

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria integrării europene				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	80
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP5. gândește în mod abstract CP6. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP7. sintetizează informații CP15. desfășoară cercetare calitativă
Competențe transversale	CT3. consultă surse de informare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1. Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci; 2. Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu; 3. Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	1. Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe; 2. Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice; 3. Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	1. Studentul/absolventul gândește autonom; 2. Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate; 3. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor specifice procesului istoric de creare, dezvoltare, stagnare și expansiune a Comunității/Uniunii Europene, înțelegerea proceselor și interdependențelor istorice din Europa secolelor XX-XI și conturarea unei viziunii critice asupra relației dintre structurile europene și activitatea fiecărui cetățean european, în parte.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Istoriografia ideii europene. Metodologie, abordare și concepte. Europa – aspecte ale identității europene.	1 1	Prelegerea intensificată. Conversația euristică.	
Europa unită – geneza și evoluția unui proiect. Proiecte de uniune a națiunilor europene în epoca modernă și contemporană De la „Republica europeană” la „Commonwealth-ul european”. „Paneuropa” – „Uniunea Paneuropeană”	1 1 2	Prelegerea intensificată. Conversația euristică. Problematizarea.	
Europa în concepția părinților fondatori Jean Monnet: „idealismul” sau „pragmaticul”? „Declarația” lui Robert Schuman Imaginație și ambiție: Winston Churchill, Henri Spaak, Alcide de Gasperi, Konrad Adenauer și Charles de Gaulle	1 1 2	Conversația euristică. Problematizarea. Studiul de caz.	
Bornele istorice ale creării Uniunii Europene Caracterul specific și scopurile integrării europene „De la CECO la Conferința de la Messina” Tratatul de la Roma Actul Unic European	1 1 1 1	Prelegerea intensificată. Expunerea Conversația de consolidare	
Tratatul fundamental: obiective și semnificație Tratatul de la Maastricht Tratatul de la Amsterdam Tratatul de la Nisa Tratatul de la Lisabona	1 1 1 1	Prelegerea intensificată. Expunerea Conversația euristică Studiul de caz.	
Procesul istoric al expansiunii Uniunii Europene. Prima extindere în spațiul mediteranean UE cu 15 membri „Marele Val” Aderarea României și Bulgariei și „reșita” simbolică a Croației	1 1 1 1	Prelegerea intensificată. Conversația euristică. Problematizarea. Studiul de caz. Conversația de consolidare	
Viitorul Uniunii Europene și granițele geografice. Granițele geografice – o dezbatere istorico-filosofică Brexit. Provocări etno-demografice. Stereotipuri și condiționări politice	2 2	Prelegerea intensificată. Conversația euristică. Problematizarea. Studiul de caz.	
Crize în Europa. Imigrația și percepțiile sale publice De la Criza COVID19 la Războiul din Ucraina.	1 1	Conversația euristică. Problematizarea. Studiul de caz.	
Bibliografie minimală recomandată			
Fuerea, Augustin, <i>Manualul Uniunii Europene</i>, București, Ed. Universul Juridic, 2016, 341.17(4)UE Sidjanski Dusan, <i>Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona</i>, Iași, Ed. Polirom, 2010, https://books.google.ro/books/about/Viitorul_federalist_al_Europei.html?id=G9FKtwAACAAJ&redir_esc=y Berend, Ivan T., <i>The History of European Integration. A new perspective</i>, Routledge, 2016, https://books.google.ro/books?id=9vcyDAAAQBAJ&dq=history+of+European+integration&hl=ro&source=gbs_navlinks_s https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Motivațiile apariției construcției europene: Pacea și stabilitatea Reunificarea Continentului European Siguranța și securitatea etc.	1 2 1	Studiu de caz Problematizare Dezbatere	
Solidaritatea economică și socială Proiecte și alternative: Comunitatea Economică Europeană, Asociația Europeană a Liberului Schimb Lărgirea Pieței Comune Armonizarea politicilor sociale	2 1 1	Studiu de caz Panel Conversația	
Identitatea europeană și diversitatea în contextul globalizării Identitatea culturală și securitatea ontologică a culturilor europene Europa și aspectul etnic al procesului globalizării	2 2	Studiu de caz Mozaic Dezbatere	
Valorile Uniunii Europene Instrumente: Convenția Europeană a drepturilor omului, Charta Drepturilor Fundamentale ale Uniunii Europene Instituții: Agenția drepturilor fundamentale și Curtea de Justiție a Comunităților Europene	1 1	Studiu de caz Linia valorilor	
Bibliografie minimală recomandată			
Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Identitate și model european</i>, Iași, Ed. Polirom, 2015, 341.17(4)UE Jucan, Codruța-Ștefania, <i>Istoria construcției europene</i>, București, Ed. Pro Universitaria, 2019. Albrecht, Yoeri, Segers, Mathieu, <i>Re: Thinking Europe: Thoughts on Europe: Past, Present and Future</i>, Amsterdam University Press, 2016 https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- capacitatea de a înțelege, pe baza informațiilor extrase din izvoarele istorice, semnificația și utilitatea proiectelor de integrare europeană. - capacitatea de aplica metodologiile de analiză istorică la problematica integrării europene; - capacitatea de a explica importanța proiectării de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene; - capacitatea de a opera cu noțiuni, date și informații referitoare la organizații și instituții implicate în procesul integrării europene.	Examinare orală	50%
Seminar	- abilitatea de a utiliza noțiuni și termeni specifici disciplinei într-un context dat (dezbateri, prezentare) și de a relaționa în grup sau în echipă, în funcție de rolul asumat; - capacitatea de a realiza materiale-suport (ppt, grafice, poster) la termen, riguros și responsabil, respectând principiile eticii activității științifice, aplicând regulile de citare și respingând plagiatul.	Evaluare pe parcurs (observarea sistematică a activității studentului, evaluarea referatului /posterului, evaluarea intervențiilor în cadrul seminarului)	50%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2025	Conf. univ.dr. Sabol Harieta	

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector univ.dr. Epure Violeta Anca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ.dr. Onisoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ.dr. Pintescu Florin