

Anexa 1. Fișa disciplinei R40 – F01

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Managementul relațiilor internaționale și cooperării transfrontaliere

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Elaborarea lucrării de disertație			
Anul de studiu	II	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei				DS
	DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	4
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	4

Distribuția fondului de timp pe semestru		ore
II.a) Studiu individual		191
II.b) Tutoriat (pentru ID)		
III. Examinări		3
IV. Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	191
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	250
Numărul de credite	10

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP5. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale. CP7. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare
Competențe transversale	CT1. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora. CT2. Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare.	Studentul/ Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării.	Studentul/Absolventul dezvoltă programe de cercetare în domeniu.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Structurarea științifică a demersului în vederea respectării unui parcurs metodologic adecvat domeniului; Identificarea metodelor adecvate de selectare și analiză a surselor bibliografice în vederea obținerii de informații necesare verificării ipotezelor de lucru; analiza surselor bibliografice relevante temei alese în vederea realizării unui progres în plan științific.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Discutarea planului de cercetare: titlul orientativ al lucrării, structura, bibliografia preliminară ca rezultat al studiului literaturii de specialitate (I).	4	prelegerea, problematizarea, demonstrația, conversația euristică, experimentul, colectare de date,	

		metode cantitative și calitative de analiză a datelor	
Discutarea planului de cercetare: titlul orientativ al lucrării, structura, bibliografia preliminară ca rezultat al studiului literaturii de specialitate (II).	4	prelegerea, problematizarea, demonstrația, conversația euristică, experimentul, colectare de date, metode cantitative și calitative de analiză a datelor	
Discuții privind modul de elaborare a lucrării de disertație: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice etc (I).	4	prelegerea, problematizarea, demonstrația, conversația euristică, experimentul, colectare de date, metode cantitative și calitative de analiză a datelor	
Discuții privind modul de elaborare a lucrării de disertație: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice etc (II).	4	prelegerea, problematizarea, demonstrația, conversația euristică, experimentul, colectare de date, metode cantitative și calitative de analiză a datelor	
Discuții privind modul de elaborare a lucrării de disertație: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice etc (III).	4	prelegerea, problematizarea, demonstrația, conversația euristică, experimentul, colectare de date, metode cantitative și calitative de analiză a datelor	
Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de disertație.	4	prelegerea, problematizarea, demonstrația, conversația euristică, experimentul, colectare de date, metode cantitative și calitative de analiză a datelor	
Analiză privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrare (I)	4	prelegerea, problematizarea, demonstrația, conversația euristică, experimentul, colectare de date, metode cantitative și calitative de analiză a datelor	
Analiză privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrare (II)	4	prelegerea, problematizarea, demonstrația, conversația euristică, experimentul, colectare de date, metode cantitative și calitative de analiză a datelor	
Analiză privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrare (III)	4	prelegerea, problematizarea, demonstrația, conversația euristică, experimentul, colectare de date, metode cantitative și calitative de analiză a datelor	
Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor	4	prelegerea, problematizarea,	

recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student.		demonstrația, conversația euristică, experimentul, colectare de date, metode cantitative și calitative de analiză a datelor	
Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse (I)	4	prelegerea, problematizarea, demonstrația, conversația euristică, experimentul, colectare de date, metode cantitative și calitative de analiză a datelor	
Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse (II).	4	prelegerea, problematizarea, demonstrația, conversația euristică, experimentul, colectare de date, metode cantitative și calitative de analiză a datelor	
Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse (III).	4	prelegerea, problematizarea, demonstrația, conversația euristică, experimentul, colectare de date, metode cantitative și calitative de analiză a datelor	
Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse (IV).	4	prelegerea, problematizarea, demonstrația, conversația euristică, experimentul, colectare de date, metode cantitative și calitative de analiză a datelor	

Bibliografie minimală recomandată

1. Armstrong D., *What is a Law of Nature?*, Cambridge University Press, Cambridge, 1983;
- Blackburn Simon, *The Oxford Dictionary of Philosophy*, Oxford University Press, 2005; (1(038)=135.1, 81'374.26:1=135.1)
2. Carl Hempel, *Aspects of Scientific Explanations and Other Essays in the Philosophy of Science*, Free Press, New York, 1965;
3. Carnap Rudolf, *Philosophical Foundations of Physics*, Basic Books, New York, 1966;
4. Didier Julia, *Dicționar de filosofie*, București, Editura Univers Enciclopedic, 1999; (1(038)=135.1, 81'374.26:1=135.1)
5. Duhem Pierre, *La théorie physique, son objet – sa structure*, Vrin, Paris, 1989;
6. Flonta Mircea, *Imagini ale științei*, București, Editura Academiei Române, 1994;
- Flonta Mircea, *Perspectivă filosofică și rațiune științifică*, Editura Șt. și Encicl., București, 1985; (001, 5.01)
7. Fraassen Van Bas C., *Laws and Symmetry*, Clarendon Press, Oxford, 1989;
8. Fraassen Van Bas C., *The Scientific Image*, Clarendon Press, Oxford, 1980;
- Georgescu Stefan, Flonta Mircea, Pârnu Ilie (Coord.), *Teoria cunoașterii științifice*, București, Editura Academiei, 1982; (165, 165(082), 51)
9. Hacking Ian, *Representing and Intervening*, Cambridge University Press, London, 1983;
10. Klein J. et alii, *Transdisciplinarity: Joint Problem Solving among Science, Technology and Society: An Effective Way for managing Complexity*, Berlin, Birkhauser, 2001;
11. Klein J., *Crossing Boundaries: Knowledge, Disciplinarity and Interdisciplinarity*, University Press of Virginia, London, 1996;
12. Kuhn S. Thomas, *Structura revoluțiilor științifice*, București, Editura Humanitas, 1995; (001.38, 330.341.1)
13. Lacey Alan Robert, *An Dictionary of Philosophy*, Routledge, New York/London, 2005;
14. Grayling Anthony C., *Epistemology*, în Nicholas Bunnin, E. P. Tsui-James, *The Blackwell Companion to Philosophy*, Blackwell Publishing, Second edition, 2003.
15. Nechita, V., *Cum elaborăm lucrarea de licență și disertația de masterat Ghid practic*, Ed. ECOPRINT, Satu Mare, 2007
16. Newton - Smith W. H., *Raționalitatea științei*, Editura Științifică, București, 1994;
17. Nicolescu Barbu, *Transdisciplinaritatea. Manifest*, Ed. Polirom, Iași, 1999;
18. Pârnu Ilie, *Introducere în epistemologie*, Editura Polirom, Iași, 1998; (165)
19. Pârnu Ilie, *Teoria științifică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981;
20. Pârnu Ilie, *Teoria științifică. Modalități de reconstrucție și modele sistematice ale structurii și dinamicii teoriilor științifice*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1981; (167.7)
21. Popper Karl R., *Logica cercetării*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981. (162.3, 167/168)

22. Quine W.V.O., „*Două dogme ale empirismului*”, în vol. *Epistemologie. Orientări contemporane*, ed. Ilie Pârvu, Ed. politică, București, 1975;

23. Resweber Jean-Paul, *Le pari de la transdisciplinarité: vers l'intégration des savoirs*, L'Harmattan, Paris, 2000;

24. Somerville M., Rapport D., *Transdisciplinarity: reCreating Integrated Knowledge*, Oxford, EOLSS Publishers, 2000;

25. Topolski Jerzy, *Metodologia Istoriei*, EȘE, București, 1987; (930.2)

26. Weinert Friedel (ed.), *Laws of Nature. Essays on Philosophical, Scientific and Historical Dimensions*, Walter de Gruyter, Berlin, New York, 1995.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect	Însușirea adecvată a terminologiei, metodelor și conceptelor utilizate în realizarea lucrării; parcurgerea bibliografiei	Colocviu	100

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2025	Lector univ.dr.Gafița Vlad	Lector univ.dr. Gafița Vlad

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector univ.dr. Bălan Dinu

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof.univ.dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Pintescu Florin

