

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	II, MASTER
Programul de studii	GIS ȘI PLANIFICARE TERITORIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE				
Anul de studiu	2	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	5
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	70

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	177
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	180
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	250
Numărul de credite	10

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP4 - Aplică cartografierea digitalizată. CP7 - Aplică tehnici de analiza statistică CP8 - Utilizează baze de date CP9 - Sintetizează informații CP10 - Desfășoară cercetare cantitativă.
Competențe transversale	CT1 - Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională CT4 - Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul /absolventul poate selecta informațiile necesare și relevante pentru realizarea produselor statistice, grafice și cartografice ce constituie fundamentul strategiilor propuse.	Studentul /absolventul modelează cartografic și statistic datele de mediu, dând soluții viabile de redresare a funcționalității geosistemice acolo unde situația o impune.	Studentul /absolventul are capacitatea de a realiza în condiții autonome modele cartografice și grafice în deplin acord cu principiile de calitate cerute pentru astfel de produse.
Studentul /absolventul poate efectua selecții de baze de date cartografice relevante, poate efectua operațiuni cu baze de date de diferite dimensiuni implementându-le în aplicații diverse.	Studentul /absolventul aplică tehnicile de colectare și manipulare a bazelor de date geografice / de mediu.	Studentul /absolventul realizează și administrează independent baze de date complexe privind datele de mediu.

Studentul /absolventul utilizează date geografice diverse formulând concluzii și decizii corecte asupra unor probleme geosistemice (disfuncționalități, riscuri, vulnerabilități...).	Studentul /absolventul poate gestiona și conecta baze de date diverse în analize interdisciplinare care să arate legături subtile între componentele de mediu, pentru ca cei în drept să poată aplica măsuri de redresare sau corijare a unor disfuncționalități.	Studentul /absolventul operează autonom cu baze de date diverse stabilind conexiuni între acestea, fapte, evenimente, procese, entități geografice.
Studentul /absolventul poate selecta cele mai adecvate informații, metode și tehnici pe care să le implementeze în analize și studii de planificare teritorială.	Studentul / absolventul are capacitatea de a scrie studii, articole, recenzii științifice bazate pe tehnici și analize GIS.	Studentul / absolventul are capacitatea de a prezenta argumentat în diferite maniere / formate diverse studii, cercetări personale în fața unui auditoriu de specialitate sau în fața superiorilor care i-au desemnat sarcini de lucru.
Studentul /absolventul are formația profesională a cercetătorului /practicianului de teren raportând în formate adaptate informațiile generate.	Studentul / absolventul este capabil să ducă la bun sfârșit activități de documentare de laborator și cercetare pe teren rezolvând diversele probleme de natură tehnică, fizică, meteorologică sau de altă natură care îngreunează activitatea sa.	Studentul / absolventul devine un explorator / cercetător autonom atât în laborator cât și în teren având competența de a duce la bun sfârșit acțiuni de monitoring și cercetare dificile.
Studentul /absolventul își cunoaște atuurile, dar și lipsurile profesionale științifice. Reflectă asupra lor și își îmbunătățește continuu competențele.	Studentul / absolventul va ști să-și gestioneze la un nivel maximal resursele de care dispune pentru realizarea sarcinilor profesionale.	Studentul / absolventul va avea autocontrolul asupra tuturor acțiunilor și demersurile pe care le va întreprinde singur sau în echipă, muncind eficient cu atingerea în termenele propuse a obiectivelor profesionale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Identificarea celor mai potrivite metode de analiză spațială și geostatistică specifice GIS, a unor criterii și metode de evaluare interdisciplinare, gestionarea unor baze de date geospațiale, în vederea realizării lucrării de disertație.
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Alegerea subiectului, relevanța științifică și practică a acestuia, alegerea celui mai adecvat titlu. Motivația alegerii temei de disertație	4	Conversația euristică	
Scopul și obiectivele lucrării. Structura lucrării	6	Conversația euristică	
Mijloace de cercetare	6	Conversația euristică	
Metode de cercetare (Consultarea surselor bibliografice, alcătuirea bazei de date, efectuarea observațiilor în teren)	17	Conversația euristică	
Utilitatea lucrării	2	Conversația euristică	
Realizarea materialelor grafice și cartografice ce vor fi integrate în lucrare	20	Conversația euristică	
Abordarea cantitativ/calitativă a subiectului cercetat	10	Conversația euristică	
Formularea concluziilor	3	Conversația euristică	
Redactarea bibliografiei și a cuprinsului	2	Conversația euristică	
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> • Băduț, M. (2004), GIS – Sisteme Informatice geografice. Fundamente practice, Edit. Albastră, Cluj-Napoca. • Cândea Melinda și colab. (2006) - Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic, Editura Universității București • Donisă, I. (1977) – Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Ed. Didactică și Pedagogică, București • Hapenciuc, C. V. (2003) – Cercetarea statistică în turism: studiul fenomenului turistic în județul Suceava, Ed. Didactică și Pedagogică, București • Imbroane, A.M. (2012) - Sisteme informatice geografice. Vol.1: Structuri de date, Presa universitară clujeană 			

- **Iosep, I. , Cheia, Gh.** (2015) – Potențialul turistic al României și regionarea turistică, Ed. Universității”Ștefan cel Mare” Suceava
- **Mihăilă D.** (2014) - Atmosfera terestra. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman și activitățile turistice, Editura Sedcom Libris, Iasi
- **Nițu C.** (2002) – Sisteme informaționale geografice și cartografie computerizată, Edit. Universității din București
- **Zotic, V.** Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic, Presa Universitară clujeană România

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect	Capacitatea de utilizare a unor metode de analiză specifice GIS pentru atingerea obiectivelor propuse. Utilizarea adecvată a unor date geospațiale. Capacitatea de elaborare a unui proiect profesional / de cercetare utilizând un spectru variat de metode calitative și cantitative. Utilizarea unor criterii și metode de evaluare interdisciplinare, în vederea fundamentării pertinente a unor decizii.	Evaluare sumativă	100 %

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2025	-	Conf. univ. dr. Ionuț A.Cristea

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Conf. univ. dr. Dumitru Mihăilă

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ. dr. Despina Saghin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin Pintescu