comunicării științei plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Bost, S. (2025). <i>Quiet methodologies: Humility in the humanities</i>. University of Minnesota Press. 2. Comisia Europeană. (2021). <i>Ethics in social science and humanities: A companion to the ethics self-assessment</i> [PDF]. https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/ethics-in-social-science-and-humanities_he_en.pdf 3. Curtis, G. J. (Ed.). (2023). <i>Academic integrity in the social sciences: Perspectives on pedagogy and practice</i>. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-43292-7 4. Dawson, A. G. (2023). <i>Artificial intelligence and academic integrity</i>. Aspen Publishing. 5. Eaton, S. E. (Ed.). (2023). <i>Handbook of academic integrity</i> (2nd ed.). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-39989-9 6. Norwegian National Research Ethics Committees. (2023). <i>Guidelines for research ethics in the social sciences and the humanities</i>. https://www.forskningsetikk.no/en/guidelines/social-sciences-and-humanities/guidelines-for-research-ethics-in-the-social-sciences-and-the-humanities			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Conduita academică etică Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullying-ul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din RO05	3	prelegerea conversația	
Etica realizării lucrărilor și proiectelor Aspecte etice implicate în realizarea unui articol științific/teză de masterat (tipurile de surse, modul de utilizare, obținerea datelor, implicarea subiecților umani, diseminarea etc.)	4	demonstrația/ exercițiul	
Bibliografie minimală recomandată			
- CCEA (2018) - <i>Ghid împotriva plagiatului</i>. Universitatea București. - Hatos, Adrian (2024). Organizarea și redactarea unui articol de cercetare în științele sociale. Ghid pentru studenții de la toate nivelurile [PDF] - Septimiu, Chelcea. (2012). <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, Comunicare.ro ebook. - Socaciu, E. et al. (2018). <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București. - Socaciu, E. et al. (2018). <i>Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare</i>, Editura Universității din București. - USV (2024). <i>Carta Universității „Ștefan cel Mare” Suceava</i>. USV. - USV (2025). <i>RO5.Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților</i>.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectitudinea răspunsurilor la subiectele de evaluare	examen grilă	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	evaluare continuă	50%
Laborator			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2025	Prof. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC	Asist. univ. dr. Liliana PAVEL

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Conf. univ. dr. Dumitru MIHĂILĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
19.09.2025	Conf. univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU