

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Istorie: permanențe, interferențe și schimbare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Autohtoni și migratori în Europa mileniului întunecat				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei				DSI
	DSI - discipline de sinteză, DAP - discipline de aprofundare				
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	105
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	108
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	- efectuează cercetare istorică; - analizează sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și a interpreta trecutul; - analizează, transformă și modelează date pentru a descoperi informații utile și a sprijini procesul de decizie; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - lucrează cu medii virtuale de învățare;
Competențe transversale	- evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora; - aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste;

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Masterandul/ absolventul observă și analizează evoluția diacronică a elementelor de cultură politică și de civilizație care modelează identitatea individuală și colectivă națională și europeană.	Masterandul/ absolventul corelează reprezentări culturale cu imagini socioculturale și trăsături identitare din spațiul românesc și european, cu accent pe rolul modelelor politice, culturale și istorice din antichitate și primele secole ale Evului Mediu.	Masterandul/ absolventul realizează texte, prin raportarea argumentată la diversitatea valorilor și a normelor cultural-istorice din spațiul românesc și european.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- dezvoltarea competențelor metodologice, în vederea dobândirii și aprofundării conținuturilor, pentru operarea facilă cu timpul, spațiul istoric și conceptele specifice epocii migrațiilor.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere: obiect de studiu; periodizare și cronologie; izvoare și istoriografie; autohtoni și migratori – o perspectivă a antropologiei culturale.	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
Migrațiile germanice în spațiul european: cauzalități, modele de migrație, confruntare, conviețuire și aculturație, destin istoric;	4		
Migrațiile asiatice în spațiul european: cauzalități, modele de migrație, confruntare, conviețuire și aculturație, destin istoric;	4		
Migrațiile slave în spațiul european: cauzalități, modele de migrație, confruntare, conviețuire și aculturație, destin istoric.	4		
Bibliografie minimală recomandată			
Curta, Florin, Southeastern Europe in the Middle Ages, 500-1250, Cambridge University Press, 2006 Curta, Florin, Apariția slavilor. Istorie și arheologie la Dunărea de Jos în veacurile VI-VII, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2010. Harhoiu, Radu. Dunărea de Jos în epocă romană târzie și în epoca migrațiilor / Die untere Donau während der späten Kaiserzeit und der Völkerwanderungszeit, in Materiale și Cercetări Arheologice (SN), 4, 2008. p. 61-97 Spinei, Victor, The Great Migrations in the East and South East of Europe from the Ninth to the Thirteenth Century, vol. I, Hungarian, Pechenegs and Uzes; vol. II, Cumans and Mongols, The Second English Edition, Adolf M. Hakkert – Publisher, Amsterdam, 2006.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv și metodologic. Procesele etno-culturale în viziunea antropologiei culturale	4	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
Autohtoni și germanici în spațiul european: modele și faze ale migrațiilor, confruntare, conviețuire și aculturație, multiculturalitate definită arheologic, destin istoric.	8		
Autohtoni și huni, avari, proto-bulgari în spațiul european: modele și faze ale migrațiilor, confruntare, conviețuire și aculturație, multiculturalitate definită arheologic, destin istoric.	8		
Autohtoni și slavi în spațiul european: modele și faze ale migrațiilor, confruntare, conviețuire și aculturație, multiculturalitate definită arheologic, destin istoric.	8		
Bibliografie minimală recomandată			
Curta, Florin, Southeastern Europe in the Middle Ages, 500-1250, Cambridge University Press, 2006 Curta, Florin, Apariția slavilor. Istorie și arheologie la Dunărea de Jos în veacurile VI-VII, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2010. Harhoiu, Radu. Dunărea de Jos în epocă romană târzie și în epoca migrațiilor / Die untere Donau während der späten Kaiserzeit und der Völkerwanderungszeit, in Materiale și Cercetări Arheologice (SN), 4, 2008. p. 61-97 Spinei, Victor, The Great Migrations in the East and South East of Europe from the Ninth to the Thirteenth Century, vol. I, Hungarian, Pechenegs and Uzes; vol. II, Cumans and Mongols, The Second English Edition, Adolf M. Hakkert – Publisher, Amsterdam, 2006.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- efectuează cercetare istorică; - analizează, transformă și modelează date pentru a descoperi informații utile și a sprijini procesul de decizie; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - lucrează cu medii virtuale de învățare; - aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste;	Examen scris de tip test grilă	50%
Seminar	- analizează sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și a interpreta trecutul; - evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora;	Prezentarea în echipă și individual a unei teme de seminar	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	lector univ. dr. Mirela Beguni	lector univ. dr. Mirela Beguni

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
---------------	--

	lector univ. dr. Dinu Balan
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	prof. univ. dr. Gheorghe Onişoru
Data aprobării în consiliul facultăţii	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	prof. univ. dr. Florin Pintescu