

Anexa 1. Fișa disciplinei R40 – F01

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Masterat profesional
Programul de studii	Istorie: permanențe, interferențe și schimbare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Partide politice în România modernă și contemporană. Doctrine, programe, strategii electorale				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei				DF
	DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru								ore
II.a) Studiu individual								130
II.b) Tutoriat (pentru ID)								
III. Examinări								3
IV. Alte activități (precizați):								

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	130
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Analizează sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și a interpreta trecutul. CP3. Analizează, transformă și modelează date pentru a descoperi informații utile și a sprijini procesul de decizie. CP4. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar. CP5. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică. CP9. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților CP10. Lucrează cu medii virtuale de învățare.
Competențe transversale	CT1. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora. CT2. Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Masterandul își însușește și utilizează conceptele de bază ale disciplinei și dobândește cunoștințe esențiale pentru înțelegerea dezbaterilor științifice cu privire la națiune.	Masterandul efectuează cercetare istorică, analizează date pentru a descoperi informații utile și dobândește aptitudini de a compara și înțelege într-o perspectivă comparativă istoria Europei și a conceptului de națiune.	Absolventul realizează evaluări ale dezbaterilor din bibliografia de specialitate, identificând modele, cadre și recurențe, pe baza cărora poate construi un discurs critic cu privire la națiune și importanța acesteia de-a lungul istoriei și în lumea actuală.
Masterandul descrie trăsăturile Caselor Regale din sud-estul Europei din secolele XIX-XX, care au influențat istoria statelor din această zonă și au contribuit la dinamica specifică a procesului de modernizare/ occidentalizare din regiune.	Absolventul sintetizează și compară trăsăturile regalității din țările sud-estului european, în perspectivă diacronică și națională.	Absolventul manifestă simț critic și discernământ în gestionarea informațiilor teoretice.
Absolventul descrie conceptele fundamentale ale eticii muncii, în concordanță cu normele recente ale cercetării științifice.	Absolventul aplică normele cercetării științifice în elaborarea temelor de seminar, referatelor și lucrării de disertație.	Absolventul manifestă integritate intelectuală, citând adecvat sursele bibliografice consultate, evitând plagiatul și preluarea ca atare a producțiilor AI.

Masterandul/ absolventul observă și analizează evoluția diacronică a elementelor de cultură politică și de civilizație care modelează identitatea individuală și colectivă națională și europeană.	Masterandul/ absolventul corelează reprezentări culturale cu imagini socioculturale și trăsături identitare din spațiul românesc și european, cu accent pe rolul modelelor politice, culturale și istorice din antichitate și primele secole ale Evului Mediu.	Masterandul/ absolventul realizează texte, prin raportarea argumentată la diversitatea valorilor și a normelor culturale din spațiul românesc și european.
Masterandul/ absolventul descrie concepte specifice teoriei culturale actuale și le identifică în diferite produse culturale.	Masterandul/ absolventul problematizează efectele sociale ale ideologiilor construite de discursurile culturale.	Masterandul/ absolventul redactează lucrări științifice ce valorifică critic sursele de informare și promovează valorile umaniste.
Masterandul situează abordarea istoriei orale în contextul factorilor sociali determinanți, descriind cauzele, condițiile și scopurile manifestărilor societății în condițiile regimurilor autoritare și dictatoriale.	Masterandul aplică modelele teoretice specifice studiului istoriei orale al comunismului în România, folosind într-o manieră interdisciplinară instrumentele și metodologia puse la îndemână de științele sociale.	Masterandul este atent la specificul cercetărilor de tip sociologic și de istorie orală, manifestă echilibru și discernământ în operarea cu datele culese în cercetările de teren.
Masterandul își însușește baza operațională necesară în utilizarea metodelor și tehnicilor de investigare a specificității structurilor vieții private, prin prisma conexiunilor relaționale (analize tipologice, structurarea și dinamica componentelor etc) și a surselor înregistrate (surse primare și secundare) necesare pentru a descoperi și interpreta trecutul.	Masterandul dobândește aptitudinile necesare înțelegerii proceselor și fenomenelor (politice, economice, sociale) ale lumii contemporane, se familiarizează cu bibliografia de specialitate și își dezvoltă un aparat conceptual și metodologic apt să conducă la o interacțiune benefică cu diverse medii de cercetare și profesionale.	Absolventul își construiește o percepție corectă asupra vieții private din trecut, printr-o interpretare critică a diverselor categorii de izvoare istorice, folosind metode și tehnici adecvate.
Masterandul își însușește noțiuni și cunoștințe esențiale cu privire la fenomenologia și procesualitatea vieții politice și economice contemporane, formându-și o viziune complexă, interdisciplinară și aflată într-o raportare continuă cu dinamica istorică.	Masterandul analizează mijloacele de construcție și strategiile discursive utilizate în elaborarea unor documente și mărturii privitoare la evrei.	Masterandul își construiește prestigiul social prin atenția acordată cultivării atașamentului pentru valorile democratice și civice, dezvoltării capacității de comunicare, de colaborare și deschidere interculturală, antrenării gândirii analitice și critice, desfășurării de activități de cercetare la nivel interdisciplinar.
Masterandul identifică și utilizează izvoarele privitoare la istoria evreilor din România de la crearea statului român modern până în perioada comunistă.	Masterandul analizează și compară doctrinele, programele și strategiile electorale ale partidelor politice din România, de la apariția lor până în prezent, în vederea înțelegerii fenomenului partizan din spațiul românesc, în cadru democratic și nedemocratic (perioada regimurilor autoritare și dictatoriale).	Masterandul gestionează autonom o cantitate mare de informații teoretice și extrage cu discernământ ideile de referință, dovedind echilibru și imparțialitate. Formulează puncte de vedere argumentate, critice, în cadrul unor conferințe și simpozioane, reacționează la texte și lucrează cu medii virtuale de învățare, conștientizând raportul identitate/diversitate și importanța toleranței în viața socială și politică. Dovedește responsabilitate, autonomie și echilibru în elaborarea sarcinilor de lucru individual și în echipă.
Masterandul identifică și diferențiază caracteristici ale partidelor politice, cunoaște particularitățile ideologice și doctrinare, precum și aspecte majore ale programelor ale formațiunilor politice din România, în epocă modernă și contemporană.	Masterandul demonstrează abilități de aplicare a metodelor de cercetare specifice domeniului.	Masterandul respectă normele de cercetare, manifestă echilibru și discernământ în operarea cu corpusuri de texte; dovedește responsabilitate, autonomie și echilibru în elaborarea sarcinilor de lucru individual și în echipă.
Masterandul adaptează noțiunile teoretice la investigarea faptelor istorice, situate în contexte geopolitice, geoeconomice și geoculturale diverse.	Masterandul demonstrează abilități de aplicare a metodelor de cercetare specifice domeniului.	Masterandul dovedește responsabilitate, autonomie și echilibru în elaborarea ipotezelor de lucru, în aplicarea metodelor de lucru, în înregistrarea rezultatelor analizelor, evitând plagiatul.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Ne propunem să oferim studenților câteva noțiuni fundamentale necesare înțelegerii fenomenului partizan din spațiul românesc, posibilitatea de a înțelege ceea ce reprezintă partidele politice, în cadrul etapelor democratice de dezvoltare a României, dar și a celor nedemocratice, rolul și funcțiile lor.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Partidul Național Liberal Formarea sistemului de partide politice în România în a doua jumătate a secolului al XIX-lea Apariția și evoluția Partidului Național Liberal Liberalismul în România – “Prin noi înșine” – semnificații, aplicare politică – Guvernări – Program – Ideologie	2	analiza, sinteză, comparație, abstractizare prelegerea, explicația, conversația euristica	
2. Partidul Conservator Crearea Partidului Conservator (1881) Gruparea conservatoare Junimea și “Teoria formelor fără fond” Scindarea conservatorilor în progresiști și democrați Conservatorismul românesc Ideologie Program politic “Junimismul”	2	analiza, sinteză, comparație, abstractizare prelegerea, explicația, conversația euristica	

Guvernări			
3. Sistemul de partide în România interbelică Dispariția partidelor conservatoare în câțiva ani după Marea Unire; Dominația PNL și « marea guvernare liberală » (1922-1926); Partidele românești din Transilvania, Bucovina și Basarabia	2	prelegerea, explicația, conversația euristică	
4. Partidul Național Țărănesc în România interbelică Unificarea Partidului Național Român cu Partidul Țărănesc din Vechiul Regat; - Ideologie - Program - Guvernări	2	prelegerea, explicația, conversația euristică	
5. Partidele extremei drepte în România interbelică A.C. Cuza și Liga Apărării Naționale Creștine Mișcarea legionară - ideologie, program Guvernarea antonesciano-legionară (Septembrie 1940-ianuarie 1941)	2	prelegerea, explicația, conversația euristică	
6. Apariția și evoluția partidelor muncitorești în România Partidul Social Democrat Partidul Socialist Partidul Comunist din România	2	prelegerea, explicația, conversația euristică	
7. Partidul-stat în perioada totalitarismului comunist Ideologie Program Politica internă a României comuniste Politica externă a României comuniste “Neostalinismul” lui Nicolae Ceaușescu	2	analiza, sinteza, problematizarea	
8. Reinstaurarea pluripartidismului după căderea comunismului în România Evenimentele revoluționare din 1989 Apariția FSN și revenirea partidelor istorice (PNL, PNT, PSD) pe scena politică Perioada de tranziție către un regim democratic constituțional	2	analiza, sinteza, problematizarea	
9. Partidele de stânga în România post-comunistă (2 ore) Evoluția de la FSN-PDSR la PSD Evoluția de la PD LA PDL	2	analiza, sinteza, problematizarea	
10. Partidele de centru dreapta în România post comunistă PNL PNȚCD	2	analiza, sinteza, problematizarea	
11. Partidele extremiste în România post-comunistă Cazul PRM	2	analiza, sinteză, comparație, abstractizare prelegerea, explicația, conversația euristică	
12. Partidele românești populiste și ultranaționaliste în prezent – AUR, SOS	2	analiza, sinteză, comparație, abstractizare prelegerea, explicația, conversația euristică	
13. Partidele politice românești în cadrul Parlamentului European	2	analiza, sinteză, comparație, abstractizare prelegerea, explicația, conversația euristică	
14. Alegerile România modernă și votul cenzitar România interbelică și votul Universal Simulacrul electoral comunist Alegerile în perioada postcomunistă	2	analiza, sinteză, comparație, abstractizare prelegerea, explicația, conversația euristică	
Bibliografie minimală recomandată			
- Agrigoroaiei Ion, <i>România interbelică</i> , I, Iași, 2001. - Alexandrescu Ion, Bulei Ion, Mamina Ion, Scurtu Ioan, <i>Partidele politice din România (1862-1994)</i> , București, 1995. *** <i>Doctrina țărănistă în România. Antologie de texte</i> , București, 1994. - Benjamin Lya, <i>Evreii din România între anii 1940-1944</i> – vol. I, <i>Legislația antievreiască</i> , București, 1993. - Boia, Lucian, <i>Mitologia științifică a comunismului</i> , București, 1999. - Bădescu Ilie, <i>Ideii politice românești. Doctrine și teorii</i> , București, 2004. - Bulei Ion, <i>Conservatori și conservatorism în România</i> , București, 2000. - Idem, <i>Conservatorism</i> , în “Analele Universității București”, 1998. - Idem, <i>Sistemul politic al României moderne. Partidul Conservator</i> , București, 1987. - Calafeteanu Ion, <i>Politică și interes național în perioada interbelică</i> , București, 1997. - Constantiniu Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i> , ediția a III-a, București, 2002. - Carp P.P., <i>Discursuri parlamentare</i> , București, 2000. - Deletant Dennis, <i>România sub regimul comunist</i> , București, Fundația Academia Civică, 1997 - Duțu Alexandru, <i>Conservatorism, modernizare și tradiție</i> , în “Polis”, nr. 2, 1998. - Idem, <i>Tradiția în gândirea politică românească</i> , în Idem, nr. 3-4, 1996... - Diamandi Stere, <i>Galeria oamenilor politici</i> , București, 1991. - Frunză, Victor, <i>Istoria comunismului în România</i> , București, 1999. - Iacob Gheorghe, <i>Modernizare-europenism – Ritmul și strategia modernizării</i> , Iași, 1995.			

- Iancu, Carol, *Evreii din România de la emancipare la marginalizare (1919-1938)*, București, 2000.
- Ioanid, Radu, *Sabia Arhanghelului Mihail. Ideologia fascistă în România*, București, 1990.
- Hurezeanu, D., Sbârnă, Gh., *Partide și curente politice în România 1821-1918. Programe și orientări doctrinare*, București, 2000.
- *Istoria românilor*, vol. VII, 2, București, 2003.
- Ibidem, vol. VIII, partea a III-a, București, 2003.
- Lovinescu Eugen, *Istoria civilizației române moderne*, București, 1998.
- Maiorescu Titu, *Discursuri parlamentare*, București, 2000.
- Mamina I., Scurtu Ioan, *Guverne și guvernanți 1916-1938*, București, 1996.
- Murgescu Costin, *Mersul ideilor economice la români*, București, 1987, 1990.
- Scurtu Ioan, *Culegere de documente și materiale 1918-1922*, București, 1973.
- Scurtu, Ioan, Bulei, I., *Guverne și guvernanți 1866-1916*, București, 1994.
- Sbârnă, Gheorghe, *Partide politice în România 1918-1940. Programe și orientări doctrinare*, București, 2002.
- Ornea Zigu, *Junimea și junimismul*, București, 1998.
- Idem, *Viața lui Titu Maiorescu*, vol. I-II, București, 1985, 1987.
- Preda Cristian, *Modernitatea politică și românismul*, București, 1998.
- Rădulescu Motru Constantin, *Scrieri politice*, București, 1998.
- Stan Apostol, *Grupări și curente politice în România între unire și independență*, București, 1979.
- Scurtu Ioan, *Din viața politică a României. Întemeierea și activitatea Partidului Țărănesc (1918-1926)*, București, 1975.
- Idem, *Iuliu Maniu: activitatea politică*, București, 1995.
- Stan Apostol, *Ion Mihalache. Destinul unei vieți*, București, 1999.
- Idem, *Iuliu Maniu. Naționalism și democrație. Biografia unui mare român*, București, 1997.
- Șeicaru, Pamfil, *Istoria partidelor național, țărănist și național-țărănist*, București, 2000.
- Bălănescu, Stelian, *Inconsistența miturilor. Cazul Mișcării Legionare*, Iași, 1995.
- Buzatu, Gh., Ciucanu, Corneliu, *Radiografia dreptei românești (1927-1941)*, București, 1996.
- Cioran Emil, *Schimbarea la față a României*, București, 1990.
- Idem, *Pe culmile disperării*, București, 1990.
- Eliade Mircea, *Profețism românesc*, vol. I, II, București, 1990.
- Idem, *Memorii 1907-1960*, București, 1997.
- Heinen Armin, *Legiunea „Arhanghelului Mihail”. Mișcare socială și organizație politică. O contribuție la problema fascismului internațional*, București, 1999.
- Mutti Claudio, *Penelele Arhanghelului. Intelectuali români și Garda de Fier (Nae Ionescu, Mircea Eliade, Emil Cioran, Constantin Noica, Vasile Lovinescu)*, București, 1997.
- Nagy-Talavera Nicolas M., *O istorie a fascismului în Ungaria și România*, București, 1996.
- Pop Grigore Traian, *Mișcarea Legionară. Idealul izbăvirii și realitatea dezastrului*, București, 1999.
- Ornea, Zigu, *Anii treizeci. Extrema dreaptă românească*, București, 1996.
- Idem, *Tradiționalism și modernitate în deceniul al treilea*, București, 1980.
- Sandache, Constantin, *Doctrina național-creștină în România*, București, 1997.
- Scurtu, Ioan, *Totalitarismul de dreapta în România: origini, manifestări evoluție 1919-1927*, București, 1996.
- Idem, *Totalitarismul de dreapta în România: ideologie și formațiuni de dreapta în România*, București, 2003.
- Veiga Francesco, *Istoria Gărzii de Fier 1919-1941. Mistica ultranaționalismului*, București, 1995.
- Volovici Leon, *Ideologia naționalistă și problema evreiască. Eșeu despre formele antisemitismului intelectual în România anilor '30*, București, 1995.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Comparatie între conservatorismul european și conservatorismul românesc	2	prelegerea, explicația, conversația euristică	
2. Rolul Brătienilor în crearea și dezvoltarea PNL	2	prelegerea, explicația, conversația euristică	
3. Iuliu Maniu – Ion Mihalache și național țărănismul	2	prezentarea power-point	
4. Mișcarea legionară ca religie politică	2	analiza, sinteză, comparație, abstractizare	
5. Comunismul „național” al lui Nicolae Ceaușescu	2	analiza, sinteză, comparație, abstractizare	
6. Președinții României postdecembriste	2	analiza, sinteză, comparație, abstractizare	
7. Elemente pozitive și negative ale sistemului democratic actual din România	2	analiza, sinteză, comparație, abstractizare	
Bibliografie minimală recomandată			
- Brătianu Ion I.C., <i>Discursurile lui Ion I.C. Brătianu</i>, publicate de Gh. Fotino, vol. I-IV, Ed. Cartea Românească, București, 1933-1940. - Brătianu Vintilă, <i>Scrieri și cuvântări</i>, vol. I-III, București, 1937, 1938, 1940.			

- Cliveti Gh., *Liberalismul: eseu istoriografic*, 1997.
- Duca I.G., *Portrete și amintiri*, București, 1990.
- Goia V., *I.C.Brătianu și liberalismul românesc*, Cluj-Napoca, s.a.
- Iliescu Adrian Paul, *Liberalismul între succese și iluzii*, București, 1998.
- Iordache Anastasie, *Ion I. C. Brătianu*, București, 1994.
- Iosa, Mircea, Stan, Apostol, *Liberalismul politic în România. De la origini până la 1918*, București, 1996.
- Lovinescu, Eugen, *Istoria civilizației române moderne*, București, 1998.
- Buzatu, Gh., Ciucanu, Corneliu, *Radiografia dreptei românești (1927-1941)*, București, 1996.
- *Istoria Românilor*, vol. VIII-X, București, Editura Enciclopedică, 2003

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază ale disciplinei; parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei; însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii despre procesele electorale ale României moderne și contemporane; cunoașterea problemelor de bază din domeniu.	Examen	50%
Seminar	capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual; pregătirea și susținerea unei teme de seminar	Proiect	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2025	Lector univ.dr. Gafița Vlad	Lector univ.dr. Gafița Vlad

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector univ. dr. Bălan Dinu

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof.univ.dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Pintescu Florin

