

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Sociologie
Ciclul de studii	licență
Programul de studii	Resurse umane

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Consiliere și orientare în carieră			
Anul de studiu	III	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	42
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP.3 Diagnoza mediului organizațional CP.5 Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice CP.6 Analiza interacțiunii resurselor umane
Competențe transversale	CT.1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT.2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.	A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.	R.2.Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.
C3.Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice.	A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.	R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.
C6.Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului.	A6.Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv	R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.

C10. Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.	pentru evaluarea și formarea resurselor umane. A10. Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.	R.10. Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.
--	---	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de proiectare și implementare a unui demers de consiliere a carierei
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Consilierea și managementul carierei - Clarificări conceptuale - Istoric și caracteristici - Principii, scopuri, obiective ale consilierii și managementului carierei - Conținutul activităților de consiliere și orientare carierei	2	expunerea, prelegerea, prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbateri, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
2. Cadrul legislativ al desfășurării activităților de consiliere a carierei - Consilierea carierei în Uniunea Europeană - Consilierea carierei în România	2	prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
3. Consilierul carierei: formare și atribuții profesionale - Formarea consilierului carierei - Rolul și sarcinile consilierului carierei	2	expunerea, prelegerea, prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbateri, prelegerea intensificată	
4. Abordări teoretice în consilierea și managementul carierei - Teoria „trăsătură – factor”: Franck Parsons - Teoria adaptării la muncă: Rene Dawis, Lloyd Lofquist - Teoria congruenței tipurilor de personalitate și a modelelor de mediu: John Holland - Cariera în spațiul și cursul vieții: Donald E. Super	2	prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
5. Abordări teoretice în consilierea și managementul carierei - Teoria interacțiunilor comunitare: Bill Law - Teoria câmpurilor și habitusurilor sociale: Pierre Bourdieu - Un demers integrat în consilierea carierei: Norman Gysbers - Modelul New DOTS	2	prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
6. Autocunoaștere și intercunoaștere - Cunoașterea de sine și cunoașterea celorlalți - Imaginea de sine - Aptitudinile - Sistemul motivațional - Emoțiile și mecanismele de apărare/ adaptare	2	expunerea, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
7. Consilierea pentru dezvoltare personală - Dezvoltarea stimei de sine - Dezvoltarea asertivității - Dezvoltarea autoeficacității - Dezvoltarea rezilienței	4	expunerea, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
8. Comunicare și managementul conflictelor - Rolul comunicării. Comunicarea eficientă - Modalități de ameliorare a comunicării - Niveluri și surse de conflict - Gestionarea conflictelor - Rezolvarea conflictelor	2	expunerea, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
9. Managementul informațiilor - Căutarea informațiilor - Evaluarea și prelucrarea informațiilor - Utilizarea informațiilor - Tehnologiile informatice și de comunicare (TIC) - Managementul învățării	2	expunerea, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
10. Planificarea carierei Autocunoașterea	2	expunerea, prelegerea intensificată,	

• Explorarea traseelor educaționale și profesionale • Decizia de carieră • Marketing sau promovare personală		problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
11. Managementul stilului de viață • Stil de viață sanogen și stil de viață patogen • Calitatea vieții individuale • Calitatea relațiilor sociale • Calitatea mediului muncii, • Managementul stresului	2	expunerea, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
12. Metode de consiliere a carierei • Metode de cunoaștere a personalității • Metode de educație în vederea alegerii carierei • Metode de marketing personal și managementul informației • Metode de investigare a pieței muncii • Metode de planificare și dezvoltare a carierei	4	expunerea, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	

Bibliografie

Athanasou, J.A, Van Esbroeck, R. (editors) (2008). *International handbook of career guidance*, Springer.

[Bersan](#), Otilia; Dumitru, Ion (2023). *Consilierea privind cariera. Maximizarea potentialului individual pentru o cariera de succes*, Editura: [Polirom](#)

Cedefop (2009). *Professionalising career guidance: practitioner competences and qualification routes in Europe*. Luxembourg, Publications Office of the European Union.

Cedefop (2011a). *Empowering the young of Europe to meet labour market challenges*, Luxembourg, Publications Office of the European Union.

Cedefop (2011b). *Lifelong guidance across Europe: reviewing policy progress and future prospects*. Luxembourg, Publications Office of the European Union.

Dumitru, I. A. (2008). *Consiliere psihopedagogică*, Iași, Editura Polirom.

Guichard, J., Huteau, M. (2001). *Psychologie de l'orientation*, Paris, Dunod.

ISE, CNROP (2005). *Folosirea tehnologiilor informației și comunicării în consiliere. Competențele și formarea practicienilor*, București, Editura Afir.

Jigău, M. et al. (2003). *Tehnologiile informatice și de comunicare în consilierea carierei*, București, Editura Afir.

Jigău, M. et al. (2004). *Cod etic și standarde de calitate în consilierea carierei*, București, Editura Afir.

Jigău, M. et al. (2005). *Aria curriculară Consiliere și orientare*, București, Editura Afir. Jigău, M. (2005). *Consilierea carierei. Un model deschis și flexibil*, București, Editura Afir.

Jigău, M. et al. (2008). *Analiza nevoilor de consiliere permanentă pe toată durata vieții*. București, Editura Afir.

McCarthy, J. (2004). *The skills, training and qualifications of guidance workers*, International Journal for Educational and Vocational Guidance, vol.4, no. 2-3.

Parsons, D. R. (2007). *Counseling strategies that work. Evidence based interventions for school counselors*. Pearson Education, Inc., USA.

Roco, Mihaela (2004). *Creativitate și inteligență emoțională*. Polirom, Iași.

Tomșa, G., Viorel, I., și Popescu, M. (2008). *Consilierea și orientarea personală socială și în carieră*. În: Potolea, D.; Neacșu, I.; Iucu, R.; Pânișoară I. O. (coordonatori). *Pregătirea psihopedagogică a cadrelor didactice. Manual pentru definitivat și pentru gradul didactic II*, Iași, Editura Polirom.

Țibu, S., Botnariuc, P. (coord.) (2010). *Portofoliul pentru educație permanentă. Susținerea autonomiei tinerilor și a participării lor la viața activă*. București, Editura Afir.

Van Esbroeck, R. (2001). *Teorii ale dezvoltării carierei*, în *Orientarea școlară și profesională a tinerilor rezidenți în zone defavorizate socio-economic și cultural*, Institutul de Științe ale Educației, București.

Zlate, M. (2008). *Cariera și managementul carierei în Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. I, Iași, Editura Polirom.

Watts, A. G., Law, B., Killeen, J., Kidd, Jennifer M., Hawthorn, R. (1996). *Rethinking careers education and guidance*. Routledge, London and New York..

Bibliografie minimală

[Bersan](#), Otilia și Dumitru, Ion (2023). *Consilierea privind cariera. Maximizarea potentialului individual pentru o cariera de succes*, Editura: [Polirom](#)

Jigău, Mihai (ed) (2007). *Compendiu de metode de consiliere*. Editura Sigma

Tomșa, G., Viorel, I., și Popescu, M. (2008). *Consilierea și orientarea personală socială și în carieră*. În: Potolea, D.; Neacșu, I.; Iucu, R.; Pânișoară I. O. (coordonatori). *Pregătirea psihopedagogică a cadrelor didactice. Manual pentru definitivat și pentru gradul didactic II*, Iași, Editura Polirom.

Zlate, M. (2008). *Cariera și managementul carierei în Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. I, Iași, Editura Polirom.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conținutul activităților de consilierea și managementul carierei	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
2. Rolul și sarcinile consilierului carierei	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	

3. Abordări teoretice în consilierea și managementul carierei	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
4. Autocunoaștere și dezvoltare personală	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
5. Comunicare și abilități sociale	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
6. Managementul informațiilor și al învățării	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
7. Planificarea carierei	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
8. Calitatea stilului de viață	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
9. Metode de cunoaștere a personalității	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
10. Metode de educație în vederea alegerii carierei	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
11. Metode de marketing personal și managementul informației	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
12. Metode de investigare a pieței muncii	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
13. Metode de planificare și dezvoltare a carierei	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
14. Proiectul personal. Planul carierei.	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	

Bibliografie

Athanasou, J.A., Van Esbroeck, R. (editors) (2008). *International handbook of career guidance*, Springer.

Bersan, Otilia și Dumitru, Ion. 2023, *Consilierea privind cariera. Maximizarea potențialului individual pentru o cariera de succes*, Editura: [Polirom](#)

Cedefop (2009). *Professionalising career guidance: practitioner competences and qualification routes in Europe*. Luxembourg, Publications Office of the European Union.

Cedefop (2011a). *Empowering the young of Europe to meet labour market challenges*, Luxembourg, Publications Office of the European Union.

Cedefop (2011b). *Lifelong guidance across Europe: reviewing policy progress and future prospects*. Luxembourg, Publications Office of the European Union.

Dumitru, I. A. (2008). *Consiliere psihopedagogică*, Iași, Editura Polirom.

Guichard, J., Huteau, M. (2001). *Psychologie de l'orientation*, Paris, Dunod.

ISE, CNROP (2005). *Folosirea tehnologiilor informației și comunicării în consiliere. Competențele și formarea practicienilor*, București, Editura Afir.

Jigău, M. et al. (2003). *Tehnologiile informatice și de comunicare în consilierea carierei*, București, Editura Afir.

Jigău, M. et al. (2004). *Cod etic și standarde de calitate în consilierea carierei*, București, Editura Afir.

Jigău, M. et al. (2005). *Aria curriculară Consiliere și orientare*, București, Editura Afir. Jigău, M. (2005). *Consilierea carierei. Un model deschis și flexibil*, București, Editura Afir.

Jigău, M. et al. (2008). *Analiza nevoilor de consiliere permanentă pe toată durata vieții*. București, Editura Afir.

McCarthy, J. (2004). *The skills, training and qualifications of guidance workers*, International Journal for Educational and Vocational Guidance, vol.4, no. 2-3.

Parsons, D. R. (2007). *Counseling strategies that work. Evidence based interventions for school counselors*. Pearson Education, Inc., USA.

Roco, Mihaela (2004). *Creativitate și inteligență emoțională*. Polirom, Iași.

Tomșa, G., Viorel, I., și Popescu, M. (2008). *Consilierea și orientarea personală socială și în carieră*. În: Potolea, D.; Neacșu, I.; Iucu, R.; Pânișoară I. O. (coordonatori). *Pregătirea psihopedagogică a cadrelor didactice. Manual pentru definitivat și pentru gradul didactic II*, Iași, Editura Polirom.

Țibu, S., Botnariuc, P. (coord.) (2010). *Portofoliul pentru educație permanentă. Susținerea autonomiei tinerilor și a participării lor la viața activă*. București, Editura Afirm.

Van Esbroeck, R. (2001). *Teorii ale dezvoltării carierei*, în *Orientarea școlară și profesională a tinerilor rezidenți în zone defavorizate socio-economic și cultural*, Institutul de Științe ale Educației, București.

Zlate, M. (2008). *Cariera și managementul carierei în Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. I, Iași, Editura Polirom.

Watts, A. G., Law, B., Killeen, J., Kidd, Jennifer M., Hawthorn, R. (1996). *Rethinking careers education and guidance*. Routledge, London and New York..

Bibliografie minimală

[Bersan](#), Otilia și Dumitru, Ion. 2023, *Consilierea privind cariera. Maximizarea potentialului individual pentru o cariera de succes*. , Editura: [Polirom](#)

Jigău, Mihai (ed) (2007) Compendiu de metode de consiliere. Editura Sigma

Tomșa, G., Viorel, I., și Popescu, M. (2008). *Consilierea și orientarea personală socială și în carieră*. În: Potolea, D.; Neacșu, I.; Iucu, R.; Pânișoară I. O. (coordonatori). *Pregătirea psihopedagogică a cadrelor didactice. Manual pentru definitivat și pentru gradul didactic II*, Iași, Editura Polirom.

Zlate, M. (2008). *Cariera și managementul carierei în Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. I, Iași, Editura Polirom.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Definirea conceptelor de bază în consilierea carierei Utilizarea adecvată a termenilor de specialitate Demonstrarea cunoștințelor de bază legate de abordări teoretice și metode de consiliere și orientare a carierei Selecția unor metode adecvate de consilierea carierei în contexte variate Utilizarea unor modele de consilierea carierei în situații specifice.	Probă scrisă	50%
Seminar	Proiectarea unor activități de consiliere a carierei Elaborarea unui plan de consiliere a carierei Utilizarea unor instrumente specifice consilierii și managementului carierei	Portofoliu	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Lect. univ. dr. Alina Ionescu-Corbu	Lect. univ. dr. Alina Ionescu-Corbu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului