

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Facultatea	<b>FACULTATEA DE ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE</b>
Departamentul	<b>GEOGRAFIE</b>
Domeniul de studii	<b>GEOGRAFIE</b>
Ciclul de studii	<b>MASTERAT</b>
Programul de studii	<b>GIS ȘI PT - ÎF</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>GIS APLICAT ÎN AMENAJAREA PĂDURILOR ȘI ARIILOR PROTEJATE</b>				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I.a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	60
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	83
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

**4. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CP3: Colectează date cartografice. Crearea, editarea și gestionarea bazelor de date geospațiale pentru aplicații diverse, conform standardelor din domeniu;</li> <li>CP4: Aplică cartografierea digitalizată.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT2: Evaluează comportamentul uman asupra mediului.</li> </ul>

**5. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul / absolventul poate efectua selecții de baze de date cartografice relevante, poate efectua operațiuni cu baze de date de diferite dimensiuni implementându-le în aplicații diverse	Studentul / absolventul aplică tehnicile de colectare și manipulare a bazelor de date geografice / de mediu	Studentul / absolventul realizează și administrează independent baze de date complexe privind datele de mediu
Studentul / absolventul poate selecta algoritmi de lucru cei mai adaptați cerințelor specifice ale produsului cartografic la care lucrează	Studentul / absolventul aplică algoritmi de lucru în cartografierea digitală	Studentul / absolventul integrează cartografierea digitală în studiile și analizele geografice pe care le întreprinde
Studentul / absolventul recunoaște în mediu impactul de diferite intensități al activităților antropice	Studentul / absolventul va evalua în terenul geografic impactul pe care îl lasă în mediu acțiunile / activitățile umane	Studentul / absolventul va genera scurte informări / rapoarte cu privire la consecințele acțiunilor umane în mediul geografic

**6. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu particularitățile fondului forestier național și ale ariilor protejate (probleme de silvobiologie, silvotehnică, amenajarea pădurilor, tipologia ariilor protejate din România; formarea capacităților necesare pentru înțelegerea și gestionarea
-----------------------------------	---

	documentelor cartografice specifice amenajării pădurilor și ariilor protejate; formarea deprinderilor de a manipula, cu ajutorul platformei GIS, date cuprinse în amenajamentul silvic și cele referitoare la ariile protejate
--	--

## 7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Noțiuni despre structura fondului funciar național, cu referiri detaliate la fondul forestier. Prezentarea elementelor de organizare administrativă și amenajistică a pădurilor și a unor date sumare privind resursele forestiere	3	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
• Noțiuni și definiții de bază în silvicultură. Arbore, arboret, pădure. Caracterizarea structurală a arboretelor.	3	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	Ieșire în teren
• Noțiuni de amenajare a pădurilor. Prezentarea pieselor cartografice folosite în silvicultură. Planuri amenajistice.	4	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	Ieșire în teren
• Introducere în problematica ariilor protejate. Definiție, clasificări, capital natural, istoricul ariilor protejate la nivel global și național, organizații reprezentative pentru ariile protejate. Arii protejate de interes național din România	4	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	Ieșire în teren

### Bibliografie

Băduț, M. (2004), *GIS - Sisteme informatice geografice – fundamente practice*, Ed. Albastră, Cluj-Napoca.  
 Boș, N., Iacobescu, O. (2009), *Cadastru și cartea funciară*, Editura CH Beck București.  
 Drăgoi M. (2004), *Amenajarea padurilor*, Editura Universității Suceava.  
 Florescu, I., Nicolescu, N. (1996), *Silvicultură – Studiul pădurii (Vol I)*, Editura Lux Libris, Brașov.  
 Iacobescu, O. (2004), *Fotogrammetrie și teledetecție*, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava.  
 Imbroane A.M., Moore A., Inițiere în S.I.G. și teledetecție (1999), Editura Presa Universitară Clujeană.  
 Vlad, I., Chiriță C., Doniță N., Petrescu L. (1997), *Silvicultură pe baze ecosistemice*, Editura Academiei Române.  
 Velcea Valeria, Oancea Dumitru. (1987), *Geografia României vol. III, Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei*, Ed. Academiei Române, București.  
 Șchiopu Dumitru (1997), *Ecologie și protecția mediului*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.  
 \*\*\* *Manuale GIS: TNT, MapInfo, CAD, ArcView, IDRISI și SPANS*  
 \*\*\* *Ministerul mediului, Îndrumări tehnice pentru efectuarea controlului anual al regenerărilor*, București, 1991

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Aspecte practice ale caracterizării arboretelor. Baze de date amenajistice. Marcarea și pichetarea elementelor amenajistice (limite de ocol, unitate de bază, parcelar și subparcelar)	4	expunerea, explicația, conversația, demonstrația,	expuneri orale, utilizarea resurselor online
• Ieșire în teren pentru analiza arboretelor și a bazelor de date amenajistice. Aplicații practice de determinare a compoziției, suprafeței de bază și volumului la hectar.	10	expunerea, explicația, conversația, activități pe grupe și individual;	Aplicație în teren
• Prezentarea unui amenajament silvic în format GIS.	4	demonstrație didactică, descriere, observare	expuneri orale, utilizarea resurselor online
• Aplicații GIS de determinare automată a parametrilor morfometrici ai terenului pentru unități amenajistice, în cadrul procesului de descriere parcelară	4	învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	expuneri orale, utilizarea resurselor online
• Prezentarea categoriilor și ariilor protejate din România, folosind o bază de date GIS a limitelor recunoscute prin lege. Aspecte ale GIS în întocmirea planului de management al unei arii protejate	6	învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin	expuneri orale, utilizarea resurselor online

		analogie, activități pe grupe și individual;	
<b>Bibliografie</b>			
Dimitriu, G. (2001) - <i>Sisteme Informatice Geografice, Ed. Albastră, Cluj-Napoca.</i>			
Dragoi M. (2004) - <i>Amenajarea pădurilor, Editura Universitatii Suceava.</i>			
Săvulescu, C., Sârghiută, R., Abdulamit, A., Bugariu, T., Turcu, L., Barbu, C. (2000) - <i>Fundamente GIS, Ed. HGA, București,</i>			
*** <i>Manuale GIS: TNT, MapInfo, CAD, ArcView, IDRISI și SPANS</i>			
*** <i>Ministerul mediului, Îndrumări tehnice pentru efectuarea controlului anual al regenerărilor, București, 1991</i>			

### 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examen oral	<b>40%</b>
Seminar	Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare, Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare formativă (pe parcurs): test docimologic Evaluare finală: examinare orală, colocviu	<b>60%</b>

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicații
<b>17.09.2025</b>	Conf.univ.dr. ing. Liviu Gheorghe Popescu	Conf.univ.dr. ing. Liviu Gheorghe Popescu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
<b>18.09.2025</b>	Conf. univ.dr. Dumitru MIHĂILĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
<b>19.09.2025</b>	Lector univ.dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
<b>22.09.2025</b>	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU