

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GEOMORFOLOGIE				
Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dinu OPREA				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lect. univ. dr. Dinu OPREA				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională, DL - facultativă				DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	-	TC	-	AA	28
---	----	----	---	----	---	----	----

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	56
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	49
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	39
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	•
	TC	•
	AA	• Laptop/Desktop, conexiune la internet, hărți geologice, hărți topografice, Aerofotograme, Clinometru, Busole geologice, Altimetru, GPS, Statie totala, Software dedicat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP 1. Operează aparate de cercetare științifică și de laborator • CP 4. Efectuează muncă de teren • CP 6. Creează hărți tematice • CP 8. Predă geografie • CP 9. Descoperă tendințe în date geografice • CP 12. Efectuează controlul eroziunii
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • CP 13. Efectuează cercetare științifică • CP 14. Pregătește rapoarte științifice • CP 15. Gestionează date în domeniul cercetării
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2. Îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului • CT3. Gândește analitic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea, valorificarea și aprofundarea conceptelor de bază din domeniul geomorfologie; • explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor geomorfologice
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea corectă a conceptelor de bază din domeniul geomorfologie generale; • Înțelegerea și descrierea diferitelor tipuri genetice de relief ale crustei terestre.

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
• UI. 1. Introducere	2	expunere, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
• UI. 2. Istoria cunoașterii în geomorfologie	2	expunere, problematizarea, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, curs ID
• UI. 3. Bazele generale ale morfogenezei	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, autoevaluarea	prezentări Power Point, materiale video, cursul ID
• UI. 4. Geomorfologia planetară	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz, autoevaluarea	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video, cursul ID
• UI. 5. Vulcanismul și relieful vulcanic	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, studiu de caz, autoevaluare	prezentări Power Point, materiale video, cursul ID
• UI. 6. Morfotectonica și morfostructura	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz, autoevaluare	prezentări Power Point, materiale video, curs ID
• UI. 7. Morfolitologia	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
• UI. 8. Meteorizarea	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
• UI. 9. Sistemul morfogenetic al versanților	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz, autoevaluarea	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video, cursul ID
• UI. 10. Sistemul geomorfologic fluvial	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, exemplificarea, studiu de caz, autoevaluare	prezentări Power Point, materiale video, cursul ID
• UI. 11. Sistemul morfogenetic glaciar	2	expunere, conversația euristică, problematizarea,	prezentări Power Point, materiale

		demonstrația, studiu de caz, autoevaluare	video, curs ID
• UI 12 Sistemul morfogenetic periglaciari	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
• UI 13 Sistemul morfogenetic periglaciari	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID
• UI 14 Sistemul morfogenetic marin	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz, autoevaluare	prezentări Power Point, curs ID

Bibliografie

- **Apetrei, M., Vârlan, M., Grasland, V. (1996)**, *Statistica în geografie*, Ed. Univ. Iași. Băcăuanu, V. (1988), *Geomorfologie*, Univ. Iași
- **Brunet, R. (1963)**, *Les cartes des pentes*, Rev. geogr. des Pyrenness et de sud - ouest, t. 34,4.
- **Bloom, A.L. (1978)**, *Geomorphology*, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.
- **Chorley, R.J., Schumm, S.A., Sugden, D.E. (1985)**, *Geomorphology*, Methuen, London.
- **Coteș, P. (1969)**, *Geomorfologie cu elemente de geologie*, Ed. didactică și pedagogică, București.
- **Coteș, P., E. Nedelcu (1976)**, *Principii, metode si tehnici moderne de lucru in geografie*, Ed. didactica si pedagogica, Bucuresti
- **Grigore, Mihai (1979)** *Reprezentarea grafica si cartografica a formelor de relief*, Editura Academiei, București
- **Goudie, A. (editor) (1990)**, *Geomorphological techniques*, London, 570 p.
- **Morisawa Marie (1976)**, *Geomorphology Laboratory Manual*, State Univ. of New York, Wiley and Sons.
- **Posea, Gr., M. Grigore, N. Popescu, M. Ielenicz (1976)**, *Geomorfologie*, Ed. did. si ped., București
- **Rădoane, M., Ichim, I., Rădoane, N, Dumitrescu, Gh., Ursu, C (1996)**, *Analiza cantitativă în geografia fizică*, Ed. Univ. Iași
- **Rădoane M., Ichim I., Dumitriu D. (2000)**, *Geomorfologie*, vol. 1, vol II, Editura Universitatii Suceava
- **Maria, Radoane – Geomorfologie**, material de studiu ID
- **Tufescu, V. (1966)**, *Modelarea naturală a reliefului si eroziunea accelerată*, Ed. Academiei, București.
- **Ungureanu Irina (1978)**, *Hărți geomorfologice*, Ed. Junimea, Iași

****Indrumator pentru cercetari geografice (1972) Biblioteca geografului, nr.2, Bucuresti*

Bibliografie minimală

- **Coteș, P. (1969)**, *Geomorfologie cu elemente de geologie*, Ed. didactică și pedagogică, București.
- **Grigore, Mihai (1979)** *Reprezentarea grafica si cartografica a formelor de relief*, Editura Academiei, București
- **Posea, Gr., M. Grigore, N. Popescu, M. Ielenicz (1976)**, *Geomorfologie*, Ed. did. si ped., București
- **Rădoane, M., Ichim, I., Rădoane, N, Dumitrescu, Gh., Ursu, C (1996)**, *Analiza cantitativă în geografia fizică*, Ed. Univ. Iași
- **Rădoane M., Ichim I., Dumitriu D. (2000)**, *Geomorfologie*, vol. 1, vol II, Editura Universitatii Suceava
- **Maria, Radoane – Geomorfologie**, material de studiu ID

Activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
• AA 1. Aplicații de teren în cadrul orașului Suceava si împrejurimi pentru cunoașterea principalelor aspecte de relief	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul	
• AA 2. Analiza si interpretarea geomorfologică a hărților topografice. Modalități de reprezentare a reliefului (cote, tente hipsometrice, curbe de nivel, hașuri, contururi înclinate, etc).	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie	
• AA 3. Aspectele grafice si cartografice ale unor forme: platou, colină, creastă, vârf, pinte, luncă, versant,	2	expunerea, explicația, conversația,	

abrupt, înșeuare, depresiune, câmpie, podiș, munte, etc. Determinarea altitudinilor absolute și relative ale unor puncte de pe hartă.		demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	
<ul style="list-style-type: none"> AA 4. Reprezentarea grafică și interpretarea reliefului cu ajutorul profilelor geomorfologice, a schițelor panoramice și blocdiagramelor. Construirea unor profile geomorfologice cu ajutorul hărților topografice și a altor materiale documentare. 	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, învățarea prin descoperire, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	
<ul style="list-style-type: none"> AA 5. Hărți hipsometrice și curbe hipsometrice Harta densității fragmentării orizontale a reliefului prin metoda pătratelor, prin izolinii, pe bazine hidrografice elementare, prin profile transversale etc. 	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	
<ul style="list-style-type: none"> AA 6. Adâncimea fragmentării reliefului. Metode de calcul și de reprezentare. Determinarea valorii pantelor, construirea hărții geodeclivităților și expoziției versanților 	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	
<ul style="list-style-type: none"> AA 7. Recunoașterea unor tipuri de relief petrografic pe hărțile topografice, folosindu-se și lucrări geologice (relief granitic, grezos, conglomerate, cartic, argilos, nisipos). Exemple de hărți morfologice. 	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	
<ul style="list-style-type: none"> AA 8. Relieful structurilor monoclinale și tipurile de văi specifice. Interpretarea hărților, întocmirea unor schițe, profile și blocdiagrame. Relieful structurilor cutate. Tipuri de fragmentare, adaptări și neadaptări la structură, inversiuni de relief, etc. Relieful vulcanic de pe glob și din țara noastră 	2	expunerea, explicația, conversația, învățarea prin descoperire, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	
<ul style="list-style-type: none"> AA 9. Analiza și reprezentarea grafică și cartografică a organismelor torențiale. Caracteristicile concrete ale unui torent din orizontul local. 	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, învățarea prin descoperire, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	
<ul style="list-style-type: none"> AA 10. Obținerea variabilelor morfometrice ale unui organism torențial. Deplasările de teren redată pe hărțile generale și speciale ori pe alte documente cartografice. Obținerea variabilelor morfometrice ale unei alunecări de teren. 	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	

<ul style="list-style-type: none"> AA 11. Caracterizarea microreliefului albiilor si luncilor, cu privire specială asupra împletirilor si meandrărilor. Terassele fluviale. Captările fluviale si morfologia lor 	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	
<ul style="list-style-type: none"> AA 12. Relieful glaciari si periglaciari. Tipuri si forme caracteristice de pe glob si din țara noastră 	2	expunerea, explicația, conversația, dialogul, învățarea prin descoperire, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	
<ul style="list-style-type: none"> AA 13. Semnele convenționale folosite în geomorfologie. Hărțile geomorfologice si elaborarea lor. Baza geografică, conținutul si caracteristicile lor, concepții de legende. Cartarea si redactarea. Modele de hărți geomorfologice generale si speciale. 	2	învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual	
<ul style="list-style-type: none"> Lucrări practice de teren în vederea aplicării concrete a cunoștințelor despre relief. Aplicații practice de teren cu exerciții de cartare geomorfologică 	2	învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual	

Bibliografie

- Apetrei, M., Vârlan, M., Grasland, V. (1996),** *Statistica în geografie*, Ed. Univ. Iași. Băcăuanu, V. (1988), *Geomorfologie*, Univ. Iași
 - Brunet, R. (1963),** *Les cartes des pentes*, Rev. geogr. des Pyrennesss et de sud - ouest, t. 34,4.
 - Bloom, A.L. (1978),** *Geomorphology*, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.
 - Chorley, R.J., Schumm, S.A., Sugden, D.E. (1985),** *Geomorphology*, Methuen, London.
 - Coteș, P. (1969),** *Geomorfologie cu elemente de geologie*, Ed. didactică și pedagogică, București.
 - Coteș, P., E. Nedelcu (1976),** *Principii, metode si tehnici moderne de lucru in geografie*, Ed. didactica si pedagogica, Bucuresti
 - Grigore, Mihai (1979)** *Reprezentarea grafica si cartografica a formelor de relief*, Editura Academiei, București
 - Goudie, A. (editor) (1990),** *Geomorphological techniques*, London, 570 p.
 - Morisawa Marie (1976),** *Geomorphology Laboratory Manual*, State Univ. of New York, Wiley and Sons.
 - Posea, Gr., M. Grigore, N. Popescu, M. Ielenicz (1976),** *Geomorfologie*, Ed. did. si ped., București
 - Rădoane, M., Ichim, I., Rădoane, N, Dumitrescu, Gh., Ursu, C (1996),** *Analiza cantitativă în geografia fizică*, Ed. Univ. Iași
 - Rădoane M., Ichim I., Dumitriu D. (2000),** *Geomorfologie*, vol. 1, vol II, Editura Universitatii Suceava
 - Rădoane Maria (2008) – Geomorfologie**, material de studiu ID.
 - Tufescu, V. (1966),** *Modelarea naturală a reliefului si eroziunea accelerată*, Ed. Academiei, București.
 - Ungureanu Irina (1978),** *Hărți geomorfologice*, Ed. Junimea, Iași
- ****Indrumator pentru cercetari geografice* (1972) Biblioteca geografului, nr.2, Bucuresti

Bibliografie minimală

- Coteș, P. (1969),** *Geomorfologie cu elemente de geologie*, Ed. didactică și pedagogică, București.
- Grigore, Mihai (1979)** *Reprezentarea grafica si cartografica a formelor de relief*, Editura Academiei, București
- Posea, Gr., M. Grigore, N. Popescu, M. Ielenicz (1976),** *Geomorfologie*, Ed. did. si ped., București
- Rădoane, M., Ichim, I., Rădoane, N, Dumitrescu, Gh., Ursu, C (1996),** *Analiza cantitativă în geografia fizică*, Ed. Univ. Iași
- Rădoane M., Ichim I., Dumitriu D. (2000),** *Geomorfologie*, vol. 1, vol II, Editura Universitatii Suceava
- Rădoane Maria (2008) – Geomorfologie**, material de studiu ID.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cu al cursurilor similare din alte universități din țară și din Europa, prezentând informații actualizate, într-o abordare modernă.
- Prin tematica sa, prin exemplele pe care le oferă, atât de la nivel mondial cât și din spațiul românesc, cursul se poate constitui ca un punct de plecare pentru studenți fie în inițierea unor proiecte în domeniul geomorfologiei, fie în demararea unor cercetări în domeniu

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a cunoaște și a utiliza aparatura specifică, de a colecta în teren date calitative și cantitative • Capacitatea de a efectua cercetare de teren și a întocmi proiecte cu caracter științific folosind baze de date, în vederea identificării de posibile tendințe în manifestarea fenomenelor geografice și a proceselor geomorfologice • Cunoașterea și explicarea noțiunilor prezentate la curs în vederea obținerii de experiențe didactice utile în predarea geografiei • Capacitatea de a lucra în echipă și de a dezvolta comportamente necesare cunoașterii și protejării mediului 	Evaluare sumativă prin examen scris/oral	50%
AT	-	-	-
TC	-	-	-
AA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea uneletelor informatice în elaborarea de materiale grafice și cartografice - Excel, Arcmap etc. în vederea evaluării morfologice a spațiului geografic și construirea unor baze de date pentru estimarea unor tendințe în evoluția proceselor geomorfologice • Abilități de realizare și reprezentare a hărților geomorfologice tematice 	Evaluare formativă (pe parcurs): test docimologic Evaluare finală: examinare orală, colocviu	50%
10.1. Standard minim de performanță pentru evaluare la curs			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea corectă a terminologiei; • descrierea principalelor forme de relief (morfografică și morfometrică); • clasificarea formelor de relief; 			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea principalelor diferențieri în profilul teritorial al caracteristicilor reliefului • respectarea în proporție de 50 % a cerințelor proiectului final 			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
17.09.2025	Lect. univ. dr Dinu OPREA	Lect. univ. dr Dinu OPREA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Conf. univ.dr.ing. Daniela Alexandra POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2025	Lector univ.dr Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU