

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	ȘTIINȚE UMANE ȘI SOCIAL-POLITICE
Domeniul de studii	ISTORIE
Ciclul de studii	CONVERSIE
Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ISTORIA UNIVERSALĂ A SECOLULUI XX				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	95
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	95
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CG 1. Regăsirea informației editate despre trecutul istoric CG 2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor CG 5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (antropologia istorică, istoria artei, economia, sociologia, filosofia etc.) CG 6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie
Competențe transversale	CT 1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric.	Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică
Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe.	Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.	Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate.
Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind		Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.

evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analiza evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.	
Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.		

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei percepții generale asupra problemelor majore ale lumii contemporane și asupra caracteristicilor fundamentale ale istoriei secolului XX.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bilanțul Primului Război Mondial.	3	prelegerea	
Revoluția rusă și instaurarea regimului bolșevic în Rusia	3	prelegerea conversația euristică,	
Uniunea Sovietică în vremea lui Stalin	3	prelegerea conversația euristică	
Ascensiunea fascismului în Europa. Italia fascistă	3	prelegerea conversația euristică, problematizarea	
Germania. De la Republica de la Weimar la al Treilea Reich	3	prelegerea problematizarea,	
Regimurile democratice în lume. SUA, Marea Britanie și Franța.	3	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Evoluția relațiilor internaționale în perioada interbelică	3	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Al Doilea Război Mondial	3	prelegerea problematizarea,	
Bilanțul celui de-al Doilea Război Mondial. Începutul Războiului Rece	3	prelegerea conversația euristică,	
Uniunea Sovietică în etapa postbelică.	3	prelegerea conversația euristică,	
Germania divizată. RFG, RDG și Războiul Rece	3	prelegerea problematizarea,	
Regimurile democratice în etapa postbelică	3	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și	
Evoluția relațiilor internaționale în perioada postbelică. Decolonizarea.	3	prelegerea	
Prăbușirea URSS și sfârșitul Războiului Rece.	3	Prelegerea, conversația euristică	
Bibliografie minimală recomandată			
Pierre Milza, Serge Berstein, <i>Istoria secolului XX</i>, 3 vol., București, Editura Bic All, 1998. Grunwald-Spier, Agnes, <i>Cealalți Schindleri. De ce oamenii au les să salveze evrei în timpul Holocaustului</i>, București, 2019 Horel, Catherine, <i>Amiralul Horthy. Regentul Ungariei</i>, București, 2019. Kershaw, Ian, <i>Drumul spre iad. Europa, 1914-1949</i>, București, 2017 Kitchen, Martin, <i>O istorie a Germaniei moderne. De la 1800 până în prezent</i>, București, 2021 Mazower, Mark, <i>Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism</i>, București, 2018 Gheorghe Onișoru, <i>Istoria lumii contemporane. De la revoluția bolșevică până în zilele noastre (1917-2015)</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015. Raetchi, Ovidiu, <i>Istoria Holocaustului. Desființarea omului: de la ascensiunea lui Hitler până la execuția lui Eichmann</i>, București, 2022 Snyder Timothy, <i>Tărâmul morții. Europa între Hitler și Stalin</i>, București, 2012. Idem, <i>Pământul negru. Holocaustul ca istorie și avertisment</i>, București, 2018.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
--	---------	-------------------	------------

Bilanțul Primului Război Mondial. Conferințele de la Paris-Versailles.	2	dezbaterea,	
Revoluția bolșevică. Studiu de caz: Lenin.	2	Conversația euristică, exercițiul, dezbaterea,	
Sistemul politic stalinist. Studiu de caz: Holodomorul.	2	dezbaterea, învățarea prin descoperire,	
Italia fascistă. Studiu de caz: Mussolini	2	dezbaterea, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Germania de la Weimar.	2	Conversația euristică, exercițiul, dezbaterea, problematizarea,	
Al Treilea Reich. Studiu de caz: Hitler	2	dezbaterea, învățarea prin descoperire,	
Drumul către război. Politica conciliatoristă.	2	dezbaterea, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Al Doilea Război Mondial. Holocaustul.	2	dezbaterea, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Bilanțul celui de-al Doilea Război Mondial.	2	conversația euristică	
Războiul Rece. Conflictele din Coreea și Vietnam.	2	conversația euristică, problematizarea, studiul de caz	
Statele Unite ale Americii în etapa postbelică.	2	problematizarea, studiul de caz, învățarea prin descoperire	
Marea Britanie și Franța în etapa postbelică. Decolonizarea.	2	problematizarea, studiul de caz	
Războiul Rece. Sfârșitul URSS	2	problematizarea, studiul de caz, învățarea prin descoperire	
Bibliografie minimală recomandată			
Pierre Milza, Serge Berstein, <i>Istoria secolului XX</i> , 3 vol., București, Editura Bic All, 1998. Mazower, Mark, <i>Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism</i> , București, 2018 Gheorghe Onișoru, <i>Istoria lumii contemporane. De la revoluția bolșevică până în zilele noastre (1917-2015)</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a recunoașterea principalele concepte, fenomene și procese istorice care privesc istoria secolului XX și de a stabili faptele istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor Capacitatea de a interpreta și analiza critic opinii istorice privitoare la diverse aspecte ale istoriei secolului XX prin utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe Capacitatea de a realiza un text științific, aplicând metode științifice și sintetizând informații pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie	Examinare orală	50%
Seminar	Parcursul principalelor lucrări din bibliografia disciplinei în vederea producerii punctuale a unor noi	Prezentarea individuală a temelor de seminar obligatorii	50%

	cunoștințe istorice pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, în realizarea sarcinilor de lucru indicate, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.	și a unui studiu de caz	
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
29.09.2025	Conf. univ dr. BRUJA RADU FLORIAN	Conf. univ dr. BRUJA RADU FLORIAN

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Lector univ. dr. EPURE VIOLETA ANCA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. ONIȘORU GHEORGHE

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. PINTESCU FLORIN