

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Relații Internaționale
Ciclul de studii	licență
Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Construcție europeană			
Anul de studiu	2	Semestrul	2	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS0409
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	80
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale 1 CP3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene 1
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine 1

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.	R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor generale și de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele și problematicele specifice construcției europene.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
O introducere	2	prelegerea, conversația	
Delimitări conceptuale și metodologice			
Pionierii construcției europene	2	euristică,	

1945 - 1959	2		
O Europă pașnică - începuturile cooperării			
Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului	2		
Comunitatea Economică Europeană	2		
Tratatul Euratom			
1960 - 1969	2		
O perioadă de creștere economică			
Tratatul de fuziune			
1970 - 1979	2		
O comunitate în creștere - primul val de extindere			
Tratatul de la Luxemburg			
Al doilea Tratat bugetar			
1980 - 1989			
Schimbări majore – căderea zidului Berlinului			
Actul Unic European			
1990 - 1999			
O Europă fără frontiere			
Tratatul privind Uniunea Europeană (TUE)			
Tratatul de la Amsterdam			
2000 – 2009			
O nouă extindere			
Tratatul de la Nisa			
2010 – prezent			
Un deceniu dificil			
Tratatul de la Lisabona			
Bibliografie minimală recomandată			
• Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, <i>Noua Europă, Ghidul aprofundat al Uniunii Europene</i>, Editura Polirom, 2024 • Bârzea, C., <i>Cetățenia europeană</i>, Editura Politeia, 2005 • Ivan, L.A., <i>Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”</i>, Editura CA Publishing, 2009 • Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, <i>Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, 2011 • Sidjanski Dusan, <i>Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, 2010 • <i>Istoria Uniunii Europene</i>, https://europa.eu/european-union/about-eu/history_ro • <i>12 lecții despre Europa</i>, https://op.europa.eu/ro/publication-detail/-/publication/a5ba73c6-3c6a-11e8-b5fe-01aa75ed71a1 • <i>Simbolurile UE</i>, https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols_ro • <i>Repartizarea competențelor în cadrul Uniunii Europene</i>, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:ai0020 • <i>Textul Tratatului de la Lisabona</i>, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2010.083.01.0001.01.RO#C_2010083RO.01004701 • <i>Textul TUE și TFUE</i>, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2010.083.01.0001.01.RO#C_2010083RO.01004701			

O introducere	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metodologie documentare și studiu de caz			
Cum funcționează Uniunea Europeană	2	prelegerea,	
Cu ce se ocupă Uniunea Europeană	2	conversația euristică,	
Piața Unică	2	exercițiul,	
Moneda Euro	2	dezbaterea,	
Ce înseamnă să fii cetățean european	2	învățarea prin	
O Europă a libertății, securității și justiției	2	descoperire,	
Rolul UE pe scena mondială	2	problematizarea,	
		studiul de caz,	
		asaltul de idei,	
		metodele învățării	
		gândirii critice și prin	
		cooperare	
Bibliografie minimală recomandată			
• Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, <i>Noua Europă, Identitate și model european</i>, Editura Polirom, 2015 • Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, <i>Noua Europă, O istorie politică a (re)unificării europene</i>, Editura Polirom, 2022 • Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, <i>Noua Europă, Ghidul aprofundat al Uniunii Europene</i>, Editura Polirom, 2024 • Bârzea, C., <i>Cetățenia europeană</i>, Editura Politeia, 2005 • Ivan, L.A., <i>Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”</i>, Editura CA Publishing, 2009 • Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, <i>Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, 2011 • Sidjanski Dusan, <i>Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, 2010 • <i>Istoria Uniunii Europene</i>, https://europa.eu/european-union/about-eu/history_ro • <i>12 lecții despre Europa</i>, https://op.europa.eu/ro/publication-detail/-/publication/a5ba73c6-3c6a-11e8-b5fe-01aa75ed71a1 • <i>Simbolurile UE</i>, https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols_ro • <i>Repartizarea competențelor în cadrul Uniunii Europene</i>, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:ai0020			

- Textul Tratatului de la Lisabona, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2010.083.01.0001.01.RO#C_2010083RO.01004701
- extul TUE și TFUE, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2010.083.01.0001.01.RO#C_2010083RO.01004701

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; - capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce intră în câmpul analizei construcției europene - cunoașterea elementelor de referință privind construcția europeană; - cunoașterea importanței impactului construcției europene asupra lumii contemporane; - parcurgerea bibliografiei minime a disciplinei.	Examinare orală în cadrul colocviului	50%
Seminar	- cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; - capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce intră în câmpul analizei construcției europene - cunoașterea elementelor de referință privind construcția europeană; - cunoașterea importanței impactului construcției europene asupra lumii contemporane; - parcurgerea bibliografiei minime a disciplinei.	Un proiect în echipă în format word și PPT, un chestionar aplicativ de tip kahoot, quiz.com, blueket etc.	50%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	
Proiect	-	-	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2025	COZIANU ANDREEA IOANA 	COZIANU ANDREEA IOANA 

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului