

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Curs și seminar special de istorie antică (Preistoria și Antichitatea Basarabiei)				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP4. aplică metode științifice
Competențe transversale	CT2. efectuează cercetare istorică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric;	Studentul/absolventul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică;
Studentul/absolventul compară fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul analizează trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul gândește critic;
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate;
Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice;
Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice;	Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul gândește analitic;
Studentul/absolventul identifică sursele	Studentul/absolventul analizează și	Studentul/absolventul elaborează idei și raționamente

istorice.	interpretează sursele istorice.	complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți;
-----------	---------------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- asimilarea principalelor informații cu privire la caracteristicile civilizațiilor preistorice și antice de pe teritoriul Basarabiei.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul cursului, structura, istoriografia);	2	prelegerea, conversația	
II. Paleoliticul	2	euristică, exercițiul,	
III. Neoliticul și eneoliticul	2	dezbateră, învățarea prin	
IV. Epoca bronzului	2	descoperire,	
V. Epoca fierului	2	problematizarea,	
VI. Antichitatea, sec. II-III	2	metodele învățării	
VII. Antichitatea, sec. IV-VI	2	gândirii critice și prin	
		cooperare;	
Bibliografie minimală recomandată			
Valentin Dergaciov <i>et alii</i> , <i>Istoria Moldovei: Epoca preistorică și antică: (până în sec. V)</i> , Chișinău, 2010.			
Ion Țurcanu, <i>Istoria Basarabiei</i> , vol. I, ed. Știința, Chișinău, 2016.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul cursului, structura, istoriografia);	2	prelegerea, conversația	
II. Paleoliticul	2	euristică, exercițiul,	
III. Neoliticul și eneoliticul	2	dezbateră, învățarea prin	
IV. Epoca bronzului	2	descoperire,	
V. Epoca fierului	2	problematizarea,	
VI. Antichitatea, sec. II-III	2	metodele învățării	
VII. Antichitatea, sec. IV-VI	2	gândirii critice și prin	
		cooperare;	
Bibliografie minimală recomandată			
Valentin Dergaciov <i>et alii</i> , <i>Istoria Moldovei: Epoca preistorică și antică: (până în sec. V)</i> , Chișinău, 2010.			
Ion Țurcanu, <i>Istoria Basarabiei</i> , vol. I, ed. Știința, Chișinău, 2016.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - aplică metode științifice	Examen scris de tip test grilă	50%
Seminar	- efectuează cercetare istorică	Evaluare unei biografii a unui arheolog basarabean	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	lector univ.dr. Sorin Ignătescu	drd. Irina Rusu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	lector univ. dr. Violeta Anca Epure

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	prof. univ. dr. Florin Pintescu