

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Socio-umane
Ciclul de studii	Licență, 3 ani
Programul de studii	Asistență socială/asistent socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Servicii de protecție a copilului			
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	80
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1 - Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar. CP2 - Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile. CP5 - Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, scoli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială) CP6 – Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii.
Competențe transversale	CT1 - Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C4.Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar C8.Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. C15.Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile	A4.Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale. A6. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice.	R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale. R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. R7.Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și însușirea de către studenți a conceptelor, definițiilor, teoriilor, clasificărilor specifice acestei discipline de învățământ.
	Cunoașterea măsurilor și serviciilor de protecție a copiilor aflați în dificultate

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Evoluția sistemului de protecție a copilului în context internațional Tipologia sistemelor de protecție	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
Sistemul de protecție a copilului în România: principii de organizare, particularități, evoluția în timp.	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
Instituții cu atribuții în protecția și promovarea drepturilor copilului (la nivel central, județean, local) Comisia pentru protecția drepturilor copilului	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
Categoriile de copii care necesită protecție și asistență socială Copilul neglijat și abuzat	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
Copilul găsit sau părăsit în unități sanitare Copiii străzii	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
Instituționalizarea și riscurile ei asupra dezvoltării copilului	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
Servicii sociale destinate prevenirii separării copilului de părinți (centre de zi, centre de consiliere și sprijin pentru părinți, centre de asistență și sprijin pentru readaptarea copiilor cu probleme psihice și sociale; servicii de monitorizare, asistență și sprijin al femeii gravide predispuse să își abandoneze copilul)	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
Servicii sociale de tip rezidențial (centre de urgență, adăposturi de noapte pentru copiii străzii, centre maternale)	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
Servicii sociale de tip familial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
Măsuri de protecție specială a copilului aflat în dificultate: plasamentul, plasamentul în regim de urgență, supravegherea specializată	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
Adopția	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	

Bibliografie minimală recomandată

Bădărău, O. L., Raiu, S. L. (2023), „Evoluția măsurilor de protecție specială a copiilor în perioada 2017-2021. Analiză în funcție de Regiunile de Dezvoltare ale României” în *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași - Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie*, vol. 29, Lumen, Iași, pp. 34-46;

Bejenaru A. (2013), *Riscuri și strategii de supraviețuire în centrele de plasament*, Editura Tehno Media, Sibiu.

Enea, V. (coord.) (2021), *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale*, Editura Polirom, Iași.

Muntean, A. (2013), *Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici*, Editura Polirom, Iași

Neamțu, N. (2007), *Succes și eșec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecție a copilului din România*, Editura Accent, Cluj-Napoca

Popescu, R. (2017), *Atașament versus abandon. Rolul asistentului social în prevenirea abandonului copilului*, Tritonic, București.

Roth, M. (2019), *Principii versus practici în sistemul de protecție a copilului*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;

Stănculescu, M., S., Grigoraș, V., Teșliuc, E., Pop, V. (coord.) (2016), *Copiii din sistemul de protecție a copilului*, București: Banca Mondială, Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție și UNICEF, www.unicef.org.

Zanca, R. (2010), „Protecția copilului în România: servicii, dileme și probleme specifice” în Doru Buzducea (coord.), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iași, pp. 81-114;

Legislație

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare

Legea 273/2004 privind încuviințarea adopției republicată

Ordinul nr. 81/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale organizate ca centre maternale http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_81_2019.pdf

Ordinul nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/Ordin_25_2019_Standarde_minime_calitate_serv_soc_tip_rezident.pdf

Ordinul nr. 26/2019 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție specială <http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/O26-2019.pdf>

Ordinul nr. 27/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_27_2019.pdf

ORDIN Nr. 1335/2020 din 31 august 2020 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale cu cazare, organizate ca centre rezidențiale de îngrijire și asistență pentru copiii victime ale traficului de persoane <https://mmuncii.gov.ro/wp->

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Drepturile copilului și legislația specifică	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
Sistemul de servicii de asistență și protecție a copilului în România.	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
Copiii cu părinți plecați în străinătate Copiii aparținând unei minorități naționale, etnice, religioase sau lingvistice	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
Copiii cu comportament delincvent Copiii cu tulburări de comportament	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
Copiii repatriați neînsoțiți și/sau victime ale traficului Copiii aflați în zone de conflict armat sau refugiați	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
Copiii cu dizabilități, infectați HIV/bolnavi SIDA și boli cronice grave Integrarea socio-profesională a tinerilor care părăsesc sistemul de protecție	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
Standarde minime de calitate pentru serviciile sociale destinate copiilor din sistemul de protecție	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
Bibliografie minimală recomandată			
<p>Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copiilor și Adopție (ANPDCA), Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane (ANITP), Asociația eLiberare (2024), <i>Ghid practic de identificare și referire a cazurilor de minori adresat specialiștilor</i>; https://www.unicef.org/romania/media/14841/file/Ghid%20MNIR_minori_2024_eLiberare.pdf.pdf</p> <p>Bonea, V. (2011), „Aspecte practice privind sistemul public de protecție a copiilor cu dizabilități”, <i>Revista Calitatea Vieții</i>, XXII, nr. 1, pp. 83–102;</p> <p>Iftimoaei, M. (coord.) (2004), <i>Ghid de asistență socială a persoanelor afectate și infectate HIV/SIDA</i>, Fundația Alternative Sociale, Iași;</p> <p>Karacsony, N. (2019), <i>Copilul aflat în conflict cu legea: drepturi, principii, valori, practici și măsuri administrate</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași</p> <p>Organizația Salvați Copiii (2022), <i>Evaluarea situației copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate. Raport de cercetare</i>; https://www.salvaticopiii.ro/sites/ro/files/migrated_files/documents/29e784b3-b48b-4a79-bea0-49767b85ab03.pdf</p> <p>Organizația Salvați Copiii (2019), <i>Raport privind respectarea drepturilor copilului în România</i>; https://www.salvaticopiii.ro/sites/ro/files/migrated_files/documents/9752e45b-e734-4d25-8d8f-b2f899a7fe73.pdf</p> <p>Organizația Salvați Copiii (2019), <i>Oprii războiul împotriva copiilor</i>; https://www.salvaticopiii.ro/sites/ro/files/migrated_files/documents/b21d5f00-4616-4279-8e45-7a686d74e6a2.pdf</p> <p>SOS Satele Copiilor România (2020), <i>Studiu privind situația tinerilor care părăsesc sistemul de protecție specială din România. Raport de cercetare</i>, https://www.sos-satelecopiilor.ro/wp-content/uploads/2020/07/Studiu-tineri-iesiti-web.pdf</p> <p>Legislație</p> <p>Convenția ONU cu privire la drepturile copilului din 28 septembrie 1990; http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/28981</p> <p>Hotărârea Guvernului nr. 969/2023 privind aprobarea Strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, România sigură” 2023—2027;</p> <p>Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare</p>			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea, însușirea, interpretarea și redarea conceptelor, definițiilor, clasificărilor și teoriilor prezentate la curs. Cunoașterea măsurilor de protecție a copilului	Test grilă	50%
Seminar	Alcătuirea și prezentarea unui proiect pe o temă dată; se va aprecia modul de structurare a conținutului prezentat, aspectul formal, bibliografia utilizată, stilul de comunicare. Prezența și participarea activă la dezbateri	Evaluare orală a proiectului și a activității de pe parcurs	50%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Lector univ. dr. Oana BĂDĂRĂU	Lector univ. dr. Oana BĂDĂRĂU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program Conf. dr. Cristina-Viorica CORMOȘ
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului Prof. univ. dr. Florin PINTESCU