

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	ȘTIINȚE UMANE ȘI SOCIAL - POLITICE
Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	RESURSE UMANE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	POLITICA OCUPĂRII FORȚEI DE MUNCĂ				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	77
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	79
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului CP8. Negociază contracte de muncă CP10. Recrutează angajați
Competențe transversale	CT1. Gândește critic CT2. Soluționează probleme

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C3. Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice. C6. Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului. C9. Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu. C10. Studentul/Absolventul identifică	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. A6. Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane.	R.4. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. R.6. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate. R.10. Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale. R.11. Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

nevoile specifice ale grupurilor țintă. C11. Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă, activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discerne și utilizează metode și tehnici specifice acestor activități.	A10. Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.	
--	---	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Politica ocupării forței de muncă asigură studenților de la programul de studii de licență <i>Resurse umane</i> : • Familiarizarea cu noțiunile specifice domeniului ocupării forței de muncă; • Însușirea conceptelor specifice domeniului ocupării: piața muncii, cerere și ofertă de muncă, populație activă, populație ocupată, șomaj etc.; • Familiarizarea cu politicile active de ocupare a forței de muncă; • Cunoașterea și însușirea strategiei europene cu privire la politica ocupării; • Cunoașterea și însușirea strategiei naționale cu privire la politica ocupării.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL 1. PIAȚA MUNCII, ABORDARE TEORETICĂ 1.1. Piața muncii - definire, mecanisme și caracteristici 1.1.1. Definirea pieței muncii 1.1.2. Caracteristici și mecanisme ale pieței muncii 1.1.3. Cererea și oferta de pe piața muncii 1.1.4. Indicatorii pieței muncii	4	Prelegerea, expunerea, conversația	Discuții. Se va urmări formarea unui spirit analitic.
CAPITOLUL 1. PIAȚA MUNCII, ABORDARE TEORETICĂ 1.2. Șomajul - cauze, tipologie și consecințe 1.2.1. Cauzele și tipurile de șomaj 1.2.2. Efectele șomajului	4	Prelegerea, explicația, conversația	Discuții. Se va urmări formarea unui spirit analitic.
CAPITOLUL 1. PIAȚA MUNCII, ABORDARE TEORETICĂ 1.3. Politicile de ocupare a forței de muncă 1.3.1. Considerații generale privind ocuparea 1.3.2. Politici active de ocupare a forței de muncă 1.3.3. Rolul educației în procesul ocupării	4	Prelegerea, explicația, conversația	Discuții. Se va urmări formarea unui spirit analitic.
CAPITOLUL 2. STRATEGIA UE PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ 2.1. Politica UE de ocupare a forței de muncă 2.1.1. De la etapele inițiale (anii 1950-1990) la Strategia Europa 2020 2.1.2. Obiective pentru perioada de după 2020 2.1.3. Consolidarea coordonării și a monitorizării	4	Prelegerea, explicația, conversația	Discuții. Se va urmări formarea unui spirit analitic.
CAPITOLUL 2. STRATEGIA UE PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ 2.1.4. Acte juridice obligatorii – legislația UE 2.1.5. Coordonarea prin recomandări și alte inițiative politice 2.1.6. Sprijinirea instrumentelor de finanțare ale UE 2.1.7. Rolul Parlamentului European	4	Prelegerea, explicația, conversația	Discuții. Se va urmări formarea unui spirit analitic.
CAPITOLUL 3. STRATEGIA NAȚIONALĂ PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ 2021-2027 3.1. Obiectiv general și obiective specifice în perspectiva anului 2027 3.2. Rezultatele vizate ale acțiunilor SNOFM 2021– 2027 Bibliografie minimală recomandată	4	prelegerea, explicația, conversația	Discuții. Se va urmări formarea unui spirit analitic.
1. Chivu, Luminița; Georgescu, George, (Institutul Național de Cercetări Economice), <i>Piața muncii din România sub presiune. Cererea și oferta de forță de muncă</i>, București, Martie 2020, disponibil la http://www.studii-economice.ro/2020/seince200313.pdf 2. Keynes, John Maynard, <i>Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzilor și a banilor</i>, Editura Publica, 2009 3. Racovițan, Mădălina; Chivu, Luminița (coordonatori), <i>Piața muncii din România. Repere cantitative și calitative privind deficitele de forță de muncă</i>, Editura Centrului de Informare și Documentare Economică, 2019 4. Scutaru, Liliana, <i>Politica ocupării forței de muncă</i>, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, FEAA, 2025			

5.	Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027, disponibilă la http://mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMPS/SNOFM_2021-2027.pdf
6.	https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/243027 ,
7.	http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/minister-2019/strategii-politici-programe/6333-sn-ocupare-forta-munca-2021-2027 ,
8.	https://www.eurofound.europa.eu/ro/topic/employment-and-labour-markets ,
9.	https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/54/politica-de-ocupare-a-fortei-de-munca

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Prezentarea tematicii, a bibliografiei, a bazelor de date utilizate	2	explicația, conversația, discuții interactive	Discuții interactive. Se va urmări implicarea studenților.
Indicatori statistici ai politicii ocupării forței de muncă. Prelucrare baze de date din Anuarele Statistice ale INS, Serii de timp 1. Populația. Populația rezidentă. Populația rezidentă pe sexe și medii	4	explicația, conversația, discuții interactive	Discuții interactive. Se va urmări implicarea studenților.
2. Durata de viață	2	explicația, conversația, discuții interactive	Discuții interactive. Se va urmări implicarea studenților.
3. Migrația internă	4	explicația, discuții interactive, aplicații	Discuții interactive. Se va urmări implicarea studenților.
Migrația internațională. Emigranți, Imigranți	4	explicația, discuții interactive, aplicații	Discuții interactive. Se va urmări implicarea studenților.
4. Șomajul. Rata șomajului; Rata șomajului de lungă durată; Rata șomajului de lungă durată pentru tineri	4	explicația, conversația, discuții interactive, aplicații	Discuții interactive. Se va urmări implicarea studenților.
5. Populația ocupată, Salariați.	4	explicația, conversația, discuții interactive, aplicații	Discuții interactive. Se va urmări implicarea studenților.

Bibliografie minimală recomandată

1.	Chivu, Luminița; Georgescu, George, (Institutul Național de Cercetări Economice), <i>Piața muncii din România sub presiune. Cererea și oferta de forță de muncă</i> , București, Martie 2020, disponibil la http://www.studii-economice.ro/2020/seince200313.pdf
2.	INS, Anuarul Statistic al României, Serii de timp, https://insse.ro/cms/ro/tags/anuarul-statistic-al-romaniei
3.	Scutaru, Liliana, <i>Politica ocupării forței de muncă</i> , Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, FEAA, 2025
4.	Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027, disponibilă la http://mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMPS/SNOFM_2021-2027.pdf
5.	https://www.eurofound.europa.eu/ro/topic/employment-and-labour-markets ,
6.	https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/54/politica-de-ocupare-a-fortei-de-munca

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea și înțelegerea atât a conceptelor de bază cu privire la politicile ocupării și a nevoilor de dezvoltare a resurselor umane, cât și a utilizării corecte a termenilor de specialitate.	Evaluarea sumativă (Examen scris și verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă)	50%
Seminar	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare continuă pe parcursul semestrului- observația sistematică (pe baza activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminarului) și întocmirea unui portofoliu de activități pe parcursul semestrului.	50%
Laborator/ Lucrări practice	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2025	Lect. univ. dr. Liliana SCUTARU	Lect. univ. dr. Liliana SCUTARU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
19.09.2025	Lect. univ. dr. Sergiu RAIU
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
19.09.2025	Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
29.09.2025	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU