

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	<b>Istorie, Geografie și Științe Sociale</b>
Departamentul	<b>Științe Umane și Social-Politice</b>
Domeniul de studii	<b>Relații internaționale și studii europene</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii	<b>Relații internaționale și studii europene ÎF</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Istoria integrării europene</b>				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				<b>DF</b>
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				<b>DOB</b>

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	Curs	<b>2</b>	Seminar	<b>1</b>	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>42</b>	Curs	<b>28</b>	Seminar	<b>14</b>	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	<b>55</b>
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	<b>3</b>
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	<b>58</b>
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	<b>100</b>
Numărul de credite	<b>4</b>

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	<b>CP5. gândește în mod abstract</b> <b>CP6. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar</b> <b>CP7. sintetizează informații</b> <b>CP15. desfășoară cercetare calitativă</b>
Competențe transversale	<b>CT3. consultă surse de informare</b>

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<p>C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.</p> <p>C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.</p>	<p>A2. Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p>A3. Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p> <p>A5. Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor</p>	<p>R3. Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p> <p>R4. Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</p> <p>R5. Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p>

	etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	
--	---	--

#### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor specifice procesului istoric de creare, dezvoltare, stagnare și expansiune a Comunității/Uniunii Europene, înțelegerea proceselor și interdependențelor istorice din Europa secolelor XX-XI și conturarea unei viziunii critice asupra relației dintre structurile europene și activitatea fiecărui cetățean european, în parte.
-----------------------------------	---

#### 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Istoriografia ideii europene.</b> Metodologie, abordare și concepte. Europa – aspecte ale identității europene.	1 1	Prelegerea intensificată. Conversația euristică.	
<b>Europa unită – geneza și evoluția unui proiect.</b> Proiecte de uniune a națiunilor europene în epoca modernă și contemporană De la „Republica europeană” la „Commonwealth-ul european”. „Paneuropa” – „Uniunea Paneuropeană”	1 1 2	Prelegerea intensificată. Conversația euristică. Problematizarea.	
<b>Europa în concepția părinților fondatori</b> Jean Monnet: „idealismul” sau „pragmaticul”? „Declarația” lui Robert Schuman Imaginație și ambiție: Winston Churchill, Henri Spaak, Alcide de Gasperi, Konrad Adenauer și Charles de Gaulle	1 1 2	Conversația euristică. Problematizarea. Studiul de caz.	
<b>Bornele istorice ale creării Uniunii Europene</b> Caracterul specific și scopurile integrării europene „De la CECO la Conferința de la Messina” Tratatele de la Roma Actul Unic European	1 1 1 1	Prelegerea intensificată. Expunerea Conversația de consolidare	
<b>Tratatele fundamentale: obiective și semnificație</b> Tratatul de la Maastricht Tratatul de la Amsterdam Tratatul de la Nisa Tratatul de la Lisabona	1 1 1 1	Prelegerea intensificată. Expunerea Conversația euristică Studiul de caz.	
<b>Procesul istoric al expansiunii Uniunii Europene.</b> Prima extindere în spațiul mediteranean UE cu 15 membri „Marele Val” Aderarea României și Bulgariei și „reușita” simbolică a Croației	1 1 1 1	Prelegerea intensificată. Conversația euristică. Problematizarea. Studiul de caz. Conversația de consolidare	
<b>Viitorul Uniunii Europene și granițele geografice.</b> Granițele geografice – o dezbatere istorico-filosofică Brexit. Provocări etno-demografice. Stereotipuri și condiționări politice	2 2	Prelegerea intensificată. Conversația euristică. Problematizarea. Studiul de caz.	
<b>Crize în Europa.</b> Imigrația și percepțiile sale publice De la Criza COVID19 la Războiul din Ucraina.	1 1	Conversația euristică. Problematizarea. Studiul de caz.	
Bibliografie minimală recomandată			
Fuera, Augustin, <i>Manualul Uniunii Europene</i> , București, Ed. Universul Juridic, 2016, <a href="#">341.17(4)UE</a> Sidjanski Dusan, <i>Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona</i> , Iași, Ed. Polirom, 2010, <a href="https://books.google.ro/books/about/Viitorul_federalist_al_Europei.html?id=G9FKtwAACAAJ&amp;redir_esc=y">https://books.google.ro/books/about/Viitorul_federalist_al_Europei.html?id=G9FKtwAACAAJ&amp;redir_esc=y</a> Berend, Ivan T., <i>The History of European Integration. A new perspective</i> , Routledge, 2016, <a href="https://books.google.ro/books?id=9vcyDAAAQBAJ&amp;dq=history+of+European+integration&amp;hl=ro&amp;source=gbs_navlinks_s">https://books.google.ro/books?id=9vcyDAAAQBAJ&amp;dq=history+of+European+integration&amp;hl=ro&amp;source=gbs_navlinks_s</a> <a href="https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home">https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home</a>			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Motivațiile apariției construcției europene:</b> Pacea și stabilitatea Reunificarea Continentului European Siguranța și securitatea etc.	1 2 1	Studiu de caz Problematizare Dezbatere	
<b>Solidaritatea economică și socială</b> Proiecte și alternative: Comunitatea Economică Europeană, Asociația Europeană a Liberului Schimb Lărgirea Pieței Comune Armonizarea politicilor sociale	2 1 1	Studiu de caz Panel Conversația	
<b>Identitatea europeană și diversitatea în contextul globalizării</b> Identitatea culturală și securitatea ontologică a culturilor europene	2	Studiu de caz Mozaic	

Europa și aspectul etnic al procesului globalizării	2	Dezbateri	
<b>Valorile Uniunii Europene</b> Instrumente: Convenția Europeană a drepturilor omului, Charta Drepturilor Fundamentale ale Uniunii Europene Instituții: Agenția drepturilor fundamentale și Curtea de Justiție a Comunităților Europene	1 1	Studiu de caz Linia valorilor	
Bibliografie minimală recomandată			
Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Identitate și model european</i> , Iași, Ed. Polirom, 2015, <a href="#">341.17(4)UE</a> Jucan, Codruța-Ștefania, <i>Istoria construcției europene</i> , București, Ed. Pro Universitaria, 2019. Albrecht, Yoeri, Segers, Mathieu, <i>Re: Thinking Europe: Thoughts on Europe: Past, Present and Future</i> , Amsterdam University Press, 2016 <a href="https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home">https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home</a>			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a înțelege, pe baza informațiilor extrase din izvoarele istorice, semnificația și utilitatea proiectelor de integrare europeană.</li> <li>- capacitatea de a aplica metodologiile de analiză istorică la problematica integrării europene;</li> <li>- capacitatea de a explica importanța proiectării de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene;</li> <li>- capacitatea de a opera cu noțiuni, date și informații referitoare la organizații și instituții implicate în procesul integrării europene.</li> </ul>	Examinare orală	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilitatea de a utiliza noțiuni și termeni specifici disciplinei într-un context dat (dezbateri, prezentare) și de a relaționa în grup sau în echipă, în funcție de rolul asumat;</li> <li>- capacitatea de a realiza materiale-suport (ppt, grafice, poster) la termen, riguros și responsabil, respectând principiile eticii activității științifice, aplicând regulile de citare și respingând plagiatul.</li> </ul>	Evaluare pe parcurs (observarea sistematică a activității studentului, evaluarea referatului /posterului, evaluarea intervențiilor în cadrul seminarului)	50%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2025	Conf. univ.dr. Sabol Harieta	

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Conf. univ.dr. Bruja Radu Florian

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ.dr. Onisoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ.dr. Pintescu Florin