

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în istoria antică a României				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	80
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP2. dă dovadă de expertiză disciplinară CP3. comunică constatări științifice CP5. gândește în mod abstract CP6. desfasoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci;	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul gândește autonom;
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate;
Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- asimilarea principalelor informații cu privire la contribuția civilizațiilor
-----------------------------------	--

	preistorice la elaborarea culturii europene și mondiale;
--	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul și structura cursului, mediu și populație în preistorie)	4	prelegerea, conversația euristică, exercițiul,	
II. Antropogeneza	4	dezbaterea, învățarea prin	
III. Paleoliticul	4	descoperire,	
IV. Neoliticul și Eneoliticul	4	problematizarea,	
V. Epoca Bronzului	4	metodele învățării	
VI. Prima epocă a fierului	4	gândirii critice și prin	
VII. A doua epocă a fierului	4	cooperare;	
Bibliografie minimală recomandată			
Fagan B., Durrani N., People of the Earth. An Introduction to World Prehistory, Routledge, 2019.			
Renfrew C., Bahn P., The Cambridge World Prehistory, vol. 1-3, Cambridge University Press, 2014.			
Scarre Ch. (ed.), The Human Past. World Prehistory and the Development of Human Societies, Thames and Hudson, 2018.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul și structura cursului, mediu și populație în preistorie)	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul,	
II. Antropogeneza	2	dezbaterea, învățarea prin	
III. Paleoliticul	2	descoperire,	
IV. Neoliticul și Eneoliticul	2	problematizarea,	
V. Epoca Bronzului	2	metodele învățării	
VI. Prima epocă a fierului	2	gândirii critice și prin	
VII. A doua epocă a fierului	2	cooperare;	
Bibliografie minimală recomandată			
Fagan B., Durrani N., People of the Earth. An Introduction to World Prehistory, Routledge, 2019.			
Renfrew C., Bahn P., The Cambridge World Prehistory, vol. 1-3, Cambridge University Press, 2014.			
Scarre Ch. (ed.), The Human Past. World Prehistory and the Development of Human Societies, Thames and Hudson, 2018.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- dă dovadă de expertiză disciplinară - comunică constatări științifice - gândește în mod abstract	Examen scris de tip test grilă	50%
Seminar	- redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar	Evaluare referat 40 % Activitate seminar 10%	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	lector univ.dr. Sorin Ignătescu	lector univ.dr. Sorin Ignătescu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	lector univ. dr. Violeta Anca Epure

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	prof. univ. dr. Florin Pintescu