

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Socio-umane
Ciclul de studii	Licență, 3 ani
Programul de studii	Asistență socială/asistent social

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Asistența socială a familiei				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul □ de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	80
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1 - Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar. CP2 - Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile. CP5 - Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială). CP6 - Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii
Competențe transversale	CT1 - Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C4.Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar	A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice.	R3. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea familiilor vulnerabile.
C7.Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale.	A12.Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.	R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate
C10.Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale.	A10.Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin	R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

	dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice.	
--	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și însușirea de către studenți a conceptelor, definițiilor, teoriilor, clasificărilor specifice acestei discipline de învățământ, precum și cunoașterea și aplicarea măsurilor de protecție socială necesare familiilor aflate în dificultate.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Conceptul de familie, tipologie	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
• Mutații și structurări neofamiliale produse în familia contemporană	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
• Familia monoparentală	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
• Paradigme de bază în cercetarea cuplului și familiei: teoria dezvoltării, teoria funcțională, teoria sistemică, teoria istorică, teoria structurală	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
• Structura și funcțiile familiei: clasificări și particularități	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
• Căsătoria – definiții, caracteristici, forme	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
• Dinamica rolurilor în familie	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
• Dificultăți și surse ale crizelor familiale	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
• Intervenția în situație de criză	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
• Desființarea căsătoriei – divorțul (etape, tipologii)	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
• Consecințe ale divorțului	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
• Politici de susținere a familiei - obiective, principii și metode de implementare	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
• Tipuri și modele de politică familială	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
• Politica familială în România	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	

Bibliografie minimală recomandată

- Apostu, I., Voinea, M. (2020), *Medierea conflictelor familiale*, Ed. Pro Universitaria, București;
- Iluț, P., (2005), *Sociopsihologia și antropologia familiei*, Ed. Polirom, Iași;
- Iluț, P. (coord.) (2009), *Familia monoparentală în România și fenomene conexe*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- Neamțu, N. (coord.), (2012), *Procese de asistență socială centrate pe individ, familie și grup. Studii de caz*, Ed. Accent, Cluj-Napoca;
- Neamțu, N., Toma, M. (2010), „Asistența socială centrată pe familie” în Doru Buzducea (coord.), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iași, pp. 115-140;
- Mocanu, S. (2025), *Familie, gen și generații în explorările genografice ale transformării sociale*, Ed. Pro Universitaria, București;
- Pleșa, R. (2018), *Teme actuale de sociopsihologia familiei*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
- Popescu, R. (2022), *Familia românească reper de stabilitate. Studii de sociologia familiei, calitatea vieții și politici sociale*, Ed. Tritonic, București
- Warshak, R. A. (2017), *Divorțul toxic. Educația copiilor când părinții se despart*, Ed. Polirom, Iași.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Noțiuni generale despre familie: definire, tipologii, perspective teoretice, funcții	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	

• Legalizarea relațiilor în cuplu – căsătoria • Familia tradițională versus familia modernă	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
• Climatul familial, surse ale crizei familiale • Desfacerea căsătoriei – divorțul	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
• Caracteristici ale familiilor aflate în dificultate • Probleme sociale ale familiei (sărăcia, lipsa locuinței etc)	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
• Organizarea și funcționarea sistemului de servicii pentru familie în România • Sistemul de prestații sociale pentru familie și copil în România	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
• Reconcilierea vieții de familie cu viața profesională • Politici de susținere a familiei în Europa	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
• Prezentări studii de caz	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
Bibliografie minimală recomandată			
• Ștefan, C. (2006), <i>Familia monoparentală. O abordare politică</i> , Ed. Polirom, Iași;			
• Ghebre, G. (2003), <i>Regim social – politic și viață privată (familia și politica familială în România)</i> , Ed. Universității București, București;			
• Mureșan, C., Földes, I. (coord.) (2016), <i>Traectorii familiale. România în context european</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.			
• Neagoe, A. (2015), <i>Asistența socială a familiei. O abordare sistemică</i> , Ed. Universității de Vest, Timișoara.			
• Popescu, R. (2009), <i>Introducere în sociologia familiei. Familia românească în societatea contemporană</i> , Ed. Polirom, Iași;			
• Pop L. M. (2002), (coord.), <i>Dicționar de politici sociale</i> , Ed. Expert, București			
• Segalen, M. (2011), <i>Sociologia familiei</i> , Ed. Polirom, Iași			
• Șerban, P. (2005), <i>Asistența socială a mamelor adolescente</i> , Ed. Lumen, Iași.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea, însușirea, interpretarea și redarea conceptelor, definițiilor, clasificărilor și teoriilor prezentate la curs.	Examinare scrisă	50 %
Seminar	Alcătuirea și prezentarea unei teme date; se va aprecia modul de structurare a conținutului prezentat, aspectul formal, bibliografia utilizată, stilul de comunicare etc. Prezența și participarea activă la dezbateri	Evaluare orală	50 %
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Lector univ. dr. Oana Lăcrămioara BĂDĂRĂU	Lector univ. dr. Oana Lăcrămioara BĂDĂRĂU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. dr. Cristina-Viorica CORMOȘ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU

