

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul și evaluarea programelor de asistență socială				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	80
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii. CP5. Lucrează cu comunități. CP12. Oferă consiliere în ceea ce privește prestațiile de asigurări sociale.
Competențe transversale	CT1. Își asumă responsabilitatea. CT3. Soluționează probleme.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C3. Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale.	A3. Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale.	R3. Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de evaluare a impactului social și rezolvare a problemelor în domeniul serviciilor sociale.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Politici, programe, proiecte. Definiții și concept	2	Prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv, prezentare videoclipuri tematice, dezbateri.	
Nevoia socială, problema socială. Soluții viabile	2		
Rolul resurselor existente la nivelul comunității	2		
Proiect versus program. Elemente particulare	2		
Sursele de finanțare (locale, regionale, naționale, internaționale; publice sau private)	2		
Etapile unui proiect cu finanțare nerambursabilă. Aplicații	4		
Evaluarea socială. Definiții, tipologii, caracteristici	2		
Tipuri de evaluare. Avantaje și dezavantaje	4		
Rolul evaluării în reglarea disfuncționalităților intervenite în etapa formulării propunerii de proiect	2		
Beneficiarii direcți și indirecti ai proiectelor/programelor. Probleme de evaluare și sustenabilitate	2		
Actori implicați în evaluare și implementarea proiectelor de programelor de asistență socială	2		
Dileme etice în evaluarea și implementarea proiectelor și programelor de asistență socială	2		

Bibliografie minimală recomandată

- ****Legea 292/2011 a asistentei sociale* (actualizată)
- Cojocaru, S., (2006), *Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție*, Polirom, Iași;
- Cojocaru, S., Cojocaru, D., (2008), *Managementul e caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Iași: Polirom.
- Cojocaru, Ștefan, (2010), *Evaluarea programelor de asistență socială*, Editura Polirom, Iași;
- Gary King, colab, (2000), *Fundamentele cercetării sociale*, Editura Polirom, Iași.
- Mitrea Geta, „Radical collaboration during a global health emergency: development of the RDA COVID-19 data sharing recommendations and guidelines” in *Open Research Europe*. April 2021, pp.1-26, DOI ([10.12688/openreseurope.13369.1](https://doi.org/10.12688/openreseurope.13369.1)) ; (Pickering B, Biro T, Austin CC, Bernier A, Bezuidenhout L, Casorrán C, Crawley FP, David R, Engelhardt C, Mitrea G, Mochmann IC et al.) [EN]
- Mitrea Geta, *Fondurile structurale în Consorțiul Universitaria*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 290 pagini, 2013, ISBN 978-973-703-901-9; website: <http://goo.gl/Enu7OD>
- Sandu, Dumitru, (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Politici, programe, proiecte. Studii de caz	1	Conversația euristică, exemplificare, problematizare, studiul de caz, joc de rol, observația dirijată.	
Nevoia socială, problema socială. Soluții viabile	1		
Exemple de resurse existente la nivelul comunității	1		
Proiect versus program. Elemente particulare	1		
Sursele de finanțare (locale, regionale, naționale, internaționale; publice sau private)	1		
Etapile unui proiect cu finanțare nerambursabilă. Aplicații	2		
Evaluarea socială. Definiții, tipologii, caracteristici	1		
Tipuri de evaluare. Avantaje și dezavantaje	2		
Rolul evaluării în reglarea disfuncționalităților intervenite în etapa formulării propunerii de proiect	1		
Beneficiarii direcți și indirecti ai proiectelor/programelor. Probleme de evaluare și sustenabilitate	1		
Actori implicați în evaluare și implementarea proiectelor de programelor de asistență socială	1		

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Dileme etice în evaluarea și implementarea proiectelor și programelor de asistență socială	1		
Bibliografie minimală recomandată			
- ***<i>Legea 292/2011 a asistentei sociale</i> (actualizată) - Mitrea, Geta (2013), <i>Fondurile structurale în Consorțiul Universitaria</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași. - Sandu, Dumitru, (2007), <i>Practica dezvoltării comunitare</i>, Editura Polirom, Iași. - Cojocaru, S., Cojocaru, D., (2008), <i>Managementul e caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România</i>, Iași: Polirom. - Cojocaru, S., (2006), <i>Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție</i>, Polirom, Iași; - Cojocaru, Ștefan, (2010), <i>Evaluarea programelor de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași; - Gary King, colab, (2000), <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Editura Polirom, Iași.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea formală a cunoștințelor și punctarea implicării la cursul interactiv	Examen oral	50%
Seminar	Evaluarea participării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme, referate sau proiecte	Prezentarea unor teme pe bază de referate sau proiect	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Pentru studenții cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale, activitățile didactice și evaluarea se vor adapta conform nevoilor individuale, asigurând acces egal la procesul educațional

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2025	Conf. univ. dr. Geta MITREA	Conf. univ. dr. Geta MITREA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Conf. univ. dr. Cristina-Viorica CORMOȘ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof.univ.dr. Gheorghe ONIȘORU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU