

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	GIS ȘI PLANIFICARE TERITORIALĂ - ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL UTILIZĂRII TERENURILOR				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	106
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	108
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	- CP1. Creează rapoarte GIS - CP2. Creează hărți tematice - CP3. Colectează date cartografice - CP5. Compilează date GIS - CP9. Sintetizează informații - CP10. Desfășoară cercetare cantitativă
Competențe transversale	- CT1. Evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului - CT2. Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul explică terminologia științifică de specialitate și alege cele mai potrivite metode și mijloace de lucru pentru a analiza modul de utilizare a terenurilor	Studentul /absolventul operează cu terminologia de specialitate, cu metodologia specifică, în acord cu legislația și principiile planificării și dezvoltării teritoriale durabile	Studentul / absolventul poate realiza în condiții de autonomie a cercetării rapoarte analitice și sintetice bazate pe tehnici GIS, având inoculată responsabilitatea și importanța științifică, economică și socială a muncii sale
Studentul/absolventul cunoaște algoritmi de lucru ale metodelor pentru identificarea elementelor relevante pentru analiza modului de utilizare a terenurilor	Studentul/absolventul aplică metodologia specifică pentru colecta și clasifica datele necesare pentru analiza utilizării terenurilor	Studentul/absolventul analizează și modelează procesele geografice din perspectivă sistemică în proiecte de analiză a utilizării terenurilor
Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic	Studentul/absolventul determină proprietățile elementelor componente ale terenului geografic și a factorilor care influențează	Studentul/absolventul analizează și modelează influența factorilor geografici asupra pretabilității terenului la anumite utilizări, sintetizând informațiile în materiale cartografice tematice

	mediul și modul de utilizare a terenurilor.	
Studentul/absolventul analizează din perspectiva localizării, tipologiei și morfologiei elementele geografice care influențează utilizarea terenurilor	Studentul/absolventul aplică metode cartografice de identificare și localizare a caracteristicilor cantitative și calitative specifice factorilor care influențează modul de utilizare a terenurilor, folosind tehnologii GPS și GIS	Studentul/absolventul realizează rapoarte analitice și sintetice bazate pe tehnici GIS cu privire la calitatea și favorabilitatea condițiilor de mediu pentru anumite utilizări ale terenurilor
Studentul /absolventul utilizează date geografice, folosind informațiile necesare și relevante pentru realizarea produselor statistice, grafice și cartografice specifice managementului utilizării terenurilor	Studentul /absolventul modelează cartografic și statistic datele alfanumerice și spațiale, efectuând operații cu date și fișiere în cadrul GIS	Studentul/absolventul realizează studii de specialitate, oferind soluții fundamentate științific cu privire la managementul utilizării terenurilor degradate și adecvarea modului de utilizare a terenurilor

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Identificarea și explicarea corelativă a influențelor naturale și antropice asupra modului de utilizare a terenurilor și stabilirea și proiectarea unor structuri de utilizare eficiente a terenurilor
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE 1.1. Definiții și concepte 1.2. Importanța studierii utilizării terenurilor 1.3. Istoricul cercetărilor în domeniul utilizării terenurilor	2	Cursul magistral Conversația euristică	
2. ELEMENTELE COMPONENTE ALE TERENULUI 2.1. Componentele cantitative și calitative ale terenului 2.2. Elemente cu rol de suport 2.3. Elemente cu rol de mijloc de producție 2.4. Elemente cu rol ecologic 2.5. Elemente biotice 2.6. Elemente asociate	4	Prelegerea intensificată Conversația euristică Explicația	
3. FACTORI ȘI PROCESE CARE INFLUENȚEAZĂ UTILIZAREA TERENURILOR 3.1. Factorii intrinseci 3.2. Factorii extrinseci 3.3. Procese care acționează asupra utilizării terenurilor	4	Prelegerea intensificată Conversația euristică Explicația	
4. CATEGORIILE DE UTILIZARE A TERENURILOR 4.1. Tipologia utilizării terenurilor 4.2. Clasificarea terenurilor după destinație în România 4.3. Legenda Corine Land Cover	2	Prelegerea intensificată Conversația euristică Explicația	
5. MANAGEMENTUL UTILIZĂRII AGRICOLE A TERENURILOR. ÎMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare. 5.1. Solul – component principal al terenurilor 5.2. Influența proprietăților solului asupra utilizării terenurilor 5.3. Fertilitatea solurilor. Factorii de control al fertilității solului	2	Prelegerea intensificată Conversația euristică Explicația Problematizarea	
5. MANAGEMENTUL UTILIZĂRII AGRICOLE A TERENURILOR. ÎMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare. 5.4. Managementul apei din sol. 5.5. Managementul proprietăților chimice ale solurilor	2	Prelegerea intensificată Conversația euristică Explicația Problematizarea	
5. MANAGEMENTUL UTILIZĂRII AGRICOLE A TERENURILOR. ÎMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare. 5.6. Eroziunea solului. Factorii de control a eroziunii. Procese și forme erozionale. Predicția, măsurarea și controlul eroziunii.	2	Prelegerea intensificată Conversația euristică Explicația Problematizarea	
6. MANAGEMENTUL UTILIZĂRII NEAGRICOLE A TERENURILOR 6.1. Construcțiile. Zonele rezidențiale. 6.2. Infrastructura de transport 6.3. Utilizarea industrială 6.4. Valorificarea turistică a terenurilor	4	Prelegerea intensificată Conversația euristică Explicația Problematizarea	
7. BONITAREA TERENURILOR 7.1. Definiție. Principiile bonității. 7.2. Metodologia de bonitare a terenurilor agricole 7.3. Bonitarea terenurilor forestiere 7.4. Planificarea utilizării terenurilor	4	Prelegerea intensificată Conversația euristică Explicația	
8. TERENUL CA RESURSĂ 8.1. Dezvoltarea durabilă și utilizarea terenurilor 8.2. Resursele de teren agricol	2	Cursul magistral Conversația euristică Explicația	

8.3. Resursele de teren forestier			
8.4. Modificările globale de mediu și utilizarea terenurilor			
Bibliografie minimală recomandată			
• Boardman J., Poesen J. (editors) (2006), <i>Soil erosion in Europe</i>, Wiley Science. • Budui V. (2025), <i>Managementul utilizării terenurilor</i>, prezentări ppt. • Dițoiu Valeria, Holban Nina (2005), <i>Modificări antropice ale mediului</i>, Edit. Orizonturi Universitare, Timișoara. • Florea N., Munteanu I. (coord.) (2012), <i>Sistemul Român de Taxonomie a Solurilor (SRTS)</i>, I.C.P.A. București, Edit. Sitech, Craiova. • Giri Chandra (editor, 2012), <i>Remote Sensing of Land Use and Land Cover</i>, CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, Florida, U.S. • Greco Florina (2009), <i>Hazarde și riscuri naturale</i>, Edit. Universitară, București. • Patriche C.V. (2003), <i>Evaluarea biofizică și tehnică a terenurilor agricole</i>, Edit. Terra Nostra, Iași. • Ungureanu Irina (2005), <i>Geografia mediului</i>, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași. • Watson T. Robert, Noble R. Ian, Bolin Bert, Ravindranath N. H., Verardo David J. and Dokken J. David (Editori) (2000), <i>Land Use, Land-Use Change, and Forestry</i>, I.P.C.C. • * * * (2019), <i>Climate change and Land</i>, www.ipcc.ch.			

Aplicații (laborator / lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Întocmirea studiilor privind utilizarea terenurilor 1.1. Etapele cercetării utilizării terenurilor 1.2. Conținutul studiilor de utilizare a terenurilor 1.3. Sursele de informații pentru analiza utilizării terenurilor	4	Prezentarea, conversația euristică, exercițiul	Activități în laborator și în teren
2. Cartarea utilizării terenurilor 2.1. Identificarea elementelor componente ale terenurilor 2.2. Stabilirea particularităților cantitative și calitative ale terenurilor 2.3. Stabilirea claselor de complexitate a terenurilor 2.4. Identificarea tipurilor de utilizare a terenurilor	4	Prezentarea, conversația euristică, problematizarea, exercițiul	Activități în teren
3. Cartografierea utilizării terenurilor 3.1. Programe GIS utilizate în studiul caracteristicilor terenurilor 3.2. Digitalizarea elementelor geografice necesare pentru analiza utilizării terenurilor 3.3. Procesarea datelor despre utilizarea terenurilor 3.4. Teledetecția utilizării terenurilor 3.5. Editarea hărților. Legenda hărților de utilizare a terenurilor 3.6. Estimarea ratei de eroziune a solurilor	4	Prezentarea, conversația euristică, exercițiul Instruirea asistată de calculator	Activități în laborator și în teren
4. Bonitarea terenurilor 4.1. Indicatorii ecopedologici de bonitare 4.2. Elaborarea hărților cu TEO 4.3. Acordarea notelor de bonitare 4.4. Elaborarea hărților de favorabilitate pentru anumite folosințe	2	Prezentarea, conversația euristică, exercițiul, studiul de caz	Activități în laborator și în teren

Bibliografie minimală recomandată			
• Florea N., Munteanu I. (coord.) (2012), <i>Sistemul Român de Taxonomie a Solurilor (SRTS)</i>, I.C.P.A. București, Edit. Sitech, Craiova. • Brânduș C., Lupașcu Gh. (1997), <i>Geografia solurilor. Caiet de lucrări practice pentru specializările istorie – geografie, geografie – o limbă străină, arheologie</i>, Edit. Univ. "Ștefan cel Mare" Suceava. • Giri Chandra (editor, 2012), <i>Remote Sensing of Land Use and Land Cover</i>, CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, Florida, U.S. • Patriche C.V. (2003), <i>Evaluarea biofizică și tehnică a terenurilor agricole</i>, Edit. Terra Nostra, Iași. • Watson T. Robert, Noble R. Ian, Bolin Bert, Ravindranath N. H., Verardo David J. and Dokken J. David (Editori) (2000), <i>Land Use, Land-Use Change and Forestry</i>, I.P.C.C. • * * * (1987), <i>Metodologia elaborării studiilor pedologice</i>, I.C.P.A. București. • * * * <i>Corine Land Cover – Methodology and Nomenclature</i>, http://www.eea.europa.eu/publications/COR0-landcover • * * * (2018), <i>Corine Land Cover 2018</i>, https://land.copernicus.eu/pan-european/corine-land-cover/clc2018 • * * * (1989-2013), <i>Starea lumii</i>, Seria „Probleme Globale ale Omenirii”, Wordwatch Institute, Edit. Tehnică, București.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, concepte și teorii în domeniu • Capacitatea de a analiza corelativ factorii care influențează utilizarea terenurilor • Capacitatea de a analiza factorii care determină	Evaluare finală/sumativă Evaluare orală	50 %

	calitatea terenurilor și starea de fertilitate a solului și de a recomanda folosințele adecvate și metode de ameliorare și amendare a terenurilor degradate • Asumarea nevoii de învățare a problematicii complexe și interdisciplinare din domeniul impactului antropic asupra mediului		
Laborator/ Lucrări practice	• Abilități de a utiliza echipamentele și instrumentele de lucru și a programelor informatice destinate analizei spațiale a utilizării terenurilor, în acord cu evoluțiile științifice, tehnologice și ingineresti • Capacitatea de a aplica metodele de stabilire a stării de calitate a terenurilor și de fertilitate a solului în scopul stabilirii folosințelor adecvate • Întocmirea de studii și materiale grafice privind preabilitatea terenurilor la diferite utilizări • Prezența și participarea activă la activitățile aplicative individuale și în echipă	Evaluare pe parcurs/formativă și evaluare finală/sumativă Evaluare prin probă practică și observarea sistematică	50 %

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicații
17.09.2025	Lector univ. dr. Vasile BUDUI	Lector univ. dr. Vasile BUDUI

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Conf. univ. dr. Dumitru MIHĂILĂ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU