

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în arheologie				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	80
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP5. gândește în mod abstract CP6. desfasoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP7. sintetizează informații CP8. efectuează cercetare științifică
Competențe transversale	CT3. analizeaza surse înregistrate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric;	Studentul/absolventul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică;
Studentul/absolventul compară fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul analizează trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul gândește critic;
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate;
Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice;
Studentul/absolventul identifică sursele istorice.	Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice.	Studentul/absolventul elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți;

	Studentul/absolventul evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice.
--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul cursului este dezvoltarea capacității studenților de a identifica, analiza și interpreta izvoarele arheologice în scopul unei reconstituiri cât mai fidele a trecutului istoric.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul cursului, structura, izvorul arheologic);	2	prelegerea, conversația	
II. Istoricul și dezvoltarea arheologiei ca știință;	2	euristică, exercițiul,	
III. Descoperirea siturilor și structurilor arheologice;	2	dezbateră, învățarea prin	
IV. Săpătura arheologică;	2	descoperire,	
V. Cronologia;	2	problematizarea,	
VI. Interpretarea izvorului arheologic	2	metodele învățării	
VII. Arheologia și societatea contemporană;	2	gândirii critice și prin	
		cooperare;	
Bibliografie minimală recomandată			
Renfrew C., Bahn P., Archaeology, 8-th ed., Thames & Hudson, London, 2020.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Izvorul arheologic-varietate și caracteristici;	2	prelegerea, conversația	
II. Metode de localizare a siturilor arheologice	2	euristică, exercițiul,	
III. Periegheza –activitate practică pe teren;	4	dezbateră, învățarea prin	
IV. Curățarea materialelor arheologice;	4	descoperire,	
V. Marcarea, înregistrarea și depozitarea materialelor arheologice;	2	problematizarea,	
VI. Desenul arheologic;	4	metodele învățării	
VII. Fotografia arheologică;	2	gândirii critice și prin	
VIII. Legislația arheologică	2	cooperare;	
IX. Arheologie experimentală	2		
X. Studii de caz	4		
Bibliografie minimală recomandată			
Renfrew C., Bahn P., Archaeology, 8-th ed., Thames & Hudson, London, 2020.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- gândește în mod abstract - sintetizează informații - efectuează cercetare științifică - analizează surse înregistrate	Examen scris de tip test grilă	50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	- desfașoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar	Evaluare studiu de caz.	50%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	lector univ.dr. Sorin Ignătescu	drd. Irina Rusu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	lector univ. dr. Violeta Anca Epure

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	prof. univ. dr. Florin Pintescu