

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Economie europeană			
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară, DD – de domeniu				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	74
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	74
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale CP2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale CP3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene CP4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene CP5 Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse CP6 Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1: Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C8: Studentul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.	A2: Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A4: Studentul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.	R1: Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R3: Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative,

C10: Studentul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	A6: Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.	concluziilor sau abordărilor problemelor. R6: Studentul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.
--	---	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Explicarea și interpretarea unor idei, procese și evenimente precum și a conținuturilor teoretice și practice legate de modul de organizare și funcționare a economiei europene
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Sistemul economiei europene. Aspecte generale	2	• prelegerea, • conversația euristică, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare • studiul de caz	
Cadrul legislativ. Piața unică europeană	2		
Actorii implicați	4		
Aspecte bugetare	2		
Evoluția modelului economic european	2		
Politicile și instrumentele economice ale UE	4		
Rolul politicilor comune ale UE și coordonarea între acestea	4		
Ordinea economică europeană	2		
Zona Euro si criteriile de convergența	2		
Bibliografie minimală			
Liviu Andrei, Economie europeană, Ed. Economică, 2011			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiza economică a statelor din zona euro		• conversația euristică, • dezbaterile, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Germania, Franța	2		
Austria, Finlanda, Slovacia, Slovenia	3		
Cipru, Malta	2		
Belgia, Țările de Jos, Luxemburg	3		
Estonia, Letonia, Lituania	3		
Irlanda, Italia, Grecia, Portugalia, Spania	4		
Analiza economică a statelor din afara zonei euro			
Danemarca, Suedia	2		
Croația, Cehia, Ungaria, Polonia	3		
Bibliografie minimală			
Liviu Andrei, Economie europeană, Ed. Economică, 2011 Europa.eu. Eurostat.eu			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii cât și a temelor ce trebuie pregătite pe parcursul semestrului Înțelegerea noțiunilor specifice și utilizarea lor în mod adecvat	Examen Sinteze termeni pregătite individual	50%
Seminar	Capacitatea de analiză a unei economii naționale europene și a unui eveniment economic cu implicații europene	Evaluare pe parcurs Prezentări individuale pe teme stabilite	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2025	Lector univ.dr. Șlusarciuc Marcela	Lector univ.dr. Șlusarciuc Marcela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf.univ.dr. Radu Florian Bruja

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Florin Pintescu