

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	licență
Programul de studii	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Europa modernă: procese socio-economice și politice				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	52
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	55
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 1. Dă dovadă de expertiză disciplinară; CP 4. Prezintă rezultatele analizelor; CP 12. Analizează surse înregistrate; CP 16. Întocmește rapoarte de lucru.
Competențe transversale	CT 1. Vorbește mai multe limbi străine.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumita disciplină. Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiza desfășurată, indicând procedurile de analiza și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.	Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative.	Studentul/Absolventul dezvoltă programe de cercetare în domeniu. Studentul/Absolventul elaborează analize și interpretări în domeniu.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei percepții generale asupra problemelor majore socio-economice și politice ale
-----------------------------------	--

	lunii moderne europene și cunoașterea fenomenologiei relațiilor internaționale în dimensiunea lor diacronică, de-a lungul modernității.
--	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în istoria Europei moderne: procese social-economice și politice.	2	prelegerea intensificată, conversația euristică, modelarea didactică, dezbateră, învățarea prin descoperire, studiul de caz, asaltul de idei, exercițiul, problematizarea, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Europa la începutul epocii moderne	2		
Revoluția engleză – prima mare revoluție burgheză	2		
Anglia de la Restaurație la „Glorioasa revoluție	2		
Dezvoltarea Angliei în secolul al XVIII-lea	2		
Europa Centrală de la jumătatea secolului al XVII-lea până la sfârșitul secolului al XVIII-lea	2		
Rusia și Polonia în secolele XVII-XVIII	2		
Peninsula Iberică și Olanda în primele secole ale epocii moderne.	2		
Franța în vremea „Vechiului Regim”	2		
Marea Revoluție Franceză	2		
Franța în vremea lui Napoleon Bonaparte. Directoratul, Consulatul și Imperiul.	2		
O nouă ordine politică europeană: Congresul de la Viena și „Sfânta Alianță”	2		
Europa occidentală în prima jumătate a secolului al XIX-lea	2		
Lumea germană în prima jumătate a secolului al XIX-lea	2		
Ascensiunea Rusiei în secolul al XIX-lea	2		
Imperiul Otoman și problema orientală	2		
Formarea statelor naționale moderne. Unificarea Germaniei și Italiei	2		
Tripla Alianță (Puterile Centrale)	3		
Tripla Înțelegere (Antanta)	3		
Primul Război Mondial (1914-1918)	2		

Bibliografie minimală recomandată

Atlas istoric DUBY, București, Editura Corint, 2015.

Baer, Marc David, *Otomanii. Hani, cezari și califi*, București, Editura Humanitas, 2023.

Berstein, S., Milza, P., *Istoria Europei*, vol. 3-4, Iași, Institutul European, 1998.

Evans, Richard J., *Goana după putere. Europa între 1815 și 1914*, București, Editura Corint, 2025.

Ferguson, Niall, *Marele Război: 1914-1918*, Iași, Editura Polirom, 2021.

Gaillard, Jean-Michel, Rowley, Anthony, *Istoria continentului european. De la 1850 până la sfârșitul secolului XX*, Chișinău, Editura Cartier, 2001.

Kennedy, Paul, *Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000*, Iași, Editura Polirom, 2011.

Montefiore, Simon Sebag, *Lumea. O istorie de familie*, București, Editura Trei, 2024.

Simms, Brendan, *Europa: lupta pentru supremație de la 1453 până în prezent*, Iași, Editura Polirom, 2015.

Wiesner-Hanks, Merry E., *Early Modern Europe, 1450-1789*, Third Edition, Cambridge, Cambridge University Press, 2022.

Zakaria, Fareed, *Epoca revoluțiilor. Progres și reacțiune din 1600 până în prezent*, Iași, Editura Polirom, 2025.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Prezentarea tematicii și a bibliografiei. Prezentarea fișei disciplinei. Obiectivele generale și specifice. Explicații privind desfășurarea orelor de curs și de seminar. Modalități de evaluare. Repartizarea sarcinilor de lucru.	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare, comparația, problematizarea, demonstrația, dezbateră, studiul de caz, asaltul de idei, esul de cinci minute	
Introducere în istoria modernă universală: aspecte generale și precizări metodologice. Concepte fundamentale, periodizare, marile probleme, bibliografie. Izvoarele istoriei moderne universale.	2		
Civilizația și cultura europeană în secolele XVII-XVIII. Criza conștiinței europene. Arta: clasicism și baroc. Nașterea științei moderne. Principalele progrese științifice și tehnice. Cultura Secolului Luminilor.	2		
De la monarhia absolută la monarhia temperată: viziuni moderne asupra societății, statului și individului. Monarhia absolută și reflecțiile gânditorilor pro și contra. Gânditori politici în Anglia secolului al XVII-lea: Thomas Hobbes, John Locke și inventarea principiilor moderne de guvernare. Revoluția engleză și documentele sale fundamentale. Iluminismul în Franța și gândirea politică modernă. Studiu de caz: Montesquieu și principiul separației puterilor în stat.	2		

Dezvoltarea economică și transformările sociale din Europa (secolele XVIII-XIX). Progresul economic și prima revoluție industrială a epocii moderne: rolul Angliei. Clasele sociale și noul rol al burgheziei. Expansiunea capitalismului. A doua revoluție industrială și contrastele economice și sociale ale Europei.	2		
Revoluția Franceză și „drepturile omului”. Drepturile omului și ale cetățeanului: o viziune politică novatoare. <i>Declarația Drepturilor Omului și ale Cetățeanului</i> din 1789 și constituțiile din perioada revoluționară: scurtă prezentare. Grupări ideologice în timpul Revoluției Franceze. Marea Teroare. Crimele Revoluției Franceze. Urmările Revoluției Franceze.	2		
Europa napoleoniană. Cuceriri, reforme și coduri de legi. Napoleon: pro și contra.	2		
Liberalismul în secolul XIX. Ideologia liberală. Liberalismul și burghezia: sociologia liberalismului. Liberalism și viață politică: marile etape ale dezvoltării liberalismului în secolul al XIX-lea.	2		
Apariția democrației: teorie și practică până la Primul Război Mondial. Ideile democratice. Democrație și forțe sociale. Societățile spre democrația politică și socială: instituțiile și viața politică.	2		
Socialism, marxism și sindicalism. Mișcarea muncitorească. Apariția ideilor radicale: „socialismul utopic”. „Socialismul științific” al lui Marx și Engels. Internaționalele socialiste. Fațete ale socialismului în diverse țări europene: Germania, Franța, Anglia, Austria. Socialismul, sindicalismul și mișcarea muncitorească.	2		
Biserică, stat și individ în secolul al XIX-lea. Biserică și stat. Laicizare și secularizare. Reacția Bisericilor în fața modernizării și laicizării societății.	2		
Gândirea, cultura și civilizația europeană în secolul al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea. Cultura europeană în secolul al XIX-lea: caracteristici și evoluție. Dezvoltarea științifică și tehnologică. Marile curente literare și artistice: de la romantism la avangarde. Cultura de masă.	2		
La Belle Époque. Viață privată și imaginar în preajma Primului Război Mondial. Anglia victoriană. Franța din la <i>belle époque</i> . Viena <i>fin-de-siècle</i> .	2		
„Războiul redescoperit”: 1914-1918. Violența „Marelui Război”. În spatele frontului: viață cotidiană și stări de spirit ale populației în vremea Primului Război Mondial. Deportări și masacre în rândul civililor. Fenomenul concentraționar: internați civili și prizonieri militari.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
<p><i>Atlas istoric Duby</i>, București, Editura Corint, 2015.</p> <p>Audoin-Rouzeau, Stéphane, Becker, Annette, <i>Războiul redescoperit: 1914-1918</i>, București, Editura Corint, 2014.</p> <p>Barber, John R., <i>Istoria Europei moderne</i>, București, Editura Lider, f.a</p> <p>Berstein, S., Milza, P., <i>Istoria Europei</i>, vol. 3-4, Iași, Institutul European, 1998.</p> <p>Bizzocchi, Roberto, <i>Ghid pentru studiul istoriei moderne</i>, București, Editura All, 2007.</p> <p>Mureșan, C., <i>Culegere de texte pentru istoria universală</i>, 2 vol., București, Editura Didactică și Pedagogică, 1973.</p> <p>Ciachir, Nicolae, <i>Istoria popoarelor din sud-estul Europei în epoca modernă (1789-1923)</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2011.</p> <p>Howard, Douglas, A., <i>O istorie a Imperiului Otoman</i>, Iași, Editura Polirom, 2021.</p> <p>McAuliffe, Mary, <i>La Belle Époque. Amurgul unei lumi</i>, București, Editura Corint Books, 2020.</p> <p>Roberts, J.M., Westad, Odd Arne, <i>Istoria lumii din preistorie până în prezent</i>, Iași, Editura Polirom, 2018.</p> <p>Zamfir, Zorin, <i>Istoria țărilor din Asia, Africa și America Latină</i>, București, Editura Oscar Print, 1999.</p>			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei. Cunoașterea principalelor concepte, fenomene și procese istorice care privesc istoria modernă universală. Capacitatea de a interpreta și analiza critic opinii istorice privitoare la diverse aspecte ale istoriei universale din epoca modernă.	Examinare orală (bilet cu două subiecte)	50%
Seminar	Implicarea în discuțiile și dezbaterile de seminar, dovedind interes, cunoștințe de specialitate și capacitatea	dezbateri, referat, prezentare de carte, portofoliu, teste.	50%

	de a valorifica izvoarele și bibliografia de specialitate în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice; Realizarea sarcinilor de lucru indicate (referat, prezentare de carte, analiză de documente etc.), dovedind integritate, profesionalism, capacitate de înțelegere, explicare, interpretare și analiză a faptelor istorice.		
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2025	Lector univ. dr. Balan Dinu	Lector univ. dr. Balan Dinu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
19.09.2025	Conf. univ. dr. Bruja Radu-Florian

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ. dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ. dr. Pintescu Florin