

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	ȘTIINȚE UMANE ȘI SOCIAL-POLITICE
Domeniul de studii	ISTORIE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii	ISTORIE: PERMANENȚE, INTERFERENȚE ȘI SCHIMBARE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EUROPA ȘI LUMEA DUPĂ 1945				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	119
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	122
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Abilitatea de a furniza un cadru informativ și interpretativ bogat și nuanțat în domeniul istoriei naționale și universale, pe baza textelor, a conceptelor, a metodelor și a tehnicilor de lucru deprinse după parcurgerea programului masteral; CP3. Dezvoltarea spiritului critic, eliminarea stereotipurilor și a clișeelelor față de alte persoane, grupuri, colectivități sau popoare și respectarea punctelor de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene, în urma abordării comparate și integrate a istoriei, a înțelegerii convergențelor și divergențelor, a cunoașterii interferențelor și influențelor exercitate de-a lungul istoriei;
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului;

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale	Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.	Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.

fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.	
---	---	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Gestionarea informațiilor privind evoluția Europei după cel de-al doilea război mondial; Înțelegerea necesității construcției europene; Dezvoltarea spiritului critic, eliminarea stereotipurilor și a clișeelelor față de alte persoane, grupuri, colectivități sau popoare și respectarea punctelor de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Europa și lumea la 1945	2	Prelegere, conversație	
Procesul decolonizării	2	Prelegere, conversație	
Războiul Rece	2	Prelegere, conversație	
Diplomația atomică		Prelegere, conversație	
Sfârșitul comunismului și reconstrucția Europei	2	Prelegere, conversație	
Sfârșitul Războiului Rece și nașterea lumii unipolare	2	Prelegere, conversație	
11 septembrie 2001 și problema terorismului internațional	2	Prelegere, conversație	
Bibliografie minimală recomandată			
Băncilă, Andi Mihail, <i>Continuitate și schimbare în spațiul politic internațional</i>, București, 2019. Brzezinski, Zbigniew, <i>Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geostrategice</i>, București, 2000 Burakowski, Adam; Gubrynowicz, Alexander; Ukielski, Paweł, 1989. <i>Toamna națiunilor</i>, Iași, 2013; Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i>, București, 2000 Calvocoressi, Peter, <i>Rupeți rândurile! Al doilea război mondial și configurarea Europei postbelice</i>, Iași, 2000 Gaddis, John Lewis, <i>Războiul Rece. Înțelegerile, spionii, minciunile, adevărul</i>, Iași, 2021 Kitchen, Martin, <i>O istorie a Germaniei moderne. De la 1800 până în prezent</i>, București, 2021 Mazower, Mark, <i>Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism</i>, București, 2018 Milza, Pierre; Berstein, Serge, <i>Istoria secolului al XX-lea</i>, vol. II, <i>Lumea între război și pace</i>, vol. III, <i>În căutarea unei lumi noi</i>, București, 1998; Păiușan-Nuică, Cristina, <i>Istoria relațiilor internaționale și a diplomației (1945-2008)</i>, București, 2008 Soulet, Jean François, <i>Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până azi</i>, Iași, 1998 Turda, Marius, Quine, Maria Sophia, <i>Istorie și rasism. Ideea de rasă de la Iluminism la Donald Trump</i>, Iași, 2019 Wallerstein, Immanuel, <i>Declinul puterii americane. Statele Unite într-o lume haotică</i>, București, 2003.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Conferințele de la sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Decolonizarea în Africa și Asia	2	Conversația euristică, exercițiul, dezbateră, problematizarea,	
Războiul Rece. Coreea, Vietnam, Orientul Mijlociu	2	dezbateră, învățarea prin descoperire,	
Lumea unipolară. Studiu de caz: Războaiele din Iugoslavia	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Prăbușirea URSS. Comunitatea Statelor Independente	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Războaiele din Afganistan și Irak	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Conferințele de la sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Bibliografie minimală recomandată			

Baston, Lewis, *O istorie a Europei văzută de la hotarele sale. Frontiere care ne despart și ne definesc continentul*, București, 2024

Brzezinski, Zbigniew, *Marea tablă de șah. Supremația americană și imperatiile sale geostrategice*, București, 2000

Calvocoressi, Peter, *Politica mondială după 1945*, București, 2000

Lowe, Keith, *Prizonierii istoriei. Ce ne spun monumentele celui de-al Doilea Război Mondial despre istoria noastră și despre noi înșine*, Iași, 2021

Mazower, Mark, *Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism*, București, 2018

Milza, Pierre; Berstein, Serge, *Istoria secolului al XX-lea*, vol. II, *Lumea între război și pace*, vol. III, *În căutarea unei lumi noi*, București, 1998;

Păiușan-Nuică, Cristina, *Istoria relațiilor internaționale și a diplomației (1945-2008)*, București, 2008

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Parcursul principalelor lucrări din bibliografia disciplinei, abordare interdisciplinară și capacitate de a realiza conexiuni între domeniile cunoașterii, abilitatea de a furniza un cadru informativ și interpretativ bogat și nuanțat în domeniul istoriei naționale și universale	Examinare orală	50%
Seminar	Implicarea în discuțiile și dezbaterile de seminar, dovedind interes, cunoștințe de specialitate și capacitatea de a valorifica noțiunile și metodologia adecvată pentru a realiza analize privitoare la diverse aspecte de securitate ale Europei post 1945.	Prezentarea individuală a două teme de seminar sau studiu de caz din tematica seminarului	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
29.09.2025	Conf. univ. dr. BRUJA RADU FLORIAN	Conf. univ. dr. BRUJA RADU FLORIAN

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Lector. univ. dr. BALAN DINU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. ONIȘORU GHEORGHE

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. PINTESCU FLORIN