

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în psihologie				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	80
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	1
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	81
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Abordează problemele în mod critic - Identifică punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și raționale diferite, cum ar fi aspecte, opinii și abordări legate de o situație problematică specifică pentru a formula soluții și metode alternative de abordare a situației. CP6. Oferă consiliere socială - Asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice CP8. Previne probleme sociale - Previne dezvoltarea problemelor sociale, definind și punând în aplicare acțiuni care pot preveni probleme sociale, depunând eforturi pentru a îmbunătăți calitatea vieții pentru toți cetățenii. CP14. Gestionează crize sociale - Identifică, răspunde și motivează persoanele în situații de criză socială, în mod prompt, utilizând toate resursele.
Competențe transversale	CT1. Gândește analitic - Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C13.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.	A12.Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.	R8.Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competențelor studenților de a înțelege și aplica conceptele fundamentale ale psihologiei în analiza și explicarea proceselor, evenimentelor și comportamentelor din viața reală, prin însușirea
-----------------------------------	--

caracteristicilor esențiale ale științei psihologice, a principalelor sale metode de cercetare și a paradigmelor explicative majore.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unitatea 1. Obiectul psihologiei <ul style="list-style-type: none"> ● Specificul Psihologiei ● Domeniile Psihologiei Natura psihicului uman	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristica, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 2. Metodologia cercetării în psihologie <ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea comună și cunoașterea științifică a realității psihosociale, Metodele psihologiei (metoda observației, metoda interviului, experimentul în psihologie, metoda testelor) Etica cercetării în psihologie	2		
Unitatea 3. Procesele senzoriale <ul style="list-style-type: none"> ● Caracteristicile senzațiilor (codificarea senzorială, sensibilitatea) Clasificarea senzațiilor (senzațiile interoceptive sau organice, senzațiile proprioceptive, senzațiile exteroceptive)	4		
Unitatea 4. Percepția <ul style="list-style-type: none"> ● Fazele percepției ● Tipuri de percepții (obiect și fond al percepției, percepția spațiului, percepția mișcării) ● Constanța percepției ● Iluziile și erorile perceptivă ● Patologia percepției 	2		
Unitatea 5. Imaginația <ul style="list-style-type: none"> ● Formele imaginației (imaginația reproductivă, imaginația creatoare) ● Factorii creativității 	2		
Unitatea 6. Memoria <ul style="list-style-type: none"> ● Mecanismele memoriei ● Formele memoriei (felurile memoriei după aferența dominantă, felurile memoriei după timpul de stocare, felurile memoriei după intenția de memorare, felurile memoriei după deprinderea de memorare) ● Caracteristicile memoriei 	4		
Unitatea 7. Limba și limbajul <ul style="list-style-type: none"> ● Funcțiile limbajului (funcția de comunicare, funcția afectivă, funcția ludică, funcția practică, funcția de reprezentare, funcția dialectică, funcția cathartică) Relația gândire – limbaj	2		
Unitatea 8. Gândirea <ul style="list-style-type: none"> ● Originile gândirii (dezvoltarea gândirii la copil) ● Elementele gândirii (judecățile, raționamentele, Rezolvarea de probleme) 	2		
Unitatea 9. Afectivitatea <ul style="list-style-type: none"> ● Formele stărilor afective ● Tipurile de emoții Teorii ale mecanismului emoțiilor	4		
Unitatea 10. Personalitatea <ul style="list-style-type: none"> ● Definiția personalității (tipuri de personalitate) ● Trăsăturile de personalitate (aptitudinile, temperamentul, caracterul) ● Atitudinile ● Motivația 	4		
Bibliografie			
1. Atkinson, Rita; Atkinson, Richard; Smith, Eduard; Bem, Daryl (2002). <i>Introducere în psihologie</i> . Editura Tehnică; București 2. Popescu-Neveanu P. (2021). <i>Tratat de psihologie generală</i> . București : TREI.			

3. Popoveniuc, B. (2013). *Elemente de Psihologie generală*. Suceava: Editura Universității „Ștefan cel Mare”
Zimbardo, P. & Leippe, M.R. (2022). *Psihologia influenței sociale și a schimbării de atitudine*. Ed. Trei

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Evoluția cunoașterii psihologice	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Biologie și comportament	4		
Dezvoltarea umană	4		
Stări ale conștiinței	4		
Cogniția, limbajul și creativitatea	4		
Afectivitatea și motivația	4		
Personalitatea	4		
Bibliografie			
1. Human Senses (BBC series) 2. Discovering Psychology (Annenberg Learner) 3. The Brain a Secret History (BBC series) 4. The Mystery of Memory (Nobel Media AB) 5. Human Instincts (BBC series)			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Examinare orală	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale, participare activă.	Referat/proiect Evaluare continuă	25% 25%
Laborator			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	prof. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC	Lector univ. dr. Lucian MOCREI REBREAN

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Cristina Viorica CORMOȘ

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
29.09.2025	prof. univ. dr. Florin PINTESCU