

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Istorie: permanențe, interferențe și schimbare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Monarhie, oligarhie și democrație în antichitate				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei				DSI
	DSI - discipline de sinteză, DAP - discipline de aprofundare				
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	119
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	122
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	- efectuează cercetare istorică; - redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; - interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; - aplică strategii didactice (Utilizează o gamă largă de instrumente și metodologii de predare adecvate pentru conținutul clasei, nivelul, obiectivele și prioritățile persoanelor care învață.) - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților;
Competențe transversale	- evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora; - aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste;

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Masterandul/ absolventul observă și analizează evoluția diacronică a elementelor de cultură politică și de civilizație care modelează identitatea individuală și colectivă națională și europeană.	Masterandul/ absolventul corelează reprezentări culturale cu imagini socioculturale și trăsături identitare din spațiul românesc și european, cu accent pe rolul modelelor politice, culturale și istorice din antichitate și primele secole ale Evului Mediu.	Masterandul/ absolventul realizează texte, prin raportarea argumentată la diversitatea valorilor și a normelor cultural-istorice din spațiul românesc și european.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- asimilarea principalelor informații cu privire la contribuția popoarelor din antichitate la elaborarea sistemelor politice moderne;
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul și structura cursului)	2	conversația euristică,	

II. Simbolurile monarhiei	2	exercițiul, dezbateră,	
III. Monarhia și puterea militară	2	învățarea prin descoperire,	
IV. Monarhia și puterea religioasă	2	problematizarea, studiul de	
V. Monarhia și puterea economico-socială	2	caz, asaltul de idei, metodele	
VI. Regimurile aristocratice italice și grecești.	2	învățării gândirii critice și	
VII. Regimurile democratice grecești	2	prin cooperare;	
Bibliografie minimală recomandată			
Bourke Stephen, The Middle East, Thames and Hudson, 2018.			
McInerney Jeremy, Greece in the Ancient World, Thames and Hudson, 2018.			
Potter David, Rome in the Ancient World, Third edition, Thames and Hudson, 2019.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Monarhii orientale	2	conversația euristică,	
II. Monarhii europene	2	exercițiul, dezbateră,	
III. Monarhia elenistică	2	învățarea prin descoperire,	
IV. Regimuri aristocratice	2	problematizarea, studiul de	
V. Democrația	2	caz, asaltul de idei, metodele	
VI. Imperiul roman păgân	2	învățării gândirii critice și	
VII. Imperiul roman creștin	2	prin cooperare;	
Bibliografie minimală recomandată			
Bourke Stephen, The Middle East, Thames and Hudson, 2018.			
McInerney Jeremy, Greece in the Ancient World, Thames and Hudson, 2018.			
Potter David, Rome in the Ancient World, Third edition, Thames and Hudson, 2019.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- efectuează cercetare istorică; - interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; - aplică strategii didactice - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste;	Examen scris de tip test grilă	50%
Seminar	- evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora; - redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică;	Prezentarea în echipă și individual a unei teme de seminar	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	lector univ. dr. Sorin Ignătescu	lector univ. dr. Sorin Ignătescu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	lector univ. dr. Dinu Balan

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	prof. univ. dr. Florin Pintescu

