

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                     |                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------|
| Facultatea          | <b>Istorie, Geografie și Științe Sociale</b>          |
| Departamentul       | <b>Științe umane și social- politice</b>              |
| Domeniul de studii  | <b>Filosofie</b>                                      |
| Ciclul de studii    | <b>masterat</b>                                       |
| Programul de studii | <b>Istorie: permanente, interferențe și schimbare</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                       |                                                                                                     |           |          |                   |                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------------|-----------------|
| Denumirea disciplinei | <b>ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ</b>                                                               |           |          |                   |                 |
| Anul de studiu        | <b>I</b>                                                                                            | Semestrul | <b>1</b> | Tipul de evaluare | <b>colocviu</b> |
| Regimul disciplinei   | Categorica formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară   |           |          |                   | <b>DC</b>       |
|                       | Categorica de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă |           |          |                   | <b>DOB</b>      |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|                                                            |    |      |     |         |     |           |   |         |   |
|------------------------------------------------------------|----|------|-----|---------|-----|-----------|---|---------|---|
| I.a) Număr de ore, pe săptămână                            | 1  | Curs | 0,5 | Seminar | 0,5 | Laborator | - | Proiect | - |
| I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ | 14 | Curs | 7   | Seminar | 7   | Laborator | - | Proiect | - |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| II. Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual                      | 35  |
| II.b) Tutoriat (pentru ID)                   |     |
| III. Examinări                               | 1   |
| IV. Alte activități (precizați):             |     |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)  | 36 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite                           | 2  |

### 4. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | CP7. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare;<br>CP9. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; |
| Competențe transversale | CT1. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora                                                                                                          |

### 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studentul/absolventul</b> cunoaște principiile fundamentale ale eticii și integrității academice, standardele de conduită în cercetare, normele privind protecția datelor și drepturile participanților, precum și reglementările naționale și internaționale aplicabile activității de cercetare. | <b>Studentul/absolventul</b> aplică metode și tehnici de identificare și prevenire a abaterilor etice (plagiat, falsificare, conflict de interese), utilizează instrumente adecvate pentru proiectarea și desfășurarea responsabilă a cercetării și analizează critic studiile și demersurile științifice din perspectiva integrității. | <b>Studentul/absolventul</b> își asumă responsabilitatea respectării normelor de etică și integritate academică, promovează onestitatea intelectuală și buna practică în cercetare și acționează cu autonomie morală și profesională în evaluarea și raportarea rezultatelor științifice. |

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Creșterea gradului de conștientizare a necesității conduitei integre, a sensibilității etice, a erorilor de judecată și importanța raționamentului etic în activitatea academică prin familiarizarea cu rezultatele studiilor asupra psihologiei morale și a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare.</li> </ul> |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Conținutul predării și învățării

| Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nr. ore | Metode de predare                                             | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Unitatea 1. Valori și principii etice în cercetare:</b> elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare, avizul etic pentru cercetare, noțiuni de legislație etică în cercetare și inovare, protecția participanților la cercetare, responsabilitatea cercetătorului și a instituției de cercetare, integritatea științifică, colegialitatea, integritatea datelor, integritatea instituțională și responsabilitatea socială, protecția subiecților umani și animalelor</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1       | prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea. |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Unitatea 2. Principiile eticii ingineriei:</b> etica proiectării și inovării, integritatea științifică, integritatea instituțională, responsabilitatea socială, cercetarea pe subiecți umani și bunăstarea animalelor, inovarea</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       |                                                               |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Unitatea 3. Principiile eticii tehnologiei și inovației:</b> impactul tehnologiei asupra mediului, sănătății, securității, dreptății, drepturilor și libertăților individuale, autonomie, autenticității și identității personale, demnității umane, integritate corporală, utilizarea duală, hubrisul.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       |                                                               |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Unitatea 4. Etica publicării și comunicării științei</b> plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       |                                                               |            |
| Bibliografie minimală recomandată                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                               |            |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bost, S. (2025). <i>Quiet methodologies: Humility in the humanities</i>. University of Minnesota Press.</li><li>2. Comisia Europeană. (2021). <i>Ethics in social science and humanities: A companion to the ethics self-assessment</i> [PDF]. <a href="https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/ethics-in-social-science-and-humanities_he_en.pdf">https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/ethics-in-social-science-and-humanities_he_en.pdf</a></li><li>3. Curtis, G. J. (Ed.). (2023). <i>Academic integrity in the social sciences: Perspectives on pedagogy and practice</i>. Springer. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-43292-7">https://doi.org/10.1007/978-3-031-43292-7</a></li><li>4. Dawson, A. G. (2023). <i>Artificial intelligence and academic integrity</i>. Aspen Publishing.</li><li>5. Eaton, S. E. (Ed.). (2023). <i>Handbook of academic integrity</i> (2nd ed.). Springer. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-39989-9">https://doi.org/10.1007/978-3-031-39989-9</a></li><li>6. Norwegian National Research Ethics Committees. (2023). <i>Guidelines for research ethics in the social sciences and the humanities</i>. <a href="https://www.forskningsetikk.no/en/guidelines/social-sciences-and-humanities/guidelines-for-research-ethics-in-the-social-sciences-and-the-humanities">https://www.forskningsetikk.no/en/guidelines/social-sciences-and-humanities/guidelines-for-research-ethics-in-the-social-sciences-and-the-humanities</a></li></ol> |         |                                                               |            |

| Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nr. ore | Metode de predare           | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conduita academică etică</b><br/>Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullying-ul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din RO05</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3       | prelegerea conversația      |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Etica realizării lucrărilor și proiectelor</b><br/>Aspecte etice implicate în realizarea unui articol științific/teză de masterat (tipurile de surse, modul de utilizare, obținerea datelor, implicarea subiecților umani, diseminarea etc.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | demonstrația/<br>exercițiul |            |
| Bibliografie minimală recomandată                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                             |            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CCEA (2018) - <i>Ghid împotriva plagiatului</i>. Universitatea București.</li> <li>2. Hatos, Adrian (2024). Organizarea și redactarea unui articol de cercetare în științele sociale. Ghid pentru studenții de la toate nivelurile [PDF]</li> <li>3. Septimiu, Chelcea. (2012). <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, Comunicare.ro ebook.</li> <li>4. Socaciu, E. et al. (2018). <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București.</li> <li>5. Socaciu, E. et al. (2018). <i>Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare</i>, Editura Universității din București.</li> <li>6. USV (2024). <i>Carta Universității „Ștefan cel Mare” Suceava</i>. USV.</li> <li>7. USV (2025). <i>RO5.Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților</i>.</li> </ol> |         |                             |            |

## 8. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare                                                                                       | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| Curs           | Corectitudinea răspunsurilor la subiectele de evaluare                                                     | examen grilă       | 50%                     |
| Seminar        | Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale. | evaluare continuă  | 50%                     |
| Laborator      |                                                                                                            |                    |                         |
| Proiect        |                                                                                                            |                    |                         |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 19.09.2025       | prof. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC                           | asist. univ. dr. Liliana PAVEL                                   |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| 23.09.2025    |                                                                    |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 23.09.2025                   | Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU                                    |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 29.09.2025                             | Prof. univ. dr. Florin PINTESCU                   |