

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Managementul serviciilor sociale și de securitate comunitară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Tipuri de comunități. Probleme sociale specifice			
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	156
II.b) Tutoriat (pentru ID)	0
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	158
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	200
Numărul de credite	8

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP5. Efectuează analiza riscurilor. Identifică și evaluează factorii care pot pune în pericol succesul unui proiect sau amenință funcționarea organizației. Pune în aplicare proceduri prin care să se evite sau să se reducă la minimum impactul acestora. CP6. Facilitează accesul la servicii. Permite accesul la diferitele servicii care pot fi puse la dispoziția persoanelor vulnerabile, pentru a asigura includerea lor într-o facilitare sau un program și comunica, de asemenea, cu furnizorii de servicii sociale pentru a explica situația și a-i convinge de avantajele includerii persoanelor respective. CP7. Gestionează crize sociale. Identifică, răspunde și motivează persoanele în situații de criză socială, în mod prompt, utilizând toate resursele. CP8. Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale. Evaluează situația socială a utilizatorilor de servicii, punând în balanță curiozitatea și respectul în cadrul dialogului, luând în considerare familiile, organizațiile și comunitățile lor, precum și riscurile asociate, și identificând nevoile și resursele pentru a răspunde nevoilor fizice, emoționale și sociale.
Competențe transversale	CT1. Instruiește pe ceilalți oferă formare celorlalți învață pe ceilalți instruiește colegi Îndrumă sau îi învață pe ceilalți, oferindu-le cunoștințe și sprijin relevante în domeniul social și securității comunitare. CT2. Asigură orientarea către client este prietenos cu clienții demonstrează orientarea către clienți permite concentrarea către clienți demonstrează o atitudine orientată spre servicii este o plăcere să interacționeze cu clienții oferă servicii pentru clienți își orientează atenția asupra clienților este orientat către clienți oferă servicii de asistență pentru clienți Înțelege ce doresc clienții din domeniul asistenței sociale sau securității comunitare și adoptă o atitudine pozitivă atunci când interacționează cu ei, oferă consiliere, sprijină la obținerea de servicii sociale sau procesează reclamații.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C5.Studentul/Absolventul propune metodologia și procedurile pentru	A5.Studentul/Absolventul monitorizează respectarea	R5.Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.

elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile.	standardelor de calitate în serviciile sociale.	
---	---	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe și abilități necesare înțelegerii cauzelor apariției problemelor sociale în comunități, ameliorării problemelor sociale în context comunitar și familiarizarea cu conceptele de comunitate, organizație comunitară.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1 - 2. Probleme sociale. Cadrul de analiză a problemelor sociale. - Expunerea copiilor la violență domestică - Abuzul și neglijarea copiilor - Plecarea părinților în străintate la muncă - Lipsa accesului la educație - Coparentingul - Conflictul marital, infidelitatea și divorțul Conflictul dintre muncă și familie	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
3 - 4. Tipuri de comunități. Evaluarea nevoilor unei comunități. Comunități vulnerabile.	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
5 - 6. Diagnoza participativă a problemelor unei comunități privind familia. Diagnoza bazată pe relații în asistența socială a familiei.	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
7 -8. Predicția dinamicii problemelor sociale în domeniul familiei în funcție de: - Schimbarea structurii familiei - Impactul tehnologiei - Mobilitatea forței de muncă Sărăcia familiei	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
9 -10. Capital social al familiei. Măsurarea capitalului social. - Sondaje și chestionare - Interviu calitativ și studii de caz - Analiza documentelor și a datelor existente Evaluarea activelor comunitare	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
11 - 12. Metode de asistare socială comunitară în familie. Strategii de intervenție. - Abordări centrate pe persoană - Intervenții în criză - Intervenții orientate pe sarcini - Intervenții cognitiv-behavioriste - Terapii de familie și abordări sistemice Terapii scurte axate pe soluții	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
13 - 14. Modele de dezvoltare a familiei. - Modelul de reziliență familială - Modelul ecosistemic Modelul tranzițiilor familiale:	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	

Bibliografie minimală recomandată

- Butiu, C.A. (2008), Profilul comunității - schiță monografică în fundamentarea proiectelor de dezvoltare comunitară, în Colocviul internațional de științe sociale ACUM 2007, Brașov, Editura Universității Transilvania din Brașov, pp. 276-281
- Chipea, F., Hatos, A., Bălătescu S., 2006, „Sărăcie și inegalitate în Oradea. Studiu de diagnoză”, în Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale. Studiu de caz în județul Bihor, Editura Universității din Oradea, pp. 96-178
- Sandu, D., and co, *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași, 2007
- Zamfir, C., Stoica L., : *O nouă provocare: dezvoltarea socială*, Editura Polirom, Iași, 2007
- Deac, V. (2012) Modele de dezvoltare comunitară implementate în comunitățile rurale din România, Editura MJM Craiova
- Preda, M., *Comportament organizațional*, Editura Polirom Iași 2006
- Sandu, D., : *Dezvoltare comunitară*, Editura Polirom, Iași, 2005
- Pascaru, M., Butiu, C.A. (2007), Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară, Cluj Napoca, Presa Universitară

Clujeană
- Stănică, V., (2012), Dezvoltare comunitară. Suport de curs (f.e.), disponibil la http://www.politicipublice.ro/uploads/dezvoltare_comunitara.pdf
- Stănculescu, M., Berevoescu, Ionica (coord.), 2004, Sărac lipit, caut altă viață, capitolul 2: Tipuri de sărăcie și tipuri de zone sărace, pp. 37-127, Nemira, București
- E. Zamfir, M. Preda: <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare</i> , Editura Expert, 2000.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1 - 2. Probleme sociale. Probleme personale. Natura problemelor sociale. - Expunerea copiilor la violență domestică - Abuzul și neglijarea copiilor - Plecarea părinților în străintate la muncă - Lipsa accesului la educație - Coparentingul - Conflictul marital, infidelitatea și divorțul - Conflictul dintre muncă și familie	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
3 - 4. Tipuri de comunități. Comunități în funcție de locație, aspecte educaționale, culturale sau religioase... De descris o comunitate.	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
5 - 6. Diagnoza participativă a problemelor unei comunități. Lideri și persoane semnificative în comunități.	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
7 -8. Predicția dinamicii problemelor sociale. Costuri ale nonintervenției în asistența socială a copiilor, cuplului și familiei.	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
9 -10. Capital social. Metode de măsurare a capitalului social al familiei.	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
11 - 12. Metode de asistare socială comunitară. Strategii de intervenție în familie. Aplicații. - Structura și granițele familiei - Exprimarea emoțiilor - Separare și conectare - Structura de putere a familiei - Luarea deciziilor - Comunicarea în familie	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
13 - 14. Instituții implicate în soluționarea problemelor sociale. Aplicații.	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	

Bibliografie minimală recomandată

- Butiu, C.A. (2008), Profilul comunității - schiță monografică în fundamentarea proiectelor de dezvoltare comunitară, în Colocviul internațional de științe sociale ACUM 2007, Brasov, Editura Universității Transilvania din Brasov, pp. 276-281
- Buțiu, C. A. (2006) Satul românesc în spațiul social al sărăciei, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană
- Zamfir, C., Stănescu, S., (coord.), *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Editura Polirom, Iași, 2007
- Chipea, F., Hatos, A., Bălătescu S., 2006, „Sărăcie și inegalitate în Oradea. Studiu de diagnostică”, în Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale. Studiu de caz în județul Bihor, Editura Universității din Oradea, pp. 96-178
- Sandu, D., and co, *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași, 2007
- Zamfir, C., Stoica L., : *O nouă provocare: dezvoltarea socială*, Editura Polirom, Iași, 2007
- Deac, V. (2012) Modele de dezvoltare comunitară implementate în comunitățile rurale din România, Editura MJM Craiova
- Preda, M., *Comportament organizațional*, Editura Polirom Iași 2006
- Sandu, D., : *Dezvoltare comunitară*, Editura Polirom, Iași, 2005
- Pascaru, M., Butiu, C.A. (2007), Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară, Cluj Napoca, Presa Universitară Clujeană
- Stănică, V., (2012), Dezvoltare comunitară. Suport de curs (f.e.), disponibil la http://www.politicipublice.ro/uploads/dezvoltare_comunitara.pdf
- Stănculescu, M., Berevoescu, Ionica (coord.), 2004, Sărac lipit, caut altă viață, capitolul 2: Tipuri de sărăcie și tipuri de zone sărace, pp. 37-127, Nemira, București

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Să cunoască conceptele de bază în asistența socială și intervenție a familiei - Să cunoască metode de evaluare a realităților complexe ale familiei și a relației familiei cu comunitatea. - Să poată evalua nevoile unei comunități, folosind diverse metode învățate. - Să demonstreze înțelegerea și aplicarea modelelor de dezvoltare a familiei în contextul problemelor sociale discutate - Să poată evalua capitalul social al unei familii sau comunități, utilizând metode adecvate pentru a măsura și analiza rețelele sociale, normele, valorile și nivelul de încredere.	Examen grila	50%
Seminar	- Să facă asocieri între conceptele de bază în asistența socială și intervenție a familiei - Să cunoască cum să aplice metode de evaluare a realităților complexe ale familiei și a relației familiei cu comunitatea. - Să poată identifica și evalua nevoile unei comunități, folosind diverse metode de colectare și analiză a datelor. - Să cunoască cum să aplice modelelor de dezvoltare a familiei în contextul problemelor sociale discutate. Să poată aplica cadre teoretice și metodologice adecvate pentru analiza problemelor sociale	Verificare orală	50%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2025	Lect. Univ. Dr. Marici Marius	Lect. Univ. Dr. Marici Marius

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Geta MITREA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU

