

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în istoria antică universală				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	77
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	80
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP2. dă dovadă de expertiză disciplinară CP4. aplică metode științifice CP6. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP7. sintetizează informații
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci;	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul gândește autonom;
Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric;	Studentul/absolventul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică;
Studentul/absolventul compară fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul analizează trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul gândește critic;
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate;
Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru analizarea evenimentelor și	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice;

istorice în funcție de epocă și spațiu;	contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	
Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul folosește în mod adecvat terminologia de specialitate;
Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice;	Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul gândește analitic;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- asimilarea principalelor informații cu privire la contribuția popoarelor din antichitate la elaborarea culturii europene și mondiale;
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul și structura cursului, mediu și populație în Antichitate)	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul,	
II. Mesopotamia antică	2	dezbateră, învățarea prin	
III. Egiptul antic	2	descoperire,	
IV. Canaanul antic	2	problematizarea,	
V. Anatolia antică	2	metodele învățării	
VI. Podișul iranian în Antichitate	2	gândirii critice și prin	
VII. Lumea greacă, civilizația egeeană	2	cooperare;	
VIII. Civilizația miceniană, epoca geometrică	2		
IX. Grecia în epoca arhaică	2		
X. Grecia în epoca clasică (sec. al V-lea î. Hr.)	2		
XI. Grecia în epoca clasică (sec. al IV-lea î. Hr.)	2		
XII. Macedonia antică	2		
XIII. Epoca elenistică	2		
XIV. Peninsula Italică antică, Roma regală	2		
XV. Republica romană timpurie (sec. V-III)	2		
XVI. Republica romană târzie (sec. II-I)	2		
XVII. Dinastia Iulio-Claudică și a Flavilor	2		
XVIII. Dinastiile Antoninilor și Severilor	2		
XIX. Criza secolului al III-lea	2		
XX. Dominatul	2		
XXI. Imperiul creștin	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Stephen Bourke, The Middle East, Thames and Hudson, 2018.			
Jeremy McNerney, Greece in the Ancient World, Thames and Hudson, 2018.			
David Potter, Rome in the Ancient World, Third edition, Thames and Hudson, 2019.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere	2	prelegerea, conversația	
II. Scrierea	2	euristică, exercițiul,	
III. Literatura	2	dezbateră, învățarea prin	
IV. Nașterea lumii	2	descoperire,	
V. Potopul	2	problematizarea,	
VI. Eroii	2	metodele învățării	
VII. Ființele supranaturale	2	gândirii critice și prin	
VIII. Sistemele politice	2	cooperare;	
IX. Războiul	2		
X. Economia	2		
XI. Clasele sociale	2		
XII. Divertismentul	2		
XIII. Arta	2		
XIV. Religia	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Stephen Bourke, The Middle East, Thames and Hudson, 2018.			
Jeremy McNerney, Greece in the Ancient World, Thames and Hudson, 2018.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- dă dovadă de expertiză disciplinară - sintetizează informații	Examen scris de tip test grilă	50%
Seminar	- redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - aplică metode științifice - desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar	Evaluare referat 40 % Activitate seminar 10%	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	lector univ.dr. Sorin Ignătescu	lector univ.dr. Sorin Ignătescu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	lector univ. dr. Violeta Anca Epure

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	prof. univ. dr. Florin Pintescu