

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	I.P.I.S.

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în istoria românilor în secolul XX				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	97
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	97
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	128
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Efectuează cercetare istorică CP2. Analizează sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și interpreta trecutul CP3. Analizează, transformă și modelează date pentru a descoperi informații utile și a sprijini procesul de decizie CP4. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
Competențe transversale	CT1. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora CT2. Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul identifică problemele de bază ale istoriei contemporane a românilor. Explică mecanismele care au guvernat epoca în discuție	Studentul aplică cunoștințele acumulate pentru a explica fenomenele contemporane. Utilizează sursele istoriei orale	Studentul recomandă folosirea istoriei orale ca sursă a istoriei contemporane. Este capabil să emită judecăți de valoare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obținerea abilităților necesare pentru utilizarea istoriei orale
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în istoria orală	3	Prelegere interactivă	
2. Studiarea istoriei orale în România	2	Idem	
3. Metode și tehnici de istorie orală	3	Prelegere interactivă	
4. Aspecte teoretice privind istoria stalinismului	3	Prelegere	
5. Național-comunismul în România	3	Idem	

Bibliografie minimală recomandată			
• <i>The Oxford Handbook of Oral History</i>, Oxford University Press, 2010 • <i>Cartea Neagră a Comunismului</i>, București, 1999 • Gheorghe Onișoru, <i>Pecetea lui Stalin. Cazul Vasile Luca</i>, Cetatea de Scaun, 2014 • Marius Lupu, Cornel Nicolară, Gheorghe Onișoru, <i>Cu unanimitate de voturi</i>, București, 1997 • Smaranda Vultur, <i>Istorie trăită – istorie povestită. Deportarea în Bărăgan, 1951 – 1956</i>, Timișoara, 1997***			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Istoria orală – aplicații practice	3	Referat și discuții	
2. Probleme privind istoria comunismului	3	Referat și discuții	
3. Memorialul Sighet	3	Referat și discuții	
4. Memorialul durerii	3	Idem	
5. M.O.C.R.	2	Idem	

Bibliografie minimală recomandată			
• <i>The Oxford Handbook of Oral History</i>, Oxford University Press, 2010 • <i>Cartea Neagră a Comunismului</i>, București, 1999 • Gheorghe Onișoru, <i>Pecetea lui Stalin. Cazul Vasile Luca</i>, Cetatea de Scaun, 2014 • Marius Lupu, Cornel Nicolară, Gheorghe Onișoru, <i>Cu unanimitate de voturi</i>, București, 1997 • Smaranda Vultur, <i>Istorie trăită – istorie povestită. Deportarea în Bărăgan, 1951 – 1956</i>, Timișoara, 1997***			
Academia Română, <i>Istoria românilor</i> , vol.VIII, 2003 și IX, 2008			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Prezența și participarea	Brainstorming	60%
Seminar	Referate și intervenții	Dialogul	40%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
25.09.2025	Prof.univ.dr. Gheorghe Onișoru	Prof.univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	