

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii/calificarea	Geografie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIA EUROPEI</b>					
Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Francisca CHIRILOAEI					
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lector univ. dr. Francisca CHIRILOAEI					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DFC- facultativă)					DOb

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
--	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	16
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitatea de autoinstruire		• PC desktop/laptop cu conexiune la Internet, suportul de curs, materiale suplimentare pe platforma Moodle/Google Classroom; site-uri recomandate pentru cunoașterea spațiilor continentale.
Desfășurare aplicații	AT	• Hărți murale, hărți tematice la nivel continental și regional; documente de bibliografie, videoproiector și PC conectat Internet; • Prezentarea temelor de seminar, secvențial pe Google Classroom; • Teme de control periodice prin Google Classroom; • prezentarea unor referate cu tematici de geografie regională în cadrul orelor de seminar.
	TC	Suportul de curs în TID; bibliografie recomandată, materiale postate pe platforma Moodle; notebook, laptop.
	AA	-

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Abordează problemele în mod critic CP 8. Predă geografie CP 9. Descoperă tendințe în date geografice CP 15. Gestionează date în domeniul cercetării
-------------------------	--

Competențe transversale	CT3. Gândește analitic CT4. Soluționează probleme
-------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	-insusirea, valorificarea si aprofundarea conceptelor de baza în domeniul general al științelor geografice;
-----------------------------------	---

### 8. Conținuturi

Unități de învățare(UI)/activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<b>UI I. Introducere în studiul Geografie regionale și a regionării geografice.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectul de studiu al geografiei regionale.</li> <li>• Locul Geografiei Regionale în sistemul științelor geografice.</li> <li>• Etapele evoluției regionării geografice de-a lungul istoriei</li> <li>• Reprezentarea vectorilor diferențierilor regionale în cadrul continentului european. Tipologii peisagistice și modalități de analiză a diferențierilor geografice.</li> </ul>	2	Analiza diferitelor concepte prezentate în materialul de curs; Problematizarea/a utoevaluarea și coroborarea cunoștințelor	interpretarea datelor de bibliografie prezentări ale suportului de instruire pe platformele e_learning) Moodle și GC
<b>UI II. EURASIA – de la concept la realitatea teritorială Influențe eurasiatice; Europa –“continent peninsulă</b>	2	Concepte prezentate în materialul de curs; Problematizarea/a utoevaluarea și coroborarea cunoștințelor	interpretarea datelor de bibliografie prezentări ale suportului de instruire pe platformele e_learning ) Moodle;
<b>Caracterizarea fizico- geografică a Europei.</b> Geografia Europei în contextul spațiului eurasiatic. Evoluția paleogeografică. Marile unități tectono- structurale ale Europei. Resursele subsolice. Relieful Europei - consecința unei morfogeneze complexe. Marile unități morfostructurale ale Europei.	2	Expunerea logică a problematicii	
<b>UI. III. Particularitățile bio-pedo-climatice</b> ale Europei. Zonele climatice ale Europei, nuanțele climatice ale acestora și diferențieri regionale. Consecințele bio- pedologice ale zonalității și etajării climatice în Europa. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zonele bio-pedo-geografice ale Europei și resurselor generate pentru economia statelor: tundra și silvotundra, pădurile de conifere, pădurile de amestec, pădurile de foioase, silvostepa, stepa și stepa mediteraneană;</li> <li>• Apele Europei. Caracterele generale ale hidrografiei Europei. Rolul analizelor fizico-geografice în determinarea diversității peisajelor geografice</li> </ul>	4	Problematizarea/ autoevaluarea și coroborarea cunoștințelor de la discipline conexe Conversația euristică metode expositive power point; Analize pe hărți tematice	Interpretarea hărților tematice. Analize studii de caz. Interpretarea unor jocuri și imagini prezentate pe platformele moodle și GC.
<b>UI.IV. Trăsăturile geodemografice ale Europei:</b> repartiția populației, structura, problema îmbătrânirii populației. <b>Tipuri genetico-evolutive de concentrări urban-industriale din Europa;</b> rolul acestora în creionarea peisajului geografic european	4	Problematizarea/a utoevaluarea și coroborarea cunoștințelor de la discipline conexe Conversația euristică metode expositive power point; Analize pe hărți tematice	Analize evoluții demografice, pe țări și regiuni; Particularitățile geodemografice ale Europei, analize statistice de site <a href="http://www.ined.fr">www.ined.fr</a> , <a href="http://www.tempoon line.ro">www.tempoon line.ro</a> <a href="http://www.prb.org">www.prb.org</a>
<b>UI.V.Regionile geografice și țările Europei.</b> repartiția populației, structura, problema îmbătrânirii populației. Europa Nord- Vestică. Regiunile naturale ale Europei Nord- Vestice : Litoralul norvegian, Munții Scandinavici, Norrlandul, Suedia Centrală, Scania, Finlanda Nordică, Podișul Lacurilor, Insulele Irlanda și Islanda	4	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea	
<b>UI VI .Regiunea Europei Nord- Vestice :</b> subunități specifice diveristății peisagistice. Diferențierile regionale: litoralul și arhipelagurile norvegiene,	2	Problematizarea/a utoevaluarea	Particularizarea criteriilor de

Islanda, Alpii Scandinavici, Gottland, Svealand, Smaland, Laponia, Padișul Lacurilor, Litoralul și Câmpia finlandeză, Iutlanda. Economia resurselor naturale, concentrările industrial- urbane		Conversația euristică metode expositive power point; Analize pe hărți tematice;	regionare. Analiza diferitelor regiuni geografice pentru TC.
<b>UI.VII. Regiunea Europa de Vest și Centrală.</b> Unitățile naturale și caracteristicile fizico geografice. Arhipelagul britanic; Unitatea hercinică, Câmpia Germano- Polonă; Unitatea alpină și prealpină; Carpații; Câmpiile dunărene; Specificul socio- economic al țărilor Europei Vestice și Central. Uniunea Europeană: istoric, particularități de organizare intercomunitară, perspective.	4	Problematizarea/ autoevaluarea Conversația euristică metode expositive power point; Analize pe hărți tematice;	Particularizarea conceptelor de regionare și regionalitate. Analiza diferitelor regiuni geografice pentru TC.
<b>UI.VIII. Unitatea geografică a Europei Sudice.</b> Diversitatea peisagistică mediteraneană, factori și condiții Peninsulele: Iberică, Italică, Balcanică, arhipelagurile și insulele mediteraneene. Rolul și locul statelor în economia UE	2	Problematizarea/a utoevaluarea metode expositive power point; Analize pe hărți tematice;	Particularizarea conceptelor de regionare și regionalitate; analiza hărților tematice; analize date statistice Europa sudică.
<b>UI.IX. Europa de Est:</b> Regiunile naturale al Europei de Est. Concentrările urban- industriale. Diferențieri regionale și caracteristici regionale. Țările Europei Estice - particularitățile social - economice în contextul resurselor existente: Republica Ucraina, Republica Moldova, Federația Rusă- specificul socio-economic al părții europene.	2	Problematizarea/a utoevaluarea Conversația euristică metode expositive power point; Analize pe hărți tematice;	Problematizarea pe baza materialelor cartografice și statistice
<b>UI.X.</b> Consecințele actuale ale globalizării aspra economiei și dinamicii populației din statele Europei de Est. Decupaje regionale europene. Uniunea Europeană - istoric, componență. Euroregiunile – decupaje supra-regionale	2	Problematizarea/a utoevaluarea Conversația euristică metode expositive power point;	interpretarea datelor din studii de caz

#### **Bibliografie**

Bacci, Massimo, 2003, *Populația în istoria Europei*, Polirom, Iasi

Baleste, M., Boyer, Jean-Claude, et al. 1993, *La France, Les 22 regions*, Armand Colin, Paris

Bran Florina, Manea Gh., Ioan Ildiko, Rădulescu Carmen, 2012, *Globalizarea. Manifestări și reacții*. Ed. economică, Chiriță, V., 2003, *Geografia Europei*, Ed. Univ. Stefan cel Mare Suceava

Chiriță V. 2020- Geografia Europei, suport curs on line. Material de studiu pentru ID.

Coteț P., 1967, *Europa și Asia- Geografia fizică*, Editura Didactică și Pedagogică, București

Demangeot, J., 2000, *Les millieux naturels du globe*, Armand Colin, Paris, Dragomirescu, Ț., Săgeată, R., 2011, *Statele Lumii Contemporane*, Editura Corint, București

Fisher, J., 1984, *Geography and Development, -A world regional Approach*, Merril Publishing Co. Lomndon\_ Melbourne, Canada, UK

Foucher Michel, 1993, *Fragments d'Europe, Atlas de l'Europe mediane et orientale*, Fayard, Paris

Hârjoabă I., Caloianu N., Gârbacea V., Iancu S., Marin I. (1982)- *Geografia continentelor- Europa*, Ed. Did. și Ped., București.

Larion , Daniela, 2015, *Geografia continentelor, Europa*, Colecția GEEA, Iași

Marin, I., 1999, *Geografie regională. Europa și Asia*, Ed. Fundației România de Maine, Univ. Spiru Haret, București.

Marin, I., 2005, *Europa . geografie regională*, Editura Universitară, București

Marin, M., Gherasim, C., 2002, *Continentele. Probleme speciale de Geografie Regională*, Ed. Fundației România de mâine, Cururești, Univ. Spiru Haret, București

Pulsipher Mihelic Lydia, Pulsipher Alex, et al., 2006, *The World Regional Geography*, Global Patterns, Local lives, Freeman co., New York, USA

Raisson Virginie, 2012, *2033-Atlas des Futurs du Monde*, Ed. Robert Laffont,

Ungureanu, Al., Velcea, I. , 1993)- *Geografia economică mondială a lumii contemporane*, Ed. Șt. și Tehn., București.

Vijulie I. 2016, *Geografia fizică a Europei*, Editura Universității București.

Informații on line:

*Map of Europe 1000 AD to present day with TIMELINE*, 18 martie 2014, *globalbestvideos*, YouTube

*History of Europe (3000 BC - 2013 AD)*, 5 ianuarie 2013, *PhoenixRu2013*, YouTube

[https://ro.wikipedia.org/wiki/Geografia\\_Europei](https://ro.wikipedia.org/wiki/Geografia_Europei)  
[www.ined.fr](http://www.ined.fr), [www.tempoonline.ro](http://www.tempoonline.ro)  
[www.prb.org](http://www.prb.org)

#### Bibliografie minimală

Coteț P., 1967, *Europa și Asia- Geografia fizică*, Editura Didactică și Pedagogică, București  
 Chiriță, V., 2003, *Geografia Europei*, Ed. Univ. Stefan cel Mare Suceava  
 Chiriță V., 2020, *Geografia Europei*, suport curs on line.  
 Marin I., 1999, *Geografie regională. Europa și Asia*, Ed. Fundației România de Mainie, Univ. Spiru Haret, București  
 Ungureanu Al., Velcea I., 1993)- *Geografia economică mondială a lumii contemporane*, Ed. Șt. și Tehn., București.  
[www.ined.fr](http://www.ined.fr),  
[www.tempoonline.ro](http://www.tempoonline.ro)  
[www.prb.org](http://www.prb.org)

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<b>AT1.</b> Eurasia (Eroasia) și particularitățile fizico-geografice ale Europei; Europa- continent peninsulă. Definierea conceptului și analiză regională sistemică.	4	Expunerea pe baza power point și interpretării hărților tematice; Aplicații asistate PC; elaborarea TC prin activitate specifică,	Prezentări power point, hărți tematice și atlase regionale ale Europei;
<b>AT2</b> Criteriile de regionare ale spațiului european. Vectorii diferențierilor regionale. Regiunile Europei- analiză sintetică ale marile unități considerate lumi geografice; Analiza comparativă a principalelor aspecte statistico demografice și economice din Europa	4	Expunerea pe baza power point și interpretării hărților tematice; Analize regionale Problematizarea, Aplicații asistate PC	Interpretarea comparativă unor date statistice <a href="http://www.ined.fr">www.ined.fr</a> , <a href="http://www.tempoonline.ro">www.tempoonline.ro</a> <a href="http://www.prb.org">www.prb.org</a>
<b>TC1.</b> Analiza comparativă a principalelor aspecte statistico demografice și economice din Europa, pe țări.	10	Analiza comparativă pentru comportament demografic european la nivel de țară; Aplicații asistate. Analiza pe platformele Moodle și google Classroom	Analiza comparativă a indicatorilor statistico-demografici la nivel european din diferite surse on line: <a href="http://www.ined.fr">www.ined.fr</a> , <a href="http://www.tempoonline.ro">www.tempoonline.ro</a> <a href="http://www.prb.org">www.prb.org</a>
<b>TC2.</b> Analiză comparativă NUTS-urilor/regiunilor europene/state; tipurile de abordări ale regiunării la nivel continental european; pe baza datelor din <a href="http://www.Eurostat.com">www.Eurostat.com</a> <a href="http://www.prb.org">www.prb.org</a> / <a href="http://www.INED.fr">www.INED.fr</a> Analiza particularităților geopolitice și implicațiile crizei din Ucraina asupra distribuției resurselor energetice rusești în Europa.(Evaluarea pe Platforma Google Classroom și Moodle.)	10	Problematizarea, analiza comparativă a diferitelor criterii de regionare. Aplicații asistate PC; power point structurat pentru tema în lucru.	Analiza SWOT la nivel regional; scheme logice ale vectorilor regiunării geografice; Analiza diferitelor elemente sistemice de regionare geografică.

#### Bibliografie

Chiriță, V., 2003, *Geografia Europei*, Ed. Univ. Stefan cel Mare Suceava  
 Chiriță V. 2020, *Geografia Europei*, suport curs on line, material de studiu pentru ID.  
 Hârjoabă I., Caloianu N., Gârbacea V., Iancu S., Marin I. (1982)- *Geografia continentelor- Europa*, Ed. Did. și Ped., București.  
 Raisson Virginie, 2012, *2033-Atlas des Futurs du Monde*, Ed. Robert Laffont,  
 Ungureanu Al., Velcea I., 1993)- *Geografia economică mondială a lumii contemporane*, Ed. Șt. și Tehn., București.  
 Salter Ch, Hobs, J. 2003, *Essentials of World Regional Geography*, Thomson, Australia, Canada, USA  
 White George, Dymond Joe, Chaco Elisabeth, Bradshaw M., 2011, *Essential of World Regional Geography*, 2nd ed, McGraw Hill, USA

#### Bibliografie minimală

Chiriță V. 2020- *Geografia Europei*, suport curs on line.  
 Velcea Valeria , Cucu V. 1976, *Metodologia cercetării în geografie*, Ed Did Ped, București

Marin I., 1999, *Geografie regională. Europa și Asia*, Ed. Fundației Româna de Maine, Univ. Spiru Haret, București.  
 Hârjoabă I., Caloianu N., Gârbaea V., Iancu S., Marin I. (1982)- *Geografia continentelor- Europa*, Ed. Did. și Ped., București.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile sunt adaptate posibilităților studenților și a cunoștințelor anterioare, precum și necesităților legate de programele școlare actuale de la nivelul preuniversitar, ca perspectivă concretă de utilizare a acestor cunoștințe. În egala măsură conținuturile disciplinei ar trebui să înglobeze cele mai recente teorii privind regionarea geografică a spațiului european, în contextul în care continentul este component al Lumii vechi.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Însușirea corectă a terminologiei, însușirea teoretică a principiilor de regionare geografică folosite în cadrul Europei, identificarea particularităților regiunilor geografice europene, exemplificarea cu argumente a relațiilor stabilite între particularitățile mediului natural, a celor socio-economice și demografice și apariția unor regiuni geografice distincte, cât și relațiile existente între aceste regiuni	evaluare sumativă	60%
AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții în cadrul prezentărilor power point.</li> </ul>	-	-
TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea mijloacelor de informare și de susținerea argumentată a celor din cadrul geografiei regionale, a căilor optime de recunoaștere a informațiilor referitoare la diferite spații geografice, caracteristic geografiei regionale.</li> <li>• Elaborarea unor referate pe baza informațiilor preluate critic din bibliografie și din alte surse documentare (internet, hărți tematice și din articole științifice); capacitatea de sintetizare și analiză a informațiilor cartografice și statistice.</li> </ul>	Evaluare pe parcurs, teste de evaluare și analizele frontale; teme de control postate pe Google Classroom și moodle	40%

**Standarde minim de performanță**

- însușirea vocabularului aferent sistemului științelor geografice;
- cunoașterea și argumentarea geografică a datelor statistice și interpretarea corectă a particularităților geografice diferențiere teritorială coroborat cu cele de transmitere a informațiilor corect;
- cunoașterea caracteristicilor de bază, fizico-geografice și socio-economice specifice diferitelor regiuni extra-europene
- Identificarea și recunoașterea tipurilor de informații pentru caracterizarea spațiului continental asiatic, african, american și australian;
- capacitatea elaborării și editării materialelor scrise și cartografice pentru susținerea caracteristicilor geografice regionale mondiale.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
<b>17.09.2025</b>	Lector univ. dr. Francisca CHIRILOAEI	Lector univ. dr. Francisca CHIRILOAEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>18.09.2025</b>	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>19.09.2025</b>	Lector univ.dr Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>22.09.2025</b>	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU